**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ GATA**

![Slika na kojoj se prikazuje nebo, zgrada, vanjski, prozor

Opis je automatski generiran]()

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Vjeroučiteljica i velečasni |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem izborne nastave i kroz različite oblike i  metode poučavanja i učenja. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Informatika 1., 2. 3. i 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.  Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.  Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.  Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.  Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.  Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Antonija Ponoš |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ). |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2025.. do lipnja 2026.  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika:  papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje:   * vrednovanje za učenje – izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema * vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje * praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije * vrednovanje naučenoga – kvizovi |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | Talijanski jezik 4. razred – 1. godina učenja, izborna nastava |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika, poticati kod učenika usvajanje osnovnih znanja predviđenih Nastavnim planom i programom za razvoj komunikacijske jezične kompetencije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnosti u ovladavanju talijanskog jezika. |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen učenicima 4. razreda s posebnim interesima za učenje talijanskog jezika.  Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti talijanskog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Italije, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika. Senzibilizacija na kulturne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Miranda Božić, učiteljica, moderator i motivator nastavnog procesa. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | U učionici, individualni i timski rad; rad u parovima.  Kroz predavanje, razgovor, slušanje zvučnih zapisa i gledanje videozapisa, praćenjem obrazovnog sadržaja i rješavanjem zadataka u vježbenici i na digitalnoj platformi e-sfera, prepoznavanjem i učenjem obrazovnog sadržaja pomoću slikovnih kartica, pjesama, kvizova, igara, izrada postera, prezentacija i razrednih projekata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i umnožavanja potrebnih i dodatnih nastavnih materijala i uređenja učionice. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Postignuća učenika se prate opisno u bilješkama o učenikovoj dinamici i kvaliteti napredovanja (formativno), a razumijevanje gradiva slušanjem i čitanjem, usmene i pisane provjere ocjenjuju se brojčanim ocjenama (sumativno) u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.  Samovrednovanje učenika kroz upitnike o usvojenosti nastavnog sadržaja predviđenog Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Njemački jezik - 1. godina učenja – 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za razumijevanje lakšega pisanog i zvučnog teksta; za elementarno govorno i pisano izražavanje.  Uvođenje učenika u učenje uporabom raznih izvora znanja  Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem  Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline |
| **NAMJENA** | Razvijanje jezične vještine za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje)  Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji  Usvajanje određenog lingvističkog i sociolingvističkog inventara koji će omogućiti učeniku elementarnu komunikaciju i na drugom stranom jeziku (lingvistički: vokabular, građu na fonetskoj,  morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji). Uočiti posebnosti sustava drugog stranog jezika u odnosu na hrvatski i prvi strani jezik  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marin Popović - učitelj njemačkog jezika (4. r. PŠ Gata)  Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru  Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava  Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.  Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, kreda u boji, flomasteri i ostali pribor za izradu plakata |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja tijekom cijele školske godine  Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine  Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika  Učenički radovi izloženi na panou. |
|  |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOMAĆINSTVO 3.razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u kućanskim aktivnostima, izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Usvojiti vještine sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje radove će prikazivati u kućanskim poslovima. |
| **NAMJENA** | Kroz različite aktivnosti djecu poticati na učenje i korištenje raznih materijala iz svakodnevnog života. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoje vještine. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar 3.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Upoznavanje s različitim kućanskim poslovima primjerenima dobi učenika, sudjelovanje u različitim uvjetima rada (individualni rad, rad u paru, grupi) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Po potrebi učenici i učiteljica donose pojedine materijale/sastojke u školu. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se fotografiraju i spremaju. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim razrednim izložbama, te na web stranicama škole. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **MULTI GRUPA 1.r** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte, navika i kreativnosti  razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema okolišu  spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajne kulturne baštine  usvajanje sportskih vještina i znanja |
| **NAMJENA** | kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu.  obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine  izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Po potrebi učenici i učiteljica donose pojedine materijale u školu. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi u priredbi |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **MALI KREATIVCI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo  -kroz maštoviti rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja  -razvijati vještine lijepog i izražajnog govora |
| **NAMJENA** | -kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima, izrada plakata za prigodna događanja na kojima su važne uočljivost, čitljivost i jednostavnost čitanja kao i kompozicija likovnih elemenata dizajna plakata |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | -izvannastavna aktivnost, prigodne priredbe  -radionice, prodajne izložbe |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | -tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | -materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta (papir, žica, perle, boja za staklo, konac….) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | -samovrednovanje, skupno vrednovanje, redovito i pisano praćenje napredovanja učenika |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA**  **1.-4.razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike te područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, 3. r  Damira Tanta Novković  Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Listići za provjeru, usmeno i pismeno provjeravanje, formativno praćenje napredovanja učenika |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA**  **1.-4.razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, razvijanje čitalačkih sposobnosti, poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike te hrvatskog jezika.  Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja te čitalačke i literarne navike. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, 3.r  Damira Tanta Novković  Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentacija riješenih zadataka, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, sudjelovanje u natjecanju u lijepom čitanju, pisanje sastavaka |
|  |  |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Područje rada | Nositelj aktivnosti |
| Sportske aktivnosti: | Odbojka  Kickboxing  Košarka  Nogomet | OK Gusar, Omiš  Kickboxing klub Sv.Jure Gata |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Kulturno-umjetnička društva | folklor | KUU Mosor Gata |
| Učenje stranih jezika |  |  |
| Glazbene aktivnosti | Sviranje različitih instrumenata | Glazbena škola Lovro pl.Matačić |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI – JESEN I PROLJEĆE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje ljubavi prema ljepotama godišnjih doba u zavičaju, njegovanje potrebe za boravkom i šetnjom u prirodi |
| **NAMJENA** | Uočavanje promjena u prirodi, opisivanje obilježja godišnjih doba |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obilazak vinograda, voćnjaka, maslinika i šume u blizini škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025., travanj 2026.  90 min |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrada plakata, recitiranje prigodnih pjesama |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA: KINO I KAZALIŠTE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u različitim kulturnim ustanovama i vrednovanje različitih vrsta umjetnosti |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Organizirani odlazak u Split, posjet kinu i / ili kazalištu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Vremenik ovisi o ponudi u GKM-u i kinu, prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte i ulaznice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, sumativno vrednovanje kultura i mediji |
|  |  |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET VATROGASNOM DOMU U GATIMA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s radom vatrogasaca i osnovnim proizvodima i procesima koji se rabe pri gašenju požara |
| **NAMJENA** | Razvijanje suosjećajnosti i svijesti o važnosti pomaganja unesrećenima |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Vatrogasni dom u Gatima |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | 0,00 eur |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **MUZEJ ILUZIJA SPLIT** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u različitim kulturnim ustanovama i vrednovanje različitih vrsta umjetnosti |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Muzeju iluzija u Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte i ulaznica za Muzej |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenoga u svakodnevnom životu; izrada plakata te usmeno pripovijedanje |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prometna edukacija djece |
| **NAMJENA** | Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Martina Srdanović, 4.r |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Organizirani odlazak u Split |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokriva grad |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sigurno sudjelovanje u prometu |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **ORIJENTACIJA U PROSTORU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životnim situacijama |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike 3. r. za snalaženje u prostoru pomoću kompasa, znakova u prirodi i dogovorenih znakova |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Praktični rad u okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Rujan 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **JEDNODNEVNI IZLET – DOLINA NERETVE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost, posebice doline rijeke Neretve. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti RH. Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Temeljem Pravilnika o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj, lipanj 2026. ( izlet - 12 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | 60-80 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izložba fotografija i razglednica s realiziranog izleta  Ostvarenost plana, zadovoljstvo učenika, pisano izvješće o realiziranom. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROMET- ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, ZRAKOPLOVNA LUKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku. |
| **NAMJENA** | Imenovanje pprometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge odgovarajućeg prometnog sredstva. Upoznavanje i imenovanje djelatnika. Naučiti se kulturno ponašati u prijevoznim sredstvima. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan (PŠ Dubrava) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Autobusni kolodvor Split, Željeznički kolodvor Split, Trajektna luka Split, Zračna luka Sveti Jeronim |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza autobusom i vlakom do zračne luke |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje i samovrednovanje, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ŠPILJA VRANJAČA, TVRĐAVA KLIS** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | Razvijati interes i ljubav prema zavičajnoj, kulturnoj baštini. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA:** | Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Upoznati učenike s poviješću Kliške tvrđave kao zaštićenom kulturnim dobrom RH. |
| **NOSITELJI:**  **(voditelji)** | Ana Beović (PŠ Dubrava) |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  **(odredište)** | Posjet špilji Vranjači i kliškoj tvrđavi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:** | Listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK:** | Troškovi prijevoza, ulaznica za špilju Vranjaču i Klišku tvrđavu, radionica |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA:** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i sudjelovanje na komemoraciji |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Odlazak ne Svetu misu i komemoraciju, polaganje vijenca |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1.listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izražavanje dojmova putem pisanih i likovnih uradaka |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, te zahvalnost ljudima koji sudjeluju u procesu nastanka kruha. |
| **NAMJENA:** | Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelji)** | Damira Tanta Novković, Nensi Tabar, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  **(odredište)** | Literarni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje u učionicama. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK:** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA:** | Samoprocjena učenika, analiza učeničkih radova. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u društvenom životu škole, povezivanje zajednice i škole u obilježavanju Božićnih blagdana |
| **NAMJENA** | Prezentacija naučenih recitacija i igrokaza, razvijanje socijalnih vještina učenika |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Božićna priredba u Područnoj školi Gata |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Uključivanje zajednice u kulturni život škole |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VALENTINOVO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana. Tolerancija među spolovima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima… Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Škola |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | H J: Tekstovi o ljubavi  MAT: Matematičke priče  PID: Dijete - dječak i djevojčica  LK: Izrada čestitke  TZK - Ritmičke igre  Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MAŠKARE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati i njegovati karnevalske običaje zavičaja. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati kreativnost i smisao za humor. Upoznati običaje svog i drugih Zavičaja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Njegovanje karnevalskih običaja  H J : obrada tekstova vezanih za maškare  PID: običaji u našem mjestu  LK: izrada maski  GK: «Karneval životinja»-slušanje glazbe  TZK: oponašanje životinja  EJ: Halloween (4.r.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| **NAMJENA** | Podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Damira Tanta Novković i Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica  Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede,. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu. Sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih, nestalih Sudjelovati u obilježavanju važnih datuma. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4.razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 17.11. 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak lampiona |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj, 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | HJ: Interpretacija tekstova o Zemlji  LK: Izrada plakata |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **HUMANITARNA AKCIJA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u humanitarnim akcijama |
| **NAMJENA** | Prepoznati važnost humanitarnih akcija, humanosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema mogućnostima tijekom godine |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Kroz školsku godinu |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Osvješćivanje potrebe za pomoć drugim ljudima |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere. |
| **NAMJENA** | Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Interaktivna radionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prigodno obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto, smišljanje pjesme, priče od sto riječi, što mogu kupiti za sto kuna, stvaranje kolažne slike od 100 dijelova, igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova, hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak, 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **EKO PROJEKT** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je poticanje volonterskog, društvenog, praktičnog, kreativno stvaralačkog rada, te aktivne participacije djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju |
| **NAMJENA** | Učenicima 1.- 4.razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Volontiranje i sudjelovanje u eko akcijama; provođenje ankete o ekološkim navikama i grafičko prikazivanje rezultata te prezentiranje istih koristeći web alate, izrada letaka, članaka, izrada poučne staze u dvorištu škole; izrada spremnika za otpad; organizacija pokazne radionice o razvrstavanju otpada drugim učenicima, istraživanje o uštedi vode i električne energije, ali i utjecaja životnih uvjeta na biljku. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika, briga za školski okoliš i javno dobro općenito. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **BAJKOVITA ČAJANKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje emocionalne inteligencije kroz maštu i igru. |
| **NAMJENA** | Učenici 3. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | učionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Kroz školsku godinu, 5 puta po 2 školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | Do 10 eura po djetetu |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izražavanje dojmova crtežima i radnim listovima. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SPORTSKI DAN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje i čuvanje od zaborava starih društvenih igara, povezivanje učenika, razvijanje natjecateljskog duha, te smanjivanje vremena provedenog pred ekranima. |
| **NAMJENA** | Potaknuti učenike na igranje starih i pomalo zaboravljenih igara na otvorenom |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Sportske i zaboravljene igre na školskom igralištu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./ 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | 0,00 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o pročitanom te kreativno izražavanje. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1.-4.r. Potaknuti učenike na čitanje i usmeno izražavanje |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | U školi. Čitanje problemskih i umjetničkih slikovnica, stripova i knjiga za djecu, te kreativne radionice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./26. |
| **TROŠKOVNIK** | 120 eura po kompletu knjiga |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje u suradnji s učenicima drugih ustanova koje sudjeluju u projektu. Literarni likovni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **TJEDAN MOZGA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja o mozgu, promicanje važnosti očuvanja zdravlja, primjena naučenoga u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4.r. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Vanjski nositelji (Centar za neuroznanost i medicinu spavanja Split) i učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Online |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak, 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | 0,00 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - prevencija nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu |
| **NAMJENA** | Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 25.2.2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **BALOGIJADA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - Razvijanje ljubavi prema poeziji i likovnom izričaju |
| **NAMJENA** | Obogatiti spoznaje učeničkih mogućnosti |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Sudjelovanje na nacionalnom natječaju |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi puta i smještaja u OŠ Sv. Ivan Žabno za eventualne laurelate i pratnju |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **EMOCIONALNOJ PISMENOSTI – TU I TAMO- (PRIČE ZA DJECU RANE ŠKOLSKE DOBI)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevenirati ponašajne ovisnosti vezane za neprimjereno korištenje suvremene tehnologije u školskom okruženju. |
| **NAMJENA** | Poticati socijalne interakcije, a time i jačanje socijalne povezanosti i razvijane socijalnih i emocionalnih vještina. Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela i suradničkih vještina. Poticati kreativni izričaj. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović  Psiholog u suradnji s učiteljicama 1.-4.. razreda  Suradnja s NZJZ-Službom za mentalno zdravlje |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Interaktivne radionice s učenicima 3. razreda na temu • emocionalne pismenosti -Zbirka narativnih priča • slušanje priče na satu, • razgovor o doživljenom, • nacrtati, odglumiti, • kreiranje vlastite priče (pojedinačne, razredne). |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./26. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | -evaluacijske liste za svakog učenika  -vanjska opservacija projekta |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **MAT LIGA (ekipno matematičko natjecanje)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta Učenicima od prvog do četvrtog  razreda koji se prijave na natjecanje |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1.-4.razreda koji se prijave za natjecanje |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učiteljice RN Nensi Tabar, Damira Tanta Novković, Martina Srdanović, te Melita Svaguša, profesorica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Natjecanje je ekipno i provodi se u matičnoj školi. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (6 eura po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike. |

\*Zbog malog broja učenika PŠ Dubrava i PŠ Gata zajednički organiziraju pojedine izvanučioničke aktivnosti, stoga su voditelji nekih od njih učiteljice iz PŠ Dubrava.