**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ DUBRAVA**



**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | vjeroučitelj Miljenko Strujić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem izborne nastave i kroz različite oblike i  metode poučavanja i učenja. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Informatika 1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.  Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.  Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.  Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.  Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.  Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Matijaš |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ). |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2025. do lipnja 2026.  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika: papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje:   * vrednovanje za učenje – izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema * vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje * praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije * vrednovanje naučenoga – kvizovi |
|  |  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Njemački jezik 4.r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te aktivna uporaba istih u osnovnoj komunikaciji na njemačkom jeziku, u okviru stečene jezične kompetencije. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti na njemačkom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme). |
| **NAMJENA** | Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti njemačkog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Njemačke i Austrije, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marin Popović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni, grupni rad, frontalni, rad u paru u učioničkoj nastavi tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Srijeda, 6. i 7. školski sat |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala i uređivanja učionice. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočavati važnost očuvanja prirode. Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu. Pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija, razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad. |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za prirodu da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine. Razvijati ljubav prema biljkama i životinja. Poticati učenike na sadnju te na samostalno traženje biljaka u prirodi. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  2. r. i 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, izvanučionička nastava, izleti, projekti... |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Četvrtak, 5. školski sat |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir, zemlja, lukovice proljetnica |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za mrežnu stranicu Škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOMAĆINSTVO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, izrada ukrasnih predmeta i pripremanje jednostavnih jela. Naučene vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, stjecanju novih znanja i vještina. Razvijanje higijenskih navika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan   1. r. i 3. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, rad u paru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Četvrtak, 5. školski sat |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za šivanje: tkanine, konac, igla, namirnice za kuhanje, 30 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 1. i 2. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA** | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, matematičkih operacija, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 1.r.  Ana Beović 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom godine prema potrebi.  Ponedjeljak, 5. šk. Sat – 1.r.  Petak, 5. šk. Sat – 2.r. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 1. i 2. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima koji nisu svladali nastavno gradivo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 1.r.  Ana Beović 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom godine prema potrebi.  Ponedjeljak, 5. šk. sat – 1.r.  Petak, 5. šk. sat – 2.r. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 1. – 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko logičkog zaključivanja. |
| **NAMJENA** | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović 2. i 4. r.  Sandra Huđan 1. i 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Utorak, 6. šk. sat (2. i 4. r.)  Petak, 5. šk. sat (1. i 3.r.) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnažanja nastavnih listića. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera , natjecanja iz matematike na svim razinama. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** za učenike 3. i 4. razreda |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika. |
| **NAMJENA** | Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelji)** | Sandra Huđan 3.r.  Ana Beović 4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Četvrtak, 5. šk. sat (3. r.)  Petak, 5. šk. sat (4. r.) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnažanja nastavnih listića. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Područje rada** | **Nositelji aktivnosti** |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** |  |  |
| gimnastika | Gimnastički klub „Marjan” Split |
| nogomet | Nogometni klub “Mosor” Žrnovnica |
| penjanje | Sportsko - penjački klub “Mosor” Split |
| **KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA** |  |  |
|  |  |
| **UČENJE STRANIH JEZIKA** |  |  |
|  |  |
| **GLAZBENE AKTIVNOSTI** |  |  |
|  |  |  |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠPILJA VRANJAČA, TVRĐAVA KLIS** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes i ljubav prema zavičajnoj kulturnoj baštini. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Upoznati učenike s poviješću Kliške tvrđave kao zaštićenim kulturnim dobrom RH. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet špilji Vranjači i Kliškoj tvrđavi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznica za špilju Vranjaču i Klišku tvrđavu, radionica. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MEDIJSKA KULTURA - Kazališna i kino predstava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu. |
| **NAMJENA** | Percipirati kazališnu i kino predstavu, te razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti osnovnu misao kazališne i kino predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar\* |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i kinu po izboru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica za kino ili kazalište, cijena autobusne karte. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno i pismeno izražavanje te razvijati kritički stav prema likovima i predstavi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MUZEJ ILUZIJA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Otkrivanje, upoznavanje i doživljavanje fascinantnog svijeta iluzija gdje ništa nije onakvim kakvim se čini. |
