**OŠ „1. listopada 1942.“**

**Čišla**

**Klasa: 602-1/25-01/5**

**Urbroj: 2181-292-25-1**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**školska godina 2025./2026.**

**ŠKOLSKI KURIKUL MATIČNE ŠKOLE**



**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nositelji vjeronaučne aktivnosti su: vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji... |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem izborne nastave i kroz različite oblike i  metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Informatika, 1.– 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.   * Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada. * Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija. * Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. * Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama. |
| **NAMJENA** | * Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. * Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja. * Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Davorka Dadić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna do lipnja  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika:  Papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala  ostali potrošni materijal, okvirno 800.00 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje:   * vrednovanje za učenje – izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema * vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje * praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije * vrednovanje naučenoga – kvizovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Informatika, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Davorka Dadić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna do lipnja |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika:  Papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala  ostali potrošni materijal, okvirno 800.00 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s  rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Talijanski jezik - 1. godina učenja – 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za razumijevanje lakšega pisanog i zvučnog teksta; za elementarno govorno i pisano izražavanje.  Uvođenje učenika u učenje uporabom raznih izvora znanja  Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem  Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline |
| **NAMJENA** | Razvijanje jezične vještine za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje)  Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji  Usvajanje određenog lingvističkog i sociolingvističkog inventara koji će omogućiti učeniku elementarnu komunikaciju i na drugom stranom jeziku (lingvistički: vokabular, građu na fonetskoj,  morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji). Uočiti posebnosti sustava drugog stranog jezika u odnosu na hrvatski i prvi strani jezik  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (4. r. Čišla i 4. r Gata)  Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru  Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava  Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.  Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, kreda u boji, flomasteri i ostali pribor za izradu plakata |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja tijekom cijele školske godine  Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine  Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika  Učenički radovi izloženi na panou. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Talijanski jezik - 2. godina učenja – 5. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja  Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem  Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline |
| **NAMJENA** | Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji  Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja  Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (5. r. Čišla)  Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.  Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava  Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl. Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata:  Tinta za štampač te papir za umnožavanje: |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja tijekom cijele školske godine.  Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine.  Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Talijanski jezik - 3. godina učenja – 6. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja  Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem  Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline |
| **NAMJENA** | Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji  Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja  Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (6. r. Čišla)  Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.  Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava  Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl. Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata:  Tinta za štampač te papir za umnožavanje: |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja tijekom cijele školske godine.  Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine.  Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Talijanski jezik - 5. godina učenja – 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Motiviranje i poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja. Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline |
| **NAMJENA** | Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji  Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja  Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (8. r. Čišla)  Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru  Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava  Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl. Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata:  Tinta za štampač te papir za umnožavanje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pisane provjere znanja tijekom cijele školske godine.  Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine.  Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama.  Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava - Gardaland** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati komunikacijske i jezične vještine učenika te ih motivirati da zavole i bolje upoznaju talijansku kulturu. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Miranda Božić i Marijana Laušić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Višednevno putovanje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj ili svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema dogovorenom planu putovanja |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima na talijanskom jeziku, komunikacija na talijanskom jeziku u Italiji, pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole |
|  |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Matematička grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan odnos prema matematici i radu općenito, razvijati sposobnost za timski rad |
