**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ TUGARE**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Kreativno-rekreativna grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje mašte i kreativnosti i poticanje suradništva  razvijati spretnost, brzinu i upornost u igri i radu |
| **NAMJENA** | omogućiti učenicima različite aktivnosti koje povoljno utječu na razvoj njegove cjeloukupne osobnosti |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Maja Šimleša učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | različiti oblici rada u razredu i okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, sportski rekviziti |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Likovna grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikovog likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika |
| **NAMJENA** | upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti način rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učitelj likovne kulture: Vedran Urličić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | različiti oblici radioničkog tipa rada, stvaranje u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan školski sat tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijali |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dramsko-recitatorska skupina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika  razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku |
| **NAMJENA** | osposobiti učenike za scensko izražavanje  poticati otvorenost prema javnom nastupu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Suzana Kapuralić i učenici 1.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja materijala |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | pohvala, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Multi grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno prema dramskim djelima i poeziji  -poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju -razvijati govorne i izražajne sposobnosti  -razvijati svijest o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu  -istraživati o povijesti sporta i poznate sportaše  -poticati likovno izražavanje kod učenika |
| **NAMJENA** | -dramatizirati kraće tekstove  -pripremati učenike za javni nastup-priredbu  - obilježavanje prigodnih datuma likovnim izražavanjem  -poticati učenike na uočavanje i primjenjivanje tolerantnog i sportskog navijanja, korigiranje međusobnih odnosa u sportskim aktivnostima  -sportske igre i aktivnosti |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivanka Mucić i učenici 4.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan sat tjedno tijekom  školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | kopiranje i printanje dodatnih materijala,  glazbeni, scenski, likovni i sportski rekviziti |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi u priredbi |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 1.,2.,3. i 4.r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje pro  grama i razvitak njihovih sposobnosti |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje,  učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su duže izostali s nastave |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | 2-5 učenika po razredu  Učiteljica Ivana Pivčević Šobota 2.r.  učiteljica Ivanka Mucić, 4.r.  učiteljica Suzana Kapuralić, 1.r.  učiteljica Maja Šimleša 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | individualizirani pristup radu u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan sat tjedno naizmjenično iz hrvatskog i matematike ili po potrebi, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | udžbenički komplet, papir za kopiranje ,nastavni listići, dopunske radne bilježnice |
|  |  |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dodatna nastava iz matematike za učenike od 1.-4.razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje složenijih zadataka |
| **NAMJENA** | omogućiti učenicima u skladu sa svojim interesima i sposobnostima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | 2-5 učenika po razredu  učiteljica Ivana Pivčević Šobota, 2.r.  učiteljica Maja Šimleša , 3.r.  učiteljica Ivanka Mucić, 4.r.  učiteljica Suzana Kapuralić, 1.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | vođeno učenje u poticajnom okruženju, individualizirani pristup, suradničko učenje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | kopiranje i ispis dodatnih materijala |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti |
|  |  |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Područje rada | Nositelji aktivnosti |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** | Nogomet | NK Poljičanin 1921.  MNK "Olmissum"  NK "Orkan" |
| Judo | Judo klub „Tempo“ |
| Odbojka | Odbojkaški klub Omiš |
| **GLAZBENE I PLESNE AKTIVNOSTI** | Glazba | Osnovna glazbena škola Lovro pl. Matačić ,Omiš |
|  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moja škola- okoliš škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati školu, okoliš i djelatnike škole |
| **NAMJENA** | razvijati sposobnost snalaženja u prostoru |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivana Pivčević Šobota i Suzana Kapuralić učenici 1. i 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet, upoznavanje, razgledavanje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | rujan  30 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | praćenje sudjelovanja u aktivnostima  realizacija cilja |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Promet -okoliš škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razviti prometnu kulturu učenika |