| **NAMJENA** | Uočavanje i educiranje o različitim perspektivama gledanja. Istraživanje različitih instalacija, „čarobnih“ slika, itd. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar\* |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Muzeju iluzija |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznice. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crtež, objava na mrežnim stranicama Škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMET - ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, ZRAKOPLOVNA LUKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku. |
| **NAMJENA** | Imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge odgovarajućeg prometnog sredstva. Upoznavanje i imenovanje djelatnika. Naučiti se kulturno ponašati u prijevoznim sredstvima. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Autobusni kolodvor Split, Željeznički kolodvor Split, Trajektna luka Split i Zračna luka Sveti Jeronim |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Karta za vlak, prijevoz autobusom. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje i samovrednovanje, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPLIT – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati grad Split kao zavičajno, kulturno, povijesno i županijsko središte. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Splita. Spoznavanje osnovnih obilježja županijskog središta te njegov značaj. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obilazak užeg centra grada. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz autobusom |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Analiza postignuća i zadovoljstvo učenika novim spoznajama o velikom gradu. Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Naučiti voziti bicikl uz poštivanje prometnih pravila. Uočiti važnost poštivanja pravila radi sigurnosti u prometu; razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu. |
| **NAMJENA** | Vožnja bicikla prema prometnim znakovima i pravilima. Poticanje i razvijanje sposobnosti vožnje bicikla. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Školski prometni poligon u Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. |
| **NAMJENA** | Promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi - razvijati pozitivan odnos prema prirodi. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović 2.r. i 4.r.  Sandra Huđan 1. r. i 3. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obilazak vrta, vinograda, voćnjaka i šume u blizini škole. Realizacija kroz nastavne predmete. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Živjeti u skladu s prirodom i sudjelovati u djelatnostima ljudi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MOJE MJESTO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati mjesto i zamijetiti njegove posebnosti. |
| **NAMJENA** | Prepoznati važne građevine u mjestu i njihovu namjenu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović 2.r.  Sandra Huđan 1.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Važnije građevine u blizini škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, iznošenje dojmova, likovni radovi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ORIJENTACIJA U PROSTORU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životnim situacijama. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru pomoću kompasa, znakova u prirodi i dogovorenih znakova. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Praktični rad u okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Rujan 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLAN MJESTA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike snalaziti se na planu mjesta. |
| **NAMJENA** | Razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se planom mjesta snalaziti se u mjestu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠUMA, TRAVNJAK, VOĆNJAK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati biljni svijet zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja, razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka, upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obližnja šuma, travnjak, voćnjak |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje- biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje. |
| **NAMJENA** | Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti, odgovornosti i brige za okoliš. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Vjeroučitelj ( 1., 2., 3. i 4. r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Integrirani dan |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Raznoliki materijali. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Molitva, razgovor, crtanje. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Naša zahvalnost svecima i pokojnicima- upoznati svece kao uzore nesebične ljubavi i dobrote. |
| **NAMJENA** | Moliti se sa svecima i nasljedovati ih u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Vjeroučitelj ( 1., 2., 3. i 4. r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet župnoj crkvi i mjesnom groblju. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni 2025.  Svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prepoznavanje svetaca na slikama. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI IZLET – DOLINA NERETVE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati ljepotu domovine i raznolikost, posebice doline rijeke Neretve. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti RH. Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Damira Tanta Novković\* |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Temeljem Pravilnika o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj, lipanj ( izlet - 12 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | -izlet: 60 – 80 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izložba fotografija i razglednica s realiziranog izleta. Ostvarenost plana, zadovoljstvo učenika, pisano izvješće o realiziranom. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i upoznavanje s događajima koji su se zbili 1. listopada 1942. |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović, Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitanje pjesama i tekstova prikladne tematike, likovno izražavanje. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1. listopada 2025.  2 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, te zahvalnost ljudima koji sudjeluju u procesu nastanka kruha. |
| **NAMJENA** | Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović, Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Literarni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje u učionicama. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025.  3 h |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samoprocjena učenika, analiza učeničkih radova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati stradanja grada Vukovara u Domovinskom ratu kao i njegovih branitelja i stanovnika. |