| **NAMJENA** | Poticati stvaralačko i logičko mišljenje, urednost i točnost, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz matematike i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; eTwinnig projekti)  razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nastavnica matematike Melita Svaguša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | * individualni i timski rad * sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz matematike * sudjelovanje na Večeri matematike (u školi i u gradu Splitu) * eTwinning projekti |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir), troškovi fotokopiranja materijala,  troškovi odlaska na smotre i natjecanja |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim kroz uspjeh ostvaren na smotrama i natjecanjima mladih matematičara |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Likovna grupa, 1. i 4. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima |
| **NAMJENA** | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje  Sudjelovanje u lik. natjecanjima izložbe lik. uradaka. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji.  učiteljice: Carmen Beović, Silvana Bužančić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Frontalno demonstracijom individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI.** | **Multi grupa, 3.r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za primjenu motoričkih i fino motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti, a naročito one koji utječu na finu motoriku šake i prstiju  Poticanje samostalne aktivnosti  Razvijanje sportskih i zdravih navika  Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje  Razvoj čitalačke kulture  Razvoj ekološke osviještenosti |
| **NAMJENA** | Kroz različite likovno- kreativne sadržaje, ekološke sadržaje, dramsko-recitatorske sadržaje, sportske sadržaje te igre, poticati u učenika razvoj novih znanja i vještina na raznovrsnim poljima. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Marija Škaričić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Čitanjem do mašte, 2. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i razvijanje mašte, kreativnosti i navike čitanja. |
| **NAMJENA** | Različitim aktivnostima poboljšati tehniku čitanja te izražavanje maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Meri Vuletić, Zrinka Pavković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.  Nastavna sredstva i pomagala koje imamo u školi. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Analiza postignuća, provjera tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi na priredbi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Literarna grupa 5.- 8. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prepoznati slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi, prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu, naučiti pisati književne preporuke. |
| **NAMJENA** | Razvijanje čitalačkih sposobnosti i aktivnosti, promicanje knjige i pisanje vlastitih literarnih ostvaraja. |
| **NOSITELJ** | Vice Bošnjak |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, rad u paru  Učionica i školska knjižnica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor potreban za pisanje, hamer papir |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Bilješke, pohvale, objava na mrežnim stranicama Škole |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Glazbena skupina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonostima, utjecaj na razvijanje glazbenog ukusa učenika i potrebe za glazbenim izrazom |
| **NAMJENA** | Uključiti što više učenika u ove aktivnosti i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i glazbi uopće |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Roje |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Sudjelovanje na školskim priredbama, razrednim priredbama, kulturnim manifestacijama van mjesta i slično. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Glazbena literatura, CD |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinaca i skupinu |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **Eko grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje. Stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije. Obilježavanje važnih eko datuma.  Povećavanje svijesti o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju interes za ekologiju i zaštitu prirode |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Učiteljica prirode, biologije i kemije. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktični i istraživački radovi, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje.  Različite ekološke akcije na razini škole (prikupljanje papira, plastičnih čepova...) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje i sl. Nabava pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada. Vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja slika na stranicama škole. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Likovna grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima |
| **NAMJENA** | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje  Sudjelovanje u lik. natjecanjima izložbe lik. uradaka. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. Nastavnik likovne kulture Vedran Urličić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna realizacija modela, plakata i prigodnih panoa u zadanoj tematici u svim likovnim tehnikama primjerenima učeničkoj dobi. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Vjeronaučna grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Olimpijada  Poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz vjeronauka.  Otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti.  Karitativna djelatnost  Upoznati učenike sa karitativnim djelovanjem; kroz pomaganje drugima i uviđanje tuđe nevolje  Poticati i usmjeravati učenike na međusobnu solidarnost i djela milosrđa |
| **NAMJENA** | Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje.  Uključiti se u međunarodne, nacionalne, župne, školske projekte, pokrete, akcije, kao i samostalno uočavanje potreba bližnjih i predlaganje aktivnosti, te promicanje karitativnog i volonterskog djelovanja među djecom |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Vjeroučiteljica Ljubica Tabak i učenici od 6. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Olimpijada  Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, zajednički rad s tekstovima.  Karitativna djelatnost  Upoznavanje s projektima preko zajedničkih susreta  Izrada i nabava prigodnih prodajnih proizvoda za humanitarne akcije |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Olimpijada  Tijekom nastavne godine siječanj i veljača - školsko i međuškolsko natjecanje;  Ožujak i travanj - županijsko natjecanje  karitativna djelatnost  Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | realni troškovi |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Olimpijada  -natjecanja |
| **Naziv aktivnosti:** | **Mladi tehničari** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obrazovanje učenika kroz tehničko područje s naglaskom na povećanje znanja, vještina te samostalnost i odgovornost, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje radnih navika.  Samostalnost u uporabi pribora i alata, razvoj inovativnosti i dizajna, razvoj poduzetništva, priprema učenika za proizvodna zanimanja. Priprema učenika za natjecanje. Kreativno izražavanje u digitalnom i po potrebi u fizičkom smislu.  Razvijanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja prometnog ponašanja i prevencije. |