| **NAMJENA** | sigurnost kretanja u prometu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Suzana Kapuralić i Ivana Pivčević Šobota , učenici 1.i 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | kretanje prometnicama u okružju škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | studeni  30 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | primjena u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moje mjesto- Tugare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati mjesto u kojem živim  poticati ljubav i ponos prema svom mjestu |
| **NAMJENA** | razlikovati dijelove mjesta  razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivana Pivčević Šobota i učenici 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | razgledavanje, razgovor |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | kroz redovnu nastavu, likovne i literarne radove |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Naziv aktivnosti: Dan planeta Zemlje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja planeta |
| **NAMJENA** | istraživanje, igre, aktivnosti čišćenja i uređivanja okoliša škole  sadnja cvijeća |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4.r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | škola, okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom travnja  90 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | praćenje sudjelovanja u aktivnosti  radost druženja i očuvanja okoliša |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Valentinovo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje |
| **NAMJENA** | poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici od 1.-4.r.  učiteljica: Suzana Kapuralić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Učenik u prometu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| **NAMJENA** | imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici od 1.-4.r  učiteljica: Ivana Pivčević Šobota |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, te trajektnoj luci u Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Zanimanja ljudi-pošta, frizerski salon, trgovina u mjestu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju |
| **NAMJENA** | imenovati različita zanimanja  razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivana Pivčević Šobota i učenici 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet trgovini, pošti ,dječjem vrtiću, frizerskom salonu u blizini škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Snalazim se u prostoru-okoliš škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti |
| **NAMJENA** | osposobiti učenike za snalaženje u prostoru  uočiti vezu između stajališta i obzora |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Maja Šimleša i učenici 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | rujan  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Plan mjesta-Tugare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | snalaziti se na planu mjesta |
| **NAMJENA** | razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Maja Šimleša i učenici 3. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moja županija-županijsko središte Split** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati Split kao županijsko središte |
| **NAMJENA** | obilazak grada |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4. r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno će se koristiti u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet Žrnovnici i Antoničinom mlinu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija |
| **NAMJENA** | razvijati interes za očuvanje prirode i okoliša |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4. r.  učiteljica Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Žrnovnici i Antoničinu mlinu, sudjelovanje u radionici Od zrna do kruščića, obilazak vrta na imanju , informiranje o tekućim aktivnostima u vrtu , osnovne pouke o tekućim aktivnostima u vrtu u jesen ,osnovne pouke o biološkoj proizvodni, odvajanju bio otpada, izrada komposišta |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | rujan/listopad |
| **TROŠKOVNIK** | trošak prijevoza i radionice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | usmeno iznošenje dojmova i zapažanja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Izvanučionička nastava na satovima prirode i društva** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NAMJENA** | poticati i razvijanje radosti i sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja u životnoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učiteljice 1-4 razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | primjena u nastavnom procesu i životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Godišnja doba u zavičaju** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi |
| **NAMJENA** | uočiti glavna obilježja godišnjih doba  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice Ivana Pivčević Šobota i Suzana Kapuralić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | obilazak voćnjaka, vinograda, maslinika, vrtova u mjestu i zavičaju |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | živjeti i djelovati u skladu s prirodom . |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet kulturnim ustanovama: kino i kazalište** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i kultura ponašanja u istima  razvijati kritičan odnos prema ponuđenim repertoarima |
| **NAMJENA** | prepričati filmsku i kazališnu priču  razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, prakticiranje kulturnog ponašanja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4. r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  3 sata |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza i ulaznice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata  zadovoljstvo učenika ,učiteljica i roditelja realizacijom |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Jednodnevni izlet Šibenik –otok Krapanj** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati krajeve naše domovine i njihova prirodno-geografska obilježja.  Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama.  Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.  U interaktivnom i multimedijalnom postavu Muzeja koralja na otoku Krapnju potaknuti znatiželju i aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja.  Kroz raznovrsne izložbene elemente i digitalne sadržaje usvojiti nova znanja te produbiti svoje razumijevanje svijeta koji nas okružuje. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju.  Osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti, potičući učenike na promišljanje o održivosti i odgovornom odnosu prema prirodi.  Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti.  Razvijanje boljih međusobnih odnosa.  Njegovanje istraživačkog duha. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4. r.  učiteljica Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet Šibeniku i otoku Krapnju |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | svibanj ili lipanj  Najmanje 10 sati |
| **TROŠKOVNIK** | bira se najpovoljnija ponuda turističkih agencija za organizaciju izleta |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | analiza posjeta  zainteresiranost i sudjelovanje  usmeno, pisano i likovno izražavanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Prometni poligonu Splitu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijati odgovornost u prometu, podići svijest o važnosti poštivanja pravila u prometu, razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu |
| **NAMJENA** | uočavanje prometnih znakova i pravila, stvaranje pravilnih navika u prometu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici  4. razreda  učiteljica Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | razgledavanje, upoznavanje, razgovor, druženje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom 2.polugodišta, 4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | praćenje sudjelovanja u aktivnosti  radost druženja |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet Prirodoslovnom muzeju i ZOO na Marjanu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati priču o nastanku ZOO Split, upoznati domaće životinje našeg podneblja te otkrivati zakonitosti prirodoslovlja kroz edukativnu radionicu |
| **NAMJENA** | Razvijati interes i ljubav prema prirodi i životinjama, te svjesnost o njihovoj važnosti u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici od 1.-4. r.  učiteljica Ivana Pivčević Šobota |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet ZOO na Marjanu, radionica u Prirodoslovnom muzeju |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza, cijena ulaznice u ZOO te cijena radionice u Prirodoslovnom muzeju |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenoga u svakodnevnom životu; izrada plakata te usmeno pripovijedanje |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | Odlazak na koncert  S.PROKOFJEV: PEĆA I VUK/GLAZBENA BAJKA |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje djece s klasičnom glazbom kroz priču „Peća i vuk“ Sergeja Prokofjeva * Razvijanje slušne percepcije i razumijevanje povezanosti glazbenih instrumenata s likovima u priči * Poticanje interesa za glazbene bajke kao spoj naracije i orkestralne glazbe |
| **NAMJENA** | Simfonijska bajka Peća i vuk napisana je u svrhu edukacije najmlađih kazališnih gledatelja. Skladana je za gudački orkestar kojem su pridruženi puhačka sekcija i udaraljke, kao i narator. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Sandra Roje, Razrednica 4. razreda, stručni suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Početak II polugodišta (siječanj/veljača/ožujak)  Hrvatski dom Split – koncertna dvorana |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 50 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznice (5 €) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * Učenici prepoznaju različite instrumente i njihove veze s likovima iz bajke * Razvijaju sposobnost slušanja i interpretacije glazbe u kontekstu priče   Pokazuju povećano zanimanje za klasičnu glazbu i glazbene priče |
|  |  |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan škole, komemoracija u Gatima** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati učenike s događajem 1.10.1942., izraziti poštovanje prema nevinim žrtvama  radovati se životu u miru  sudjelovati na komemoraciji u Gatima (4.r.) |
| **NAMJENA** | ne zaboraviti nevine žrtve mržnje  osvijestiti vrijednost oprosta i razvijanja ljubavi nasuprot mržnji |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivanka Mucić (učenici 4.r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | likovni radovi i literarni radovi,  sportska natjecanja |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Aktivnost i zadovoljstvo učenika i učiteljica |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Maškare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine;primjenjivati pravila kulturnog ponašanja |
| **NAMJENA** | -promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme  -razvijati kreativnost i smisao za humor |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | izrada maski  obrada tekstova  ples  slušanje glazbe |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | sudjelovanje u obilježavanju |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  upoznati učenike s nastajanjem kruha  upoznati učenike s plodovima zemlje u zavičaju |
| **NAMJENA** | razumijevanje dugotrajnog životnog ciklusa poljoprivrednih kultura i mukotrpnog rada  usvajanje kulturnog ophođenja prema kruhu  prepoznati darivanje kao znak međusobne povezanosti |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4. r.  vjeroučiteljica, župnik |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | sadržajima kroz nastavne predmete  blagoslovom i zajedničkim blagovanjem kruha i hrane |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom listopada |
| **TROŠKOVNIK** | prema mogućnostima učenika |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan ružičastih majica i Dan šarenih čarapa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prevencija vršnjačkog nasija |
| **NAMJENA** | Poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti.  Poticanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja.  Poticanje djece na igru i druženje. Reduciranje nasilja  među učenicima.  Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije osoba s  Down sindromom u društvenoj zajednici. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Tijekom školske godine radionice na Satu razrednika na  temu nasilja među vršnjacima.  Dan ružičastih majica će se obilježiti na način da će  svi nositi ružičaste majice.  Organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način.  Nošenje šarenih čarapa te zajednička  fotografija te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine – (veljača /ožujak) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za prikladnu dekoraciju školskog  prostora |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim  ozračjem.  Izmjena pozitivnih iskustava. Primjena u svakodnevnom  životu.  Povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Božić, Nova godina i Uskrs** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznavanje s blagdanskim običajima, sudjelovanje u društvenom životu škole |
| **NAMJENA** | obilježiti nadolazeće blagdane |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od I. do IV. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Božićna priredba u školi, izrada plakata, čestitki ,uređenje školskog prostora |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | prosinac 2025. i travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | pokazati što su učenici naučili i pripremili, osobna svijest učenika o uspjehu do kojeg su došli, pohvala, pljesak |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična  događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.  Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima |
|  |  |
| **NAMJENA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu,  razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje  različitih mišljenja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4.r |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | tematska PPT, likovni i literarni radovi, molitva i paljenje svijeća, minuta šutnje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | studeni |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika i učiteljica. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan Tugara** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | obilježiti Dan Tugara |
| **NAMJENA** | poticati suradnju i sudjelovati u aktivnostima lokalne zajednice |
| **NOSITELJ**  **(voditelj)** | Učiteljice i učenici od 1.-4.r. |
| **NAČIN REALITACIJE** | kroz nastavnu i izvannastavne aktivnosti |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | trošak fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Aktivnost i zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja |
|  |  |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Svjetski dan pisanja pisama** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje društveno –komunikacijskih vještina  upoznavanje s razvojem i vrstama pisane komunikacije  razvijanje kulture i odgovornosti u komunikaciji  poticati na slanje i primanje ručno pisanih pisama, čestitki i poruka |
| **NAMJENA** | podsjetiti na važnost tradicionalnog pisanog izražavanja  i na vrijednost i jedinstvenost osobnih ručno pisanih poruka |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | pisanje pisama i izrada omotnica i slanje poštom |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | papiri za pisanje i izradu omotnica , poštanske marke |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Sakupljajmo zajedno stare baterije** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada.  Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada,  pogotovo baterija, od komunalnog otpada.  Potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja,  roditelja i lokalne zajednice.  Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati  naviku prikupljanja i razvrstavanja otpada. |
| **NAMJENA** | Uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i  ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljenje  spremnike za odlaganje starih baterija.  Edukativna predavanja. |
| **VREMENIK/VRIJEME**  **TRAJANJA** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | aktivnost, zadovoljstvo i zajedništvo učenika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Humanitarni rad** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da  svojim radom i odricanjem pomažu drugima. |
| **NAMJENA:** | Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući  drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na  NESEBIČNO DAVANJE drugima. |
| **NOSITELJI:**  **(voditelj)** | učenici PŠ Tugare  učiteljice od 1.-4.r. Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa,  Crvenog križa, udruga koje traže suradnju  naše škole…) |
| **VREMENIK:** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | kopiranje materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj  za cjeloživotno altruističko djelovanje |