| **NAMJENA** | Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović, Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prezentacija, likovni i literarni radovi, molitva, paljenje svijeća. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi lampiona |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrada plakata i panoa, iznošenje osobnih dojmova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica  Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede,. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima 1. r. dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u društvenom životu škole, povezivanje zajednice i škole u obilježavanju Božićnih blagdana. |
| **NAMJENA** | Prezentacija naučenih recitacija i igrokaza, razvijanje socijalnih vještina učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | **Božićna priredba u Područnoj školi Dubrava** |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Uključivanje zajednice u kulturni život škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MAŠKARE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stvoriti ugodno ozračje pjesmom, plesom i zajedničkim druženjem. |
| **NAMJENA** | Razvijanje dobrih odnosa među djecom. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović, Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Ples i igre pod maskama u školskoj dvorani. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2026.  1 sat |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pisano izvještavanje o proteklom događaju. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica. Obilježiti Dan ružičastih majica. |
| **NAMJENA** | Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja. Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 25. veljače 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo i zajedništvo učenika. |
|  |  |

**PROJEKTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razlikovati jabuke prema boji, okusu i sorti, naučiti ptipremati i konzumirati različite proizvode od jabuka. | |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kreativne radionice, zajedničke igre. | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025. | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kupnje jabuka. | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata. | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VEČER MATEMATIKE** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Popularizacija zabavnih oblika učenja matematike, poticanje daljnjeg razvoja i napredovanja na prirodoslovnom području, razvijanje vještina više razine razmišljanja. | |
| **NAMJENA** | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni, istraživački | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2025. | |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi učenika i roditelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim | |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | **IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. ● Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.  ● Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.  ● Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.  ● Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.  ● Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. ● Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.  ● Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima. |
| **NAMJENA** | | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | | CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori (Melita Svaguša) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe |
| **TROŠKOVNIK** | | Ispitni materijali su osigurani od strane Centra izvrsnosti i NCVVO. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja. |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **100. DAN ŠKOLE** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti 100. dan u školskoj godini 2025./2026. | |
| **NAMJENA** | Samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni i timski rad. | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Evaluacijski listić | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima. postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | |
| **NAMJENA** | Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 2.r. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni i timski rad. | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. | |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prikaz najuspješnijih dječjih radova na razrednoj internetskoj stranici te stranici škole. | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KAP DOBROTE** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. | |
| **NAMJENA** | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet jednom od domova za starije i nemoćne osobe na području grada Splita, sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge Most „A di si ti?“ | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. | |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Količina prikupljenih slikovnica, igračaka, knjiga, nakita, spoznaja o važnosti dijeljenja i pomaganja potrebitima. | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. | |
| **NAMJENA** | Razvoj čitateljskih vještina i navika,  razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 1.r. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, E knjige. | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. | |
| **TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići. | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI EKO VRT** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje prirodnih procesa, život biljke od sjemenke do ploda, kroz sva godišnja razdoblja. | |
| **NAMJENA** | Poticanje znatiželje kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode kroz ekološki uzgoj biljaka. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelji)** | Ana Beović 2.r. i 4.r. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Školski vrt | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2025./2026. | |
| **TROŠKOVNIK** | Zemlja za sadnju biljaka, sadnice, lukovice. | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Osjećaj zadovoljstva učenika kao rezultat njihovog rada, primjena naučenog u svakodnevnom životu. | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. | |
| **NAMJENA** | Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. Osposobiti učenike za poštivanje pravila i kontrolu emocija. Uključiti roditelje u nastavni proces. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelji)** | Ana Beović  Sandra Huđan | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Školsko igralište, dvorana za TZK | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj 2026. | |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. | |

\*Zbog malog broja učenika PŠ Dubrava i PŠ Gata zajednički organiziraju pojedine izvanučioničke aktivnosti, stoga su voditelji nekih od njih učiteljice iz PŠ Gata.