| **NAMJENA** | Razvijanje logičkog i tehničkog načina mišljenja.  Primjena stečenih znanja i vještina u poboljšanju trajnosti znanja i rezultata učenika, razvijanju kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, te u budućnosti, lakšoj profesionalnoj orijentaciji i odabiru zanimanja. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Tina Ninčević, učiteljica tehničke kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz individualne grupe i praktične radove. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala, alati i pribor za obradu materijala, kopiranje. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti, samovrednovanje učenika, praktični radovi učenika, pohvale radi daljnjeg razvijanja stvaralačkih sposobnosti, opisno praćenje učenika.  Natjecanje „Prometna učilica“, školsko/županijsko/državno natjecanje.  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - mentora. |
|  |  |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike od 1. - 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | S. Bužančić,, M. Vuletić, M. Škaričić, C. Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom godine prema potrebi  18 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad – 2 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike od 1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.  Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | S. Bužančić, M. Vuletić, M. Škaričić, C. Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom godine, prema potrebi  18 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad – 2 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Melita Svaguša  Učenici 5. – 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu nastave matematike, heterogene grupe, rad u skupini |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine, ali ovisi i o potrebama učenika |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava pribora i opreme, papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti i vještina učenja engleskog jezika, usavršavanje čitanja, pisanja i razumijevanja jezika |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Tamara Radovniković  Učenici 5.-8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu nastave engleskog jezika, homogene grupe, rad u skupini |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava pribora i opreme, papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK (5. – 8. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima 5. – 8. r. koji s poteškoćama prate redovni nastavni plan i program. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti i vještina učenja hrvatskoga jezika, nadoknađivanje slabije usvojenih nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJ** | Vice Bošnjak |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu provedbe nastave Hrvatskoga jezika; usmeno i pismeno vježbanje - učionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Predsat utorkom tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu |
|  |  |

**DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike od 1. - 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.  Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Silvana Bužančić, Marija Škaričić, Meri Vuletić, Carmen Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava pribora i opreme |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje je u cilju daljnjeg poticaja darovitih učenika**.**  Postignuća učenika na natjecanjima , te individualno opisno praćenje učenika. |

**DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, svladavanje složenijeg matematičkog jezika i razvijanje interesa za matematičku znanost, otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti |
| **NAMJENA** | Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Melita Svaguša  Učenici 5. – 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Skupni individualni rad, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz zasebnih zbirki i zadataka s natjecanja |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava pribora i opreme, fotokopiranje potrošnog materijala, putni troškovi i smještaj za natjecatelje i mentore |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | Dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i  pokazuju poseban interes za engleski jezik. Otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika. |
| **NAMJENA:** | Razvijanje jezičnih vještina, uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Sudjelovanje učenika na Školskom i Županijskom natjecanju iz engleskog jezika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj):** | Tamara Radovniković  Učenici 7. i 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište):** | Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih  metoda poučavanja - čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, slušanje s razumijevanjem, gramatičke vježbe, rad u parovima, rad u manjim grupama, te individualni rad s učenicima koji  pređu prag na Školskom natjecanju. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:** | tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje |
| **TROŠKOVNIK:** | Nabava pribora i opreme, fotokopiranje potrošnog materijala, putni troškovi za natjecatelje i mentore |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi. |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Područje rada** | **Nositelji aktivnosti** |
| ***SPORTSKE AKTIVNOSTI*** | *nogomet* | *NK Omiš* |
| *MNK Ante Šaškor* |
| *NK „Split“* |
| *NK „Poljičanin 1921.“* |
| *MNK „Olmissum“, Omiš* |
| *košarka* | *Ženski košarkaški klub „Studenac“* |
| *kickboxing* | *Kickboxing klub „Sv. Jure“ Gata* |
| **KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA** | folklor | KUU „Mosor“ Gata |
|  | Škola glume dječjeg kazališta „Harlekin“, Omiš |
| **UČENJE STRANIH JEZIKA** | učenje stranih jezika | Omiš |
|  |  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Promet** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati prometnu kulturu učenika.  Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. |
| **NAMJENA** | Sigurnost kretanja u prometu.  Imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Meri Vuletić, Silvana Bužančić, Marija Škaričić, Carmen Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kretanje prometnicom u okružju škole.  Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru i trajektnoj luci u Splitu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad  Travanj |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Naše mjesto** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | središte mjesta (sela, grada) |
| **NAMJENA** | Prepoznati važne građevine u blizini škole |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Meri Vuletić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prepoznati važne građevine u blizini škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Orijentacija u prostoru, plan mjesta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću Sunca. Snalaziti se na planu mjesta. |
| **NAMJENA** | Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru, samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Marija Škaričić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave, kroz različite oblike i  metode poučavanja i učenja učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se planom mjesta snalaziti se u mjestu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača, ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | O eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moja županija - županijsko središte** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati grad Split kao zavičajno, kulturno, povijesno i županijsko središte. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Splita.  Spoznavanje osnovnih obilježja županijskog središta te njegov značaj.  Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te trajektne luke. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Carmen Beović, Silvana Bužančić, Meri Vuletić, Marija Škaričić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obilazak užeg centra grada. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni ili ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | Do 5 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Analiza postignuća i zadovoljstvo učenika novim spoznajama o velikom gradu.  Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Pozdrav godišnjim dobima** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi.  Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. |
| **NAMJENA** | Promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi - razvijati pozitivan odnos prema prirodi.  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Silvana Bužančić  Meri Vuletić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Uočiti glavna obilježja godišnjih doba.  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u okružju škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine  4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MEDIJSKA KULTURA - Kazališna i kino predstava (1. - 4. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu. |
| **NAMJENA** | Percipirati kazališnu i kino predstavu, te razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti osnovnu misao kazališne i kino predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Silvana Bužančić  Meri Vuletić  Marija Škaričić  Carmen Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | U školi  Posjet kazališne skupine školi  GKM Split |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 60min |
| **TROŠKOVNIK** | Do 6 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost plana, analiza posjeta, zainteresiranost i sudjelovanje, usmeno, pisano i likovno izražavanje, razvijanje kritičkog stava prema likovima i predstavi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZAVIČAJNI MUZEJ POLJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnosti potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Škaričić, Carmen Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Zavičajnom muzeju Poljica, slušanje te aktivno sudjelovanje u Milinoj priči. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/travanj |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crtež, izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Jednodnevni izlet: NP Krka, Skradin, Sokolarski centar** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati krajeve naše domovine i njihova prirodno-geografska obilježja.  Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama.  Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju.  Osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti, potičući učenike na promišljanje o održivosti i odgovornom odnosu prema prirodi.  Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti.  Razvijanje boljih međusobnih odnosa.  Njegovanje istraživačkog duha. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Silvana Bužančić, Meri Vuletić  Marija Škaričić, Carmen Beović (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet NP Krka i Skradinu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj  do 12 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Do 60 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Ostvarenost plana, analiza posjeta, zainteresiranost i sudjelovanje, usmeno, pisano i likovno izražavanje. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan zahvalnosti za plodove zemlje – projektni dan** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istaknuti potrebu za konzumiranjem prirodno uzgojene hrane; poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; upoznati učenike s nastajanjem kruha; upoznati učenike s plodovima zemlje u zavičaju |
| **NAMJENA** | Razumijevanje dugotrajnog životnog ciklusa poljoprivrednih kultura i mukotrpnog rada; usvajanje kulturnog ophođenja prema kruhu; prepoznati darivanje kao znak međusobne povezanosti |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Učitelji, učenici i roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prezentacija donesene hrane, blagoslov, zajedničko blagovanje u školi. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad |
| **TROŠKOVNIK** | Prema mogućnostima učenika |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Primorski zavičaj, Gospodarstvo primorskog zavičaja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati izgled i osobnosti zavičajne regije te gospodarstvo užeg zavičaja |
| **NAMJENA** | Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja i djelatnost ljudi |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Carmen Beović, Marija Škaričić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Poludnevni odlazak u prirodu, posjet |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Do 6 sati |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Školski prometni poligon** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Naučiti voziti bicikl uz poštivanje prometnih pravila.  Uočiti važnost poštivanja pravila radi sigurnosti u prometu;  razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu. |
| **NAMJENA** | Vožnja bicikla prema prometnim znakovima i pravilima.  Poticanje i razvijanje sposobnosti vožnje bicikla. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Carmen Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Školski prometni poligon u Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Životne zajednice** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka, šume i mora. |
| **NAMJENA** | Poticanje i razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja u neposrednoj stvarnosti. (travnjak, šuma, more) |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Carmen Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Školski okoliš |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet Omišu, Gradskoj knjižnici Omiš, Gradskom muzeju Omiš** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Otkrivanje, upoznavanje i doživljavanje čudesnog svijeta bajki. Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje navike čitanja.  Očuvanje, unaprjeđenje i podizanje svijesti o vrijednosti kulturno-povijesne baštine omiškog kraja. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Marija Škaričić, Meri Vuletić, Silvana Bužančić, Carmen Beović, Zrinka Pavković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Omiš |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Fotografiranje i izrada fotografija, objava na mrežnim stranicama škole. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan zahvalnosti za plodove zemlje – integrirani dan** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, * poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage * upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima * upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama * ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. |
| **NAMJENA** | Učenici 5. – 8. r. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Razrednici, učitelji, učenici, roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Tematska priredba, prezentacija donesene hrane, blagoslov, zajedničko blagovanje u školi. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad |
| **TROŠKOVNIK** | Izrada prigodnih plakata |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Uspješnost odrađene predstave, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta, razgovor s učenicima, opisivanje dojmova |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Posjet i terenska nastava – Skrivena Dalmacija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Upoznavanje učenika s prirodnim bogatstvima i krškim fenomenima. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitosti grada Knina i okolnih mjesta. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. |
| **NAMJENA** | | Učenici od 5. do 8.r. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | | Odlazak učenika autobusom do centra u Dugopolju |
| **VREMENIK/ TRAJANJE** | | Drugo polugodište |
| **TROŠKOVNIK** | | Do 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Izrada prezentacija, razgovor s učenicima, opisivanje dojmova |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Predstava „Četiri čarobne riječi“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Interaktivna predstava koja potiče smanjenje vršnjačkog nasilja i povećava uvažavanje različitosti. Jačanje dječjeg samopouzdanja i građenje pozitivne slike o samima sebi. Potiče razvoj spontanosti, mašte i kreativnosti te slobodno izražavanje osjećaja. |
| **NAMJENA** | | Učenici od 1. do 8.r. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | |  |
| **TROŠKOVNIK** | | Do 5 eura |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet kazalištu i/ili kinu** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova (galerija, muzej, kazalište…) upoznati i razlikovati kulturne ustanove. | |
| **NAMJENA** | Razvijanje zanimanja za kulturu i umjetnost. Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama. | |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Razrednici i učenici od 5. do 8. r. | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Odlazak autobusom do Splita i mjesta održavanja | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine | |
| **TROŠKOVNIK** | Do 10 eura | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet muzeju** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova (galerija, muzej, kazalište…) upoznati i razlikovati kulturne ustanove. |
| **NAMJENA** | Razvijanje zanimanja za kulturu i umjetnost. Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Razrednici,učitelji i učenici od 5. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Odlazak autobusom do mjesta održavanja |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Do 10 eura |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **GEOGRAFIJA – Primjena topografskih karata** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati sadržaj i orijentirati list topografske karte, služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas. |
| **NAMJENA** | učenici 8. r. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Nastavnica geografije Blaženka Rimac |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Školsko dvorište - rad u skupinama i izrada izvješća po skupinama. |
| **VREMENIK/ TRAJANJE** | 3 školska sata u listopadu 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **GEOGRAFIJA – Orijentacija u prostoru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. |
| **NAMJENA** | učenici 5. r. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Nastavnica geografije Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Školsko dvorište - rad u skupinama. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 2 školska sata u studenom |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Jednodnevni izlet – otok Brač** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s prirodnim bogatstvima, osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitostima otoka Brača. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Posjet kamenoklesarskoj školi u Pučišćima na otoku Braču. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda MŠ Čišla |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Razrednici od 5. do 8. razreda MŠ Čišla |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje autobusom i brodom. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | U drugom polugodištu |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudi turističkih agencija |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | Zorno i vjerodostojno prikazati činjenice o Domovinskom ratu i strahote koje su proživjeli hrvatski branitelji i žitelji toga kraja. Ukazati na činjenicu razlikovanja agresora i žrtve. Razviti pravilan stav učenika prema ratnim razaranjima i nevinim žrtvama rata. Osuditi osvajački rat. Usporediti događaje iz Domovinskog rata sa trenutnim zbivanjima u svijetu. Pojasniti učenicima nastavno gradivo i osvijestiti teški put koji su Vukovarci prošli ratne 1991.g. Nikada ne zaboraviti uspomene i rane grada heroja. |
| **NAMJENA:** | Učenici 8. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje |
| **NOSITELJI (voditelj):** | Razrednici osmih razreda i stručni suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište):** | Putovanje autobusom |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:** | U studenom prema rasporedu MZO, tri dana |
| **TROŠKOVNIK:** | Do 20€ ovisno o mogućnosti posjeta vodotornju u Vukovaru |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | Sudjelovati u kvizovima, izražavati svoj stav putem eseja, plakata i prezentacija nakon posjeta. Sudjelovati u razgovorima na satu razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | Posjet Arheološkom muzeju u Splitu |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova-muzeja; potaknuti naviku i potrebu za posjećivanjem muzeja; razviti kulturu ponašanja.  Upoznavanje učenika si kulturno-povijesnim nasljeđem iz antike i njezino povezanost s današnjom Hrvatskom.  Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta Dalmacije. Kontinuitet i promjene kroz vrijeme. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ljubavi prema vlastitom povijesnom nasljeđu. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Domagoj Mijan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje autobusom |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Put plaća županija |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova na stranicama škole. U muzeju bi trebali biti angažirani u „mini arheološku istragu“ uz stručno vodstvo. |
|  |  |

**Građanski odgoj i obrazovanje od 1. do 4. razreda**

**Integrirani Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 4. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti:  - građansko znanje i razumijevanje  - građanske vještine i sposobnosti  - građanske vrijednosti i stavove |
| **NAMJENA** | Učenici od 1. do 4. r razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učiteljice od 1. do 4. razreda, nastavnici vjeronauka, engleskog jezika i glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kroz nastavu – međupredmetno i na satu razrednika;  izvanučionički – posjeti i projekti, obilježavanje određenih dana u godini |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prema planu i programu na satu razrednika (10 sati godišnje) međupredmetno  (15 sati godišnje) izvanučionička nastava (10 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | do 8 eura, pribor za izradu plakata…. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.  Izrada plakata. |

**Građanski odgoj i obrazovanje od 5. do 8 razreda**

**Integrirani Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 5. do 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti:   * građansko znanje i razumijevanje * građanske vještine i sposobnosti * građanske vrijednosti i stavove |
| **NAMJENA** | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Razrednici, stručni suradnici škole, školsko rukovodstvo |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kroz nastavu – međupredmetno i interdisciplinarno,  izvanučionički – posjeti i projekti, obilježavanje dana škole, dani kruha…. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prema planu i programu na satu razrednika (5 sati godišnje) međupredmetno  (20 sati godišnje) izvanučioničke aktivnosti |
| **TROŠKOVNIK** | Do 5 eura, pribor za izradu plakata…. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.  Izrada plakata, demonstracije, power point prezentacije… |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Božić, Nova godina i Uskrs** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učitelj 1.- 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal odnosi se uglavnom na materijale potrebne za izradu plakata (papir, pribor za pisanje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan planeta Zemlje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Meri Vuletić  Marija Škaričić  Carmen Beović  Silvana Bužančić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 22. travnja |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Likovnim radovima, prigodnim plakatima i panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.  Interpretacija tekstova o Zemlji.  Uređenje okoliša škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan ružičastih majica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica Obilježiti Dan ružičastih majica |
| **NAMJENA** | Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja.  Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Meri Vuletić  Marija Škaričić  Carmen Beović  Silvana Bužančić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.  Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu. |
|  |  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Senzibilizirati učenike za iskazivanje osjećaja, razmišljanja i stavova o Domovinskome ratu i njegovim sudionicima, našim hrabrim braniteljima.  Suradnja s Hrvatskom udrugom Benedikt u Splitu na promicanju vrijednosti žrtve za domovinu (odaziv na natječaj „I u mom gradu Vukovar svijetli“ te sudjelovanje u glazbeno-scenskoj večeri „Hrvatska je riječ koju naučih od majke“). |
| **NAMJENA** | Razvijanje ljubavi prema čovjeku, životu i domovini. Ljubav prema hrvatskome narodu. Poštovanje i briga za nacionalni identitet i povijest vlastitoga naroda. Isticanje važnosti sjećanja i ponosa na preveliku žrtvu koju je ovaj Grad podnio. Razvijanje humanosti i moralnih načela. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Knjižničarka, učitelj Hrvatskoga jezika, učiteljice RN  Voditeljica: Zrinka Pavković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Sudjelovanje u aktivnostima sjećanja na Vukovar i Škabrnju 2025. i literarnim radovima učenika 1. – 8. r. u međupredmetnoj korelaciji.  Organizacija Sata sjećanja u školi.  Sudjelovanje s učenicima u glazbeno-scenskoj večeri posvećenoj Vukovaru u organizaciji Hrvatske udruge Benedikt u Splitu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Pripreme tijekom listopada i studenoga |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal odnosi se uglavnom na materijale potrebne za izradu plakata i panoa (papir, pribor za pisanje…) za organizaciju Dana sjećanja… |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi, reakcije i osvrt učenika na školskom panou, objava na mrežnim stranicama Škole… |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan škole i sjećanja na žrtve 1.listopada 1942.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izraziti poštovanje nedužnim žrtvama četničkoga pokolja u Gatima od 1. listopada 1942., zapaliti svijeće i položiti cvijeće na zajedničku grobnicu. |
| **NAMJENA** | Ne zaboraviti žrtve mržnje. Osvijestiti djeci i mladima vrijednosti oprosta i razvijanja ljubavi nasuprot mržnji. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ravnateljica, učitelji, učenici predstavnici 8. r., učitelj Hrvatskoga jezika, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Svetom misom zadušnicom i komemoracijom na groblju u Gatima;  Snagom umjetničke riječi u prigodnim recitacijama |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Pripreme tijekom rujna, 1. 10. 2025.; |
| **TROŠKOVNIK** | Cvijeće i svijeće 30 eura plaća Škola. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mjesec hrvatske knjige**  **Moto: Odabrali knjižničari!** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicati kulturu čitanja i pisanja kao izrazito važne društvene vrijednosti. Staviti naglasak na dva ključna pojma – knjigu i knjižnicu, ali posebno istaknuti i ulogu knjižničara jer što je knjižnica bez knjižničara? |
| **NAMJENA** | Istaknuti vrijednost knjižničara koji tihe i zatvorene riznice znanja pretvaraju u živa kulturna i društvena središta, mjesta susreta koja svima pružaju dobrodošlicu. Knjižničari se neprestano prilagođavaju, stvaraju, osluškuju, povezuju, usmjeravaju i pomažu, promičući ljepotu čitanja kroz različite aktivnosti. Zato je ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen onima koji čine srce svake knjižnice kako bi se istaknula izuzetno važna uloga knjižničara i potreba vjernosti humanističkim idealima u svijetu kojega sve više oblikuju digitalne tehnologije. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Program pripreme materijala za susrete, čitanja i razgovore te izložbu i obilježavanje značajnih obljetnica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad i studeni |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali potrebni za pripremu susreta, razgovora te izradu panoa. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Objava izvješća o događanjima u Mjesecu hrvatske knjige na mrežnim stranicama Škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Mjesec hrvatskoga jezika (21. 2. - 17. 3.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Otkriti učenicima osebujnu povijest hrvatskoga književnoga jezika i životnu važnost da što bolje nauče svoj hrvatski jezik kao pouzdanu vezu među ljudima. |
| **NAMJENA** | Razumijevanje razvojnoga puta hrvatskoga jezika tijekom povijesti, izgrađivanje kritičkoga odnosa prema nebrizi za hrvatski jezik. Prikupljanje građe u literaturi za plakat i za prezentaciju Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika tijekom veljače. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici, knjižničarka; Voditeljica: Zrinka Pavković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Program pripreme istraživačkoga rada na povijesti hrvatskoga jezika 20. st., pisanje samostalnih osvrta na tekst Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 21. 2. - 17. 3. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za izradu plakata. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Objava radova na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole. Učenici će primjenjivati stečena znanja u redovnoj nastavi. Nagrađivanje ocjenom. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Kazališna predstava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadahnuti učenike za umjetnički doživljaj predstave primjerene dobi učenika, prema Nastavnom planu i programu. Usvajati i proširivati znanje o dramskoj i kazališnoj umjetnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati učenikovu kulturu posjećivanja kazališta, izgrađivati učenikov emocionalni svijet, vlastiti stav i kritičko mišljenje učenika 5. r. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Razrednici i drugi učitelji; voditeljica: Vice Bošnjak |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Suradnja s kazalištima, kupovanje kazališnih karata, odlazak u Gradsko kazalište mladih u Splitu s učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad, 6 sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Na temelju unaprijed potpisane suglasnosti, roditelji plaćaju do 8 eura po učeniku**.** |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Ocjene osvrta na predstavu. Učenici će stečena znanja primjenjivati u nastavi. |
|  |  |

**PROJEKTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Natjecanje u čitanju naglas** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha. |
| **NAMJENA** | | Pridonijeti razvoju kulture čitanja. Potaknuti na čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.  Naglašavanje važnosti čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | | Učitelj Hrvatskoga jezika, učiteljice 3. i 4. r. i knjižničarka Zrinka Pavković. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | | Školska razina natjecanja, Gradska razina (Županijska?) |
| **VREMENIK / VRIJEME**  **TRAJANJA** | | Listopad i studeni |
| **TROŠKOVNIK** | | Eventualni troškovi prijevoza učenika i mentora. |
| **NAČIN**  **VRJEDNOVANJA** | | Priznanja i simbolične nagrade. |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **„Moj izbor“ – pomoć osmašima u izboru srednje škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Interaktivne vježbe i radionice na kojima će učenici ispitati svoje sposobnosti i interese. Rješavanje računalnog programa „Moj izbor“. |
| **NAMJENA** | | Pomoći osmašima odabrati srednju školu i zanimanje. Pomoći učenicima donijeti odluku na temelju relevantnih informacija. Upoznati roditelje s traženim zanimanjem na tržištu rada. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | | Učenici 8. r., razrednik Melita Svaguša, psihologinja Jasminka Mladinov i roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | | Suradnja Škole s CISOK-om u Splitu, odlazak autobusom. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | | Do 5 eura za prijevoz |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Razgovarati s učenicima na satu razrednika, pomagati i biti im potpora. Suradnja i razgovor s roditeljima. Prikupljati informacije, izraditi plakate. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **„Za 1000 radosti“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Nacionalna humanitarna akcija i trajni program Hrvatskoga Caritasa namijenjen prikupljanju sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima. |
| **NAMJENA** | | Dijelom prikupljenih sredstava dobivenim prodajom privjesaka, narukvica, ilustriranih kartica i sl. izravno se može pomoći obiteljima u potrebama u vlastitoj sredini, a drugim dijelom putem Hrvatskoga Caritasa solidarno se pomaže obiteljima koje se bore s oskudicom, bolesti, nezaposlenosti u drugim krajevima Hrvatske. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Svi učenici i učitelji Škole. Voditeljica: Davorka Dadić, učiteljica Informatike. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Humanitarna prodaja materijala određenog od strane Hrvatskoga Caritasa i prikupljanje pomoći najpotrebnijima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Prosinac |
| **TROŠKOVNIK** | | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Sudjelovanje i potpora svih učenika i učitelja u provedbi ove humanitarne akcije, objava izvješća na mrežnoj stranici Škole. |
|  | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Istraživanje djeljivosti** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Popularizirati zabavne oblike učenja matematike kod učenika petog razreda |
| **NAMJENA** | | Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike, samostalno istraživanje, razvijanje predodžbe o broju |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Melita Svaguša |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Radni sastanci , podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Prosinac |
| **TROŠKOVNIK** | | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta u učionici matematike |
|  | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Pentomino i pentomino slagalice** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Poticati i razvijati kreativnost, otkrivati pentomino oblike, primijeniti usvojena znanja na samostalno postavljanje geometrijskih oblika |
| **NAMJENA** | | Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike za učenike šestog razreda |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Melita Svaguša |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Svibanj/lipanj |
| **TROŠKOVNIK** | | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Rozeta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Primijeniti usvojena znanja i znanja iz geometrije, razvijati pozitivan odnos prema matematici, prirodoslovlju i kulturi, razvijati sposobnost za timski rad |
| **NAMJENA** | | Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja kod učenika sedmog razreda, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Melita Svaguša |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Timski rad, rad u paru, individualni rad, istraživanje, prezentacija u učionici matematike |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta |
|  | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Platonova tijela** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Stjecati i primijeniti znanja iz geometrije, izrađivati modele uspravnih geometrijskih tijela, istražiti Platona i njegova tijela, razvijati i poticati kreativnost |
| **NAMJENA** | | Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike za učenike osmog razreda |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Melita Svaguša |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Travanj |
| **TROŠKOVNIK** | | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Svjetski dan matematike i Dan broja PI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Popularizirati matematiku kroz primjenu znanja te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Stjecanje novih matematičkih znanja |
| **NAMJENA** | | Izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Melita Svaguša |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Interaktivna radionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | | Izrada panoa kopiranje materijala koji su potrebni za igre |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Večer matematike** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | Popularizacija zabavnih oblika učenja matematike, poticanje daljnjeg razvoja i napredovanja na prirodoslovnom području, razvijanje vještina više razine razmišljanja. |
| **NAMJENA** | | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | Melita Svaguša , učenici 1. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Individualni, istraživački |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Prosinac |
| **TROŠKOVNIK** | | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | Dojmovi učenika i roditelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **100. dan škole** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. | |
| **NAMJENA** | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. | |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Carmen Beović, Silvana Bužančić, Meri Vuletić, Marija Škaričić | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan dan u veljači/ožujku | |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Školski medni dan** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povećanje unosa meda u prehrani djece; podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane; educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost; promocija meda lokalnih proizvođača | |
| **NAMJENA** | Dodjela meda zapakiranog u staklenke; edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane i pčelarstva; aktivnosti informiranja učenika i roditelja putem priručnih materijala, slikovnica o pčelarstvu | |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Ministarstvo poljoprivrede, Silvana Bužančić | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac | |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zainteresiranost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika; samoprocjena; pisano i likovno izražavanje; objava na mrežnim stranicama škole | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovati u projektu Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. | |
| **NAMJENA** | Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku i ekološku kompetenciju te socijalnu solidarnost. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Meri Vuletić  Marija Škaričić  Carmen Beović  Silvana Bužančić | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prikupljanje plastičnih čepova. | |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine. | |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. | |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Količina prikupljenih čepova, spoznaja o važnosti pomaganja drugima. | |
|  |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. | |
| **NAMJENA** | Razvoj čitateljskih vještina i navika,  razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. | |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Meri Vuletić, Silvana Bužančić, Zrinka Pavković | |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, E knjige. | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Milijun djece moli zajedno** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | * spoznati i doživjeti važnost molitve u svakodnevnom životu i u promicanju ljubavi, mira i zajedništva među ljudima * njegovati svijest o važnosti molitve i razvijati kulturu molitve. |
| **NAMJENA** | | * uključivanje u svjetski molitveni projekt, * doživljavanje snage zajedničke molitve * uočavanje važnost zajedničke molitve za svoj osobni život |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | * vjeroučiteljica Ljubica Tabak * učenici 1. - 8. razreda i učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | **Oblik**: zajednička molitva  **Načini učenja**: priprema molitvenog ozračja,  predvođenje molitve i/ili sabrano sudjelovanje u molitvi, fotografiranje i pisanje vijesti, razmjena dojmova i iskustava.  **Metode poučavanja**:  davanje uputa za molitvu, priprema molitvenog  ozračja, pripremanje i podjela tekstova, eventualna pomoć učenicima koji predmole.  **Potrebni resursi**: papiri s tekstom molitve, krunice, fotoaparat |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Rujan - zajednički dan molitve |
| **TROŠKOVNIK** | | nije predviđen |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | * razgovor s učenicima * fotografiranje događaja i pisanje vijesti * izložba izrađenih krunica, plakati, * zajednička molitva |
|  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | | **Biblija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige kršćana |
| **NAMJENA** | | * prepoznavanje Biblije kao Božje riječi upućene čovjeku * Božje djelovanje u Starom i Novom zavjetu * poticanje učenika na čitanje Biblije |
| **NOSITELJI (voditelj)** | | nositelj projekta: Ljubica Tabak  učenici od 1.do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | * upoznati se sa važnim dijelovima Biblije * razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta * prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja * imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta * imenovati knjige Novoga zavjeta * čitanje i prepričavanje dijelova Biblije * upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova * uživljavanje u biblijske događaje * jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova * gledanje kratkih biblijskih video sadržaja * scensko, likovno i glazbeno izražavanje * pisanje dnevnika čitanja * zajedničko čitanje Biblije u obitelji, razredu, crkvi, prirodi * izvanučionička nastava * kvizovi znanja * uporaba digitalnih alata * natjecanje po kategorijama: pisano, likovno, glazbeno, scensko, istraživački rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | | Tijekom školske godine  Projektni tjedan u travnju/svibnju |
| **TROŠKOVNIK** | | Realni troškovi |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | | * usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje * pisanje dnevnika, kvizovi, natjecanja * sudjelovanje u projektnom tjednu ˝Biblija u gostima˝ |
|  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Njemački jezik, 4. i 5. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik * upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture i civilizacije * ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast * vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja |
| **NAMJENA** | * usvajