**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ KOSTANJE**



## IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko -pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | * Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.
* Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
* Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
* Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
* Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Miljenko Strujić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Škola, terenska nastava. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Cijela školska godina. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava školskog pribora i opreme. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Informatika, 1. – 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu. Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2025. do lipnja 2026. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 300 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje:* vrednovanje za učenje – izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema
* vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
* praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije
* vrednovanje naučenoga – kvizovi
 |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Informatika, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2025. do lipnja 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika: papir toneri diskete, Cd-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno 300 EUR  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Njemački jezik, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te aktivna uporaba istih u osnovnoj komunikaciji na njemačkom jeziku, u okviru stečene jezične kompetencije. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti na njemačkom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme).  |
| **NAMJENA** | Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti njemačkog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Njemačke i Austrije, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marin Popović |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni, grupni rad, frontalni, rad u paru u učioničkoj nastavi tijekom cijele školske godine  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala i uređivanja učionice  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Njemački jezik, 5.,7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik
* upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture i civilizacije
* ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast
* vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * usvajanje svih jezičnih vještina:
* usvojiti čitanje planiranih sadržaja
* usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije
* usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture
* ovladati vještinom pisanja
* samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih

stavova, mišljenja, želja* opća kultura
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katarina Novogradec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | * slušanje izvornih govornika sa zvučnih i videozapisa
* teoretska predavanja
* izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru
* prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija
* suradnja s drugim učiteljima
 |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | * tijekom godine u smjenama ( po 2 sata tjedno )
* ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
 |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni materijal, krede u boji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak,
* praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
* razgovor s učenicima
* analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
* preporuka za postizanje boljih rezultata
 |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Talijanski jezik, 4. – 8. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* upoznati Italiju i talijansku kulturu obradom suvremenih tekstova na talijanskom jeziku i različitim praktičnim zadatcima
* ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast
* poticati razvoj kreativnih sposobnosti na talijanskom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme)
 |
| **NAMJENA** | * usvojiti jezične vještine
* voditi komunikaciju u skladu s usvojenim vokabularom
* usvojiti gramatičke strukture
* ovladati vještinom pisanja i čitanja
* motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marijana Laušić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni rad, grupni rad, slušanje i čitanje izvornih tekstova na talijanskom jeziku, praktični zadatci |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | * tijekom godine u smjenama ( po 2 sata tjedno )
* ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
 |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje zalaganja i motiviranosti učenika; praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije; preporuka za postizanje boljih rezultata. |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Multi grupa – 1. razred**  |
| **CILJ AKTIVINOST** | Poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte, navika i kreativnosti, razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema okolišu, spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajne kulturne baštine i usvajanje sportskih vještina i znanja. |
| **NAMJENA** | Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine i izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi i praktični ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Čitanjem do mašte – 2. razred**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i razvijanje mašte, kreativnosti i navike čitanja.  |
| **NAMJENA** | Različitim aktivnostima razvijati i poboljšati tehniku čitanja, razvijati čitateljske vještine i navike. Poticati jezično izražavanje, kreativnost i maštu kod učenika. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić – 2. r.Zrinka Pavković- knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad, suradnja sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.Nastavna sredstva i pomagala koje imamo u školi. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Analiza postignuća, provjera tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi na priredbi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Poljička škrinjica – 3. i 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno - kulturne baštine i nacionalnog identiteta. |
| **NAMJENA** | Kroz igru upoznati pismo svojih predaka -poljičicu, narodne običaje, legende i napjeve s područja Poljica. Razumjeti važnost poljičice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Istraživati i sudjelovati u tradicionalnim poljičkim aktivnostima te primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Razvijati kreativne sposobnosti te vještinu suradnje. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r.Zrinka Pavković- knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | individualni rad, rad u parovima ili skupinama, radionički timski rad, suradnja sa školskom knjižničarkom |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.Nastavna sredstva i pomagala koja imamo u školi, različita literatura, suradnja s mještanima i poznavateljima poljičkih običaja. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmena evaluacija i samovrednovanje. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se fotografiraju i spremaju. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim razrednim izložbama, te na mrežnim stranicama škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Likovna sekcija** |
| **CILJ AKTIVINOST** | Poticanje i razvijanje umjetničkih navika ,kreativnosti i kulturne baštine. |
| **NAMJENA** | Kroz zajedničke projekte razvijati samopouzdanje i vještine u izradi likovnih radova vezanih za zavičaj. |
| **NOSITELJ** | Mate Škrabić |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi i praktični ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu |
|  |  |

## DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Hrvatski jezik,1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.  |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r.Marija Marčić – 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić – 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika.Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu.Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem) te opisno praćenje napredovanja učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Matematika, 1. – 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r.Marija Marčić – 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić – 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika.Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

##

## DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Hrvatski jezik, 5., 6. i 7.r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisuusvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti izražavanja na književnome jeziku. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Usmeno i pismeno vježbanje – učionica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026.Četvrtkom i petkom po jedan šk. sat  |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Engleski jezik, 5. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisuusvojili na redovnoj nastavi. Razviti jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Usmeno i pismeno vježbanje – učionica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno, srijedom |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pismeni zadatci i usmeni razgovori. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.  |
| **NAMJENA** | -razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje,  |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Marija Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine, prema potrebama učenika |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava pribora i opreme, priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u novim sadržajima i daljnjem školovanju. |

## DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Matematika,1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati interes učenika za proširenim mat. Znanjem, razvoj logičkog mišljenja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r.Marija Marčić – 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić – 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Engleski jezik, 7. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje sadržaja redovne nastave Engleskog jezika, razvijanje dodatnih vještina i sposobnosti za mogućnost usmenog i pisanog komuniciranja u životnim situacijama. |
| **NAMJENA** | Motiviranje učenika za proširenje znanja i priprema za natjecanje učenika sedmog i osmog razreda. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Usmeno i pismeno. Individualni rad, rad u parovima i u grupi. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih / državnih natjecanja.  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. Intenzivniji rad u vrijeme natjecanja.  |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisanom / usmenom provjerom na natjecanju na školskoj i / ili višoj razini. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja i sposobnosti , svladavanje složenijeg matematičkog jezika i razvijanje interesa za matematičku znanost te poticanje učenika na razvijanje njihove darovitosti. |
| **NAMJENA** | Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih, poticati interes učenika za proširenim matematičkog . |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija MarićUčenici 5. – 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni rad, timski rad, grupni rad, suradničko učenjerazredno natjecanje na kraju školske godine, rješavanja problemskih zadataka,, igrati matematičke igre, analizirati različita rješenja zadataka. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine, pojačani rad pred natjecanje. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava školskog pribora i opreme, fotokopiranje potrošnog materijala, putni troškovi (za natjecatelje i mentore) . |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo ostvarenim, postignuća učenika na natjecanjima , analiza i usporedba rezultata, ostvarenost planiranog |
|  |  |

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Područje rada | Nositelji aktivnosti |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** | Odbojka | Odbojkaški klub „Gusar“ |
| Nogomet | NK „Omiš“, MNK „Olmissum“ Omiš |
| Borilačke vještine | Taekwondo klub ˝Gusar˝ Omiš, Kickboxing klub „Sv. Jure“ Gata |
| Pjevanje, plesanje, sviranje |  |
| Gimnastika | Gimnastički klub „Salto“ Solin |
| **KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA** |  |  |
| Folklor | KUU ''Mosor'' Gata |
| **UČENJE STRANIH JEZIKA** |  |  |
|  |  |
| **GLAZBENE AKTIVNOSTI** | Sviranje trube, saksofona, gitare, klarineta | Glazbena škola „Lovro pl. Matačić“ |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **MEDIJSKA KULTURA – Kazališna ili kino predstava**  **(1.- 4. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje kazališta, muzeja, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, film, kulturne ustanove i kulturnu baštinu, kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu. Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r. (voditelj)Marija Marčić – 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić – 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i kinu po izboru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | ulaznica i troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno i pismeno izražavanje te razvijati kritički stav prema likovima i predstavi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **POSJET GRADSKOM ZOOLOŠKOM VRTU I BOTANIČKOM VRTU SPLIT** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati priču o nastanku ZOO Split, upoznati domaće životinje našeg podneblja i biljne vrste zavičaja. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes i ljubav prema prirodi i životinjama te svjesnost o njihovoj važnosti u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r.Marija Marčić – 2. r. (voditelj)Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić – 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet ZOO na Marjanu, radionica u Prirodoslovnom muzeju. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza, cijena ulaznice u ZOO te cijena radionice u Prirodoslovnom muzeju. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, izrada plakata te usmeno pripovijedanje. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **POVIJESNI MUZEJ POLJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnosti potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Mirela Miličević – 3. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Povijesnom muzeju Poljica, slušanje te aktivno sudjelovanje u Milinoj priči. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | ožujak/travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza, ulaznice i radionice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crtež, izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **MOJE MJESTO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poštivanje prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu. Naučiti o vrstama prometa i prijevoznim sredstvima te sudionicima u prometu.  |
| **NAMJENA** | Sigurnost kretanja u prometu, znati prometne znakove u blizini škole. Opisati dijelove ulice i sudionike u prometu, samostalno se snalaziti u prometu u bližoj okolici. Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić – 2. r.  |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Obilazak mjesta – okoliša škole, izrada plakata o mjestu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentacija plakata o mjestu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **NAZIV AKTIVNOSTI: „POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna obilježja godišnjih doba |
| **NAMJENA** | Promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi – razvijati pozitivan odnos prema prirodi. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r.Marija Marčić – 2. r.Mirela Miličević - 3. r. (voditelj)Ivana Čondić – 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Obilazak vrta, vinograda, voćnjaka i šume u blizini škole.Realizacija kroz nastavne predmete. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Živjeti u skladu s prirodom i sudjelovati u djelatnostima ljudi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **POSJET TVRĐAVI KLIS** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti županije. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r.Marija Marčić – 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić – 4. r. (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Kliškoj tvrđavi, sudjelovanje u tradicionalnim viteškim igrama.  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | ožujak/travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza i ulaznica u tvrđavu |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crteži. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **PROMET I JA – PROMETNI POLIGON** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati značenje prometa i prometnih znakova. |
| **NAMJENA** | Objasniti značenje djeci najvažnijih prometnih znakova.Razvijati pravilan stav prema svim sudionicima u prometu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Čondić - 4. r. (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Odlazak u Split na prometni poligon, vožnja bicikla i poštivanje prometnih znakova. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje i samovrednovanje na prometnom poligonu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **VOĆNJAK, ŠUMA, TRAVNJAK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati biljni svijet zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja, razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka, upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Čondić- 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi papira |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **ORIJENTACIJA U PROSTORU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. Povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životnim situacijama. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru pomoću kompasa, znakova u prirodi i dogovorenih znakova. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Mirela Miličević – 3.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **PLAN MJESTA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Snalaziti se na planu mjesta. |
| **NAMJENA** | Razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Mirela Miličević – 3.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se planom mjesta snalaziti se u mjestu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **JEDNODNEVNI IZLET: DOLINA NERETVE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati kod učenika suradnju, oblikovati visoku razinu zornosti, razvijati samostalnost i jačati timski rad. Upoznati različitosti zavičaja, definirati, prepoznati i imenovati povijesnu, kulturnu i sakralnu baštinu, te zaštićene biljne i životinjske vrste. Jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA** | Upoznati i proširiti znanja učenika o predivnom krajoliku, čudesnih vizura, delti rijeke Neretve i značaju Neretvanske doline vožnjom kroz rukavce Neretve s tradicionalnom neretvanskom lađom. Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković, koji se razvio iz Ornitološke zbirke u Metkoviću, savršeno dočarava bogatu raznolikost flore i faune doline Neretve.  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović – 1. r. (voditelj)Marija Marčić – 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić – 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | putovanje autobusom, vožnja lađama |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi autobusnog i brodskog prijevoza − ručak (prema želji djece i roditelja) − ulaznice za muzej. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrada plakata, korištenje spoznaja u govornom i pisanom izražavanju. Analiza izvanučioničke nastave. Međusobna suradnja u ovakvim oblicima rada. |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Muzej sporta Split, Kuća slave splitskog sporta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Kuća slave splitskog sporta temelj je Muzeja sporta grada Splita, čime su ovjekovječena vrhunska sportska dostignuća i osobe koje su ih stvarale.Cilj ovog "trona" splitskog sporta je da ostavi vjerodostojan trag  velikih splitskih sportaša i njihovih uspjeha, te da postane jedinstven, zabavan i poučan "punkt" za djecu i mlade. |
| **NAMJENA**  | Upoznati učenike sa sportskom povijesti i istaknutim sportašima našeg kraja. Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, zdrav i aktivan način života, te sport i sportski način življenja. Razvijati svijest o važnosti civiliziranog navijačkog ponašanja i poštivanja svih sudionika sportskih natjecanja. |
| **NOSITELJI** **(voditelj)**  | Vanda Žilić, učitelji predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** **(odredište)**  | - organiziranje prijevoza autobusom - posjet Muzeju sporta Split i Kući slave splitskog sporta - razgledavanje, fotografiranje  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA**  | Drugo polugodište |
| **TROŠKOVNIK**  | 10 eura (4 eura ulaznica + troškovi prijevoza) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA**  | Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Profesionalno informiranje učenika osmog razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s mogućnosti nastavka školovanja |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Vanda Žilić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom, Srednja škola „Jure Kaštelan“ Omiš |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Drugo polugodište, 4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izbor srednje škole, autobusna karta. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA**. | Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Profesionalno informiranje učenika osmog razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unaprijediti osobne potencijale za cjeloživotni razvoj karijere. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Vanda Žilić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom – Split (CISOK) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Drugo polugodište, 5 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Kazališna predstava (5. – 8. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osjetiti važnost medija u svakodnevnom životu.Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja.Odgledati najprimjereniju kazališnu predstavu te osvijestiti ljubav prema umjetničkom stvaranju. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Blaženka Rimac, Vanda Žilić, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/travanj 2026.2 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica i autobusna karta 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati prepričavanje, usustavljivati obilježja dramskog djela. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Kino (5. – 8. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odgledati igrani film primjeren djeci te potaknuti učenike na kritičan odnos prema medijima. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Kino u Splitu po izboru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** |  Studeni/prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica i autobusna karta 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno izražavanje, usustavljivati osobine filmskog djela, razvijati kritičan stav. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Jednodnevni izlet na otok Brač** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenicima približiti sadržaje i znamenitosti otoka Brača. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitostima. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično mišljenje i radne navike. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. do 8. razreda PŠ Kostanje |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Razrednici Blaženka Rimac, Ivana Dragošević, Ivan Kuvačić, Vanda Žilić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom i brodom |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Lipanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudi turističkih agencija, 40E |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Terenska nastava – Zavičajni pjesnik Josip Pupačić** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnikaUpoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Josipa PupačićaPoticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom, Slime |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza 5 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Edukativni trodnevni posjet Vukovaru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar će u sklopu svoga projekta educirati učenike o Domovinskom ratu u Vukovaru  |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Vanda Žilić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje u Vukovar autobusom, razgledavanje i edukacija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 13. – 15. studenog 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Financiran od strane MZOS-a |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, diskusija na temu rata i ratnih stradanja, pisanje putopisa, eseja i sastavaka inspiriranih doživljenom ekskurzijom s naglašenim antiratnim porukama. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Zvjezdarnica „Mosor“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Maras, Blaženka Rimac |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom – Gornje Sitno |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima i izvješća s terena, umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  |  **Terenska nastava – Špilja Vranjača** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Maras (voditelj), Ivana Dragošević , Vanda Žilić, Ivan Kuvačić, Blaženka Rimac |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom u Kotlenice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte i ulaznice  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Stela Croatica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s radom Stela Croatica, upoznati ih s nutritivnim vrijednostima voća i načinom pripreme kako bi iz voća iskoristili najviše hranjivih sastojaka i vitamina. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda i svi zainteresirani. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Drnasin (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Vožnja autobusom u Split. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prvo obrazovno razdoblje |
| **TROŠKOVNIK** | cijena putne karte (oko 3 eura) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Proljetni haiku** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje osobina haiku pjesništvaRazvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanjaPoštivanje vrijednosti drugih zemalja i kulturaRazvijanje društvenih vještina, stvaranje zajedništva |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uživanje u prirodi na proljetnoj livadi uz Cetinu u blizini škole, slušanje zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni pokušaji |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2026., 3 školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Filmska izražajna sredstva** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost.Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijanjem sposobnosti izražavanja i stvaranja upotrebom pametnih telefona.Razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela i kritičko promišljanje. |
| **NAMJENA** | Učenicima 6. i 7. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Fotografiranje u prirodi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Orijentacija u prostoru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI** **(voditelj)** | Blaženka Rimac |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Školsko igralište, okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Primjena topografskih karata** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati sadržaj i orijentirati list topografske karte, služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI****(Voditelj)** | Blaženka Rimac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježba orijentacije, korištenje kompasa i topografske karte u okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada skice kretanja u prostoru |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Posjet Arhološkom muzeju u Splitu i Saloni** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Predstaviti početak splitske i salonitanske povijesti u razdoblju Rimskog carstva. Prikazati važna povijesne događanja te spektakularne građevine koje su ostale iz antike, koje još postoje. Splitski akvadukt. |
| **NAMJENA Posjet Arheološkom muzeju** **u Splitu** | Upoznati učenike 5. i 6. razreda s vrhunskim umjetničkim i graditeljskim dostignućima antike i životu osoba iz antike.Na zabavan i poučan način razviti interes za povijest i arheologiju.Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.  |
| **NOSITELJI** **(voditelj)**  | Domagoj Mijan |
| **NAČIN REALIZACIJE** **(odredište)**  | Posjetiti „Arheološkom muzeju u Splitu“ i Saloni |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA**  | Studeni 2025. god. |
| **TROŠKOVNIK**  | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA**  | Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Edukativni posjet Udruzi Dante Alighieri u Splitu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti tjedan talijanskog jezika u svijetu, upoznati se s izvornim govornicima talijanskog jezika. Kroz aktivnosti u Udruzi pobliže upoznati dio talijanske kulture. |
| **NAMJENA** | Učenicima 4. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marijana Laušić  |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Odlazak u Split autobusom i posjet Udruzi Dante Alighieri(Sinjska 2/IV) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025.4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte (do 10 eura) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima (koliko je moguće na talijanskom jeziku), izvještaj na web stranici škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Gardaland** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati komunikacijske i jezične vještine učenika, te ih motivirati da zavole i upoznaju talijansku kulturu. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marijana Laušić i Miranda Božić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Višednevno putovanje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj ili svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Po dogovorenom planu putovanja |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima (na talijanskom jeziku), pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Salzburg,München** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati komunikacijske i jezične vještine učenika, te ih motivirati da zavole i upoznaju njemačku kulturu. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda i svi zainteresirani. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katarina Novogradec (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Višednevno putovanje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | U toku školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Po dogovorenom planu putovanja |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, pp prezentacija, pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava Zagreb**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Edukativni posjet institutu njemačkog jezika „Goethe-Institut“, sudjelovanje u radionicama s ciljem razvoja komunikacijskih i jezičnih aktivnosti, te upoznavanja njemačke kulture; Obilazak grada i upoznavanje sa najvažnijim povijesnim i kulturnim spomenicima, posjet arheološkom muzeju i muzeju Mimara; povezati naučeno gradivo iz povijesti s materijalnim dokazima i kulturnom baštinom. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katarina Novogradec i Domagoj Mijan (voditelji) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | dvodnevno putovanje u Zagreb |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | U toku školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Po dogovorenom planu putovanja |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, pp prezentacija, pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole |

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN ŠKOLE (SVETA MISA I PRIGODNA KOMEMORACIJA U GATIMA)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povijesni prikaz činjenica i okolnosti koje su prethodile ratnom zločinu u Gatima 1. listopada 1942.Razvijanje empatije prema svim žrtvama svih ratova.Razvijanje osjećaja tolerancije i stvaranje mira u svijetu u kojem živimo. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8.r. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Vanda Žilić (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Komemoracija u Gatima, pisanje literarnih djela antiratne tematike, prigodni program učenika |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1. listopada 2025.5 sati |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i upoznavanje s događajima koji su se zbili 1. listopada 1942. |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Čitanje pjesama i tekstova prikladne tematike, likovno izražavanje. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1. listopada 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati svijesti o potrebi druženja s knjigom. Poticati čitanje i stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjiga. Posjet Bibliobusu. |
| **NAMJENA** | Ukazati na važnost čitanja i vrijednost svakog zanimanja.Razvijati interes za knjigu i čitanje. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r. Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r.Zrinka Pavković- knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Čitanje slikovnica, bajki, basni, časopisa u učionici, školskoj knjižnici i Bibliobusu. Pripovijedanje, ilustriranje priča i samostalno stvaranje priče. Suradnja sa školskom knjižničarkom. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad ili studeni 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | nema  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Interes učenika, sudjelovanje u analizi književnog djela, likovni radovi i izvješća, objava na mrežnim stranicama Škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **BOŽIĆ I NOVA GODINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Priprema i izvedba Božićne priredbe. Razvijanje dramsko-recitatorskih vještina i uvježbavanje prigodnih pjesama. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana. |
| **NAMJENA** | učenici 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Mirela Miličević, Ivana Čondić, Katica Tičinović, Marija Marčić, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić, Sandra Perković, Nikolina Radojković, Marijana Laušić, Katarina Novogradec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu čestitki i božićnih ukrasa. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **VALENTINOVO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana.Tolerancija među spolovima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima. Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | H J: Tekstovi o ljubaviMAT: Matematičke priče PID: Dijete - dječak i djevojčicaLK: Izrada čestitke TZK - Ritmičke igre |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava materijala za izradu čestitke. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica. Obilježiti Dan ružičastih majica. |
| **NAMJENA** | Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja. Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r.Zrinka Pavković- knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice, suradnja sa školskom knjižničarkom. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Uređenje okoliša, čitanje i pisanje tekstova o Zemlji, izrada plakata/brošure, suradnja sa školskom knjižničarkom. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | HJ: Interpretacija tekstova o ZemljiLK: Izrada plakataSR: Uređenje okoliša škole |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **POSJET HGSS-A NAŠOJ ŠKOLI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje, razvijanje i unaprjeđenje znanja sigurnog boravka u prirodi  |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s načinima sigurnog boravka u prirodi. Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, međusobnu suradnju, toleranciju i zajedničko druženje.Usvojiti načine ponašanja ukoliko dođe do nesreće. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivan Kuvačić, učitelj informatikeČlanovi Hrvatske Gorske Službe spašavanja |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učitelj Ivan Kuvačić i članovi HGSS-a, provest će praktičnu obuku u prirodi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj/Svibanj 2026. god |
| **TROŠKOVNIK** | Sokove i marenda za članove HGSS-a |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Kroz razgovor s učenicima saznati njihovo dojmove i impresije. |

## PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **DAN KRUHA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti blagdane u domovini.Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.HJ: Razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja kroz priču/stripENG.J.: Razvijanje vještine komuniciranja na stranom jeziku i širenje vokabularaVJERONAUK: Spoznati važnost i simboliku kruhaGEOGRAFIJA: Upoznati učenike sa tzv. “kriznim točkama“ (Afrika, Indija …)POVIJEST: Upoznati učenike s nastankom i usavršavanje kruha kao i njegovom važnosti u povijesti čovječanstva. Domagoj Mijan. |
| **NAMJENA** | učenicima 1. – 8. razreda  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Miljenko Strujić (voditelj), svećenici don Ante Vranković i don Stipan Bodrožić, Marija Marčić, Mirela Miličević,Ivana Čondić, Katica Tičinović, Ivana Dragošević, Ivan Kuvačić, Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Realizacija nastavnih sati posvećenih kruhu i plodovima zemlje. Donošenje kruha, peciva i plodova zemlje –molitva, blagoslov hrane i jelo. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za pripremu kruha i peciva. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, vjeroučitelja i nastavnika u zajedničkoj molitvi i jelu. Izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **MARIJINI OBROCI – MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odgoj i obrazovanje za volonterstvo.Senzibilizirati učenike za djecu kojoj nije omogućeno školovanje zbog siromaštva; učiti o načinu njihova života i zemljopisno-političkom položaju; razvijati etičke i humanitarne vrijednosti. Poticati timski rad i planiranje. Razvijati i njegovati odnos povjerenja, tolerancije, empatije i poštovanja. |
| **NAMJENA** | učenici od 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić, Mirela Miličević, Ivana Čondić, Sandra Perković, Katica Tičinović, Marija Marčić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prikupljanje novčanih sredstava i uplata na žiro-račun organizacije Marijini obroci. Humanitarna prodaja peciva i kolača. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | šk. god. 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Novac koji učenici i učitelji doniraju. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisanje priča o djeci koja žive na rubu egzistencije, izrada školskog panoa, objava literarnih i novinarskih radova na mrežnoj stranici škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere. |
| **NAMJENA** | Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. Marija Marić (voditelj) – od 5. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | interaktivne radionice, individualni, istraživački |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **eTwinning projekt:„100.DAN ŠKOLE“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školiRazvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. |
| **NAMJENA** | Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvoj kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvoj socijalnih i građanskih prava i dužnosti. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto, smišljanje pjesme, priče od sto riječi, što mogu kupiti za sto eura, stvaranje kolažne slike od 100 dijelova, igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova, hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **eTwinning projekt:„ČITAM SEBI, ČITAM TEBI“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. |
| **NAMJENA** | Razvoj čitateljskih vještina i navika,  razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić – 2.razredZrinka Pavković- knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, E knjige. Suradnja sa školskom knjižničarkom. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026.  |
| **TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **eTwinning projekt: „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema. |
| **NAMJENA** | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | kroz nastavne satove Likovne kulture i INA-e |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Putem razrednih i projektnih mrežni stranica. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **eTwinning projekt: „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Razlikovati jabuke prema boji, okusu i sorti, naučiti pripremati i konzumirati različite proizvode od jabuka. |
| **NAMJENA** | Educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticati na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika te podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prezentacija o jabuci, igre, istraživanje okusa, oblika i boje jabuke, izrada jednostavnih recepata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi kupnje jabuka |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **TJEDAN DRUŠTVENIH IGARA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje i čuvanje od zaborava starih društvenih igara, povezivanje učenika, razvijanje natjecateljskog duha, te smanjivanje vremena provedenog pred ekranima. |
| **NAMJENA** | Potaknuti učenike na igranje starih i pomalo zaboravljenih društvenih igara. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Izrada i igranje društvenih igara u učionici i dvorištu škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: DAN PJEŠAČENJA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osvijestiti važnost stjecanja navike hodanja i kretanja za cjelokupnu kvalitetu života. |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na svakodnevno hodanje, boravak na svježem zraku u prirodi. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Kroz sat pješačenja mjestom obilježiti Dan pješačenja. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na uočavanje i primjenjivanje tolerantnog i sportskog navijanja, korigiranje međusobnih odnosa.Prepoznavanje i rješavanje nesporazuma kao i nasilnih oblika ponašanja. Prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke, poštivanje pravila i pravilno odlučivanje, kontroliranje vlastite emocije. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 1. r.Marija Marčić - 2. r.Mirela Miličević - 3. r. Ivana Čondić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | rujan 2025./svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **PREVENCIJA OVISNOSTI I AGRESIVNOSTI KOD DJECE I MLADIH** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prevenirati ovisna i agresivna ponašanja kod djece i mladihRazvijati osjećaj vrijednosti i smislenosti životaObilježavanje mjeseca prevencije ovisnosti |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8.r. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ana Perišić, Centar za hagioterapiju, OmišIvana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Predavanje u školskoj učionici |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | studeni/prosinac 2025.2 šk. sata |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Radionica, razgovor, plakati, izlazne kartice |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DANI MATEMATIKE I BROJA PI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * popularizacij matematike kroz primjenu
* poticanje znatiželje, kreativnosti
* na zabavni naačin spoznati važnost matematike u različitim životnim situacijama
* upoznati broj pi koji se nalazi svuda oko nas i zanimljivosti o njemu
 |
| **NAMJENA** | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda :* istraživanje matematike u svakodnevnom životu
* popularizacija izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | interaktivna radionica, izrada likovnih uradaka, plakata, prezentacija ili kvizova  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir, ljepilo, papir za fotokopiranje, papir u boji  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo sudjelovanjem, viđenim i naučenim, mapa radova |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Geometrijska tijela** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | stjecati i primijeniti znanja iz geometrije, istražiti Platona i njegova tijela, izrađivati modele uspravnih geometrijskih tijela, izgraditi ''grad'' od geometrijskih tijela |
| **NAMJENA** | Za učenike 8. razred:razvijanje kreativnosti i suradnje u grupnom radom, međusobno poštivanje i pomaganje te poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati učenja matematike  |
| **NOSITELJI** | Marija Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Podjela učenika na grupe, nakon radionica po temama izrada plakata i prezentacija u učionici matematike |
| **VRIJEME TRAJANJA/VREMENIK** | Travanj-svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri), nožice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, razgovor, održane prezentacija |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **MEDIJACIJA NIJE MEDITACIJA 5 – AKTIVNI U RJEŠAVANJU PROBLEMA** |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Ivan Kuvačić, Vanda ŽilićSuradnja na projektu Udruge Most (stručnjaci koji rade s djecom i mladima s problemima u ponašanju) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Unaprjeđenje kvalitete života djece stjecanjem novih znanja i vještina u nenasilnom rješavanju sukoba.Razvoj životnih vještina djece.Povećanje znanja o nenasilnom rješavanju sukoba i medijaciji.Zagovaranje društva bez nasilja.Jačati individualne kapacitete djece s problemima u ponašanju.Afirmacija medijacije u zajednici kao modela mirnog rješavanja sukoba. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom šk. god. 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Mrežne stranice škole i Udruge Most |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Matematička slikovnica (Matematika u slici i riječi )** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -razvijanje matematičke komunikacije te produbljivanje znanja stečena na redovnoj nastavi i primjenjuju na konkretne primjere iz života  |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda samostalno izrađuju matematičku slikovnicu za odabrano poglavlje(a) , tijekom školske godine ili svoju zbirku zadataka . |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić (voditelj) Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | * izrada i oblikovanje slikovnice likovnim tehnikama ili u odabranom digitalnom alatu i s pojmovima i definicijama koje su učili te kreiraju vlastite zadatke i rješavaju ih
 |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje pomoću rubrike za vrednovanje.Izložba slikovnica/zbirke zadataka početkom lipanja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Put od Zemlje do Sunca** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prikazati Zemlju u Sunčevu sustavu i upoznati obilježja Zemlje preko brojki i analize podataka. Izraditi model koordinatnog sustava na pravcu te ucrtati točke koje odgovaraju udaljenosti planeta od Sunca . |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda (poticanje na istraživački i timski rad kao i primjenu naučenih matematičkih sadržaja i sadržaja drugih predmeta)  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić (voditelj), učenici 7. i 8. razreda  |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici će samostalno ili u timovima:- pronaći podatke o veličinama planeta u Sunčevu sustavu i međusobnoj udaljenosti ,- istražiti Zemlju (unutrašnjost, atmosferu, vodu, kopno…)- odrediti omjer u kojem će se prikazati međusobni odnos udaljenosti planeta,- izraditi i obojiti modele planeta odgovarajućim bojama, - izračunati (približnu) duljinu poluge potrebnu da bi čovjek podigao Zemlju silom koja odgovara ukupnoj sili svih učenika u razredu,a sve radove će objediniti u jednu ili više mapa, izabrane radove izložiti u školi te osmisliti pitanja, zadatke i kvizove. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor i materijal za izradu plakata i modela, prezentacija. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, rubrike za vrednovanje za izradu modela, izrada mapu radova |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Metrika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - proučavanje povijesnog razvoja mjernih jedinica duljine, mase i vremena kao i SI sustav mjernih jedinica - istražiti pojmove svjetlosna godina i svjetlosna sekunda- jačanje vještina, znanja i strategijama istraživačkog rada - jačanje svijesti o važnosti primjene matematike u svakodnevnim životnim situacijama- uočavanje primjene mjernih jedinica u nastavi i u svakodnevnom životu- uočavanje poveznica između predmeta Matematike i drugih predmeta (Fizike, Geografije, Povijesti …) |
| **NAMJENA** | učenici od 5.-8-razreda  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić (voditelj) i učenici od 5.-8-razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici će po grupama izraditi: prezentacije, plakate/interaktivne plakate ili video uratke, crteže, upitnike i kvizove , osmisliti model Sunčev sustav u izabranom mjerilu /mjerilu po volji , a oni koji to žele mogu izraditi i digitalnu knjigu radova. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata (papir u boji, ljepilo, bojice) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo -prezentacija rada i izložba rada (radova)  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Projekt „Izlij vodu da nas ne ubodu 2025”** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa životnim ciklusom komaraca |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Drnasin (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Mjesto stanovanja  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prvo obrazovno razdoblje |
| **TROŠKOVNIK** | Nema ga  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, |
|  |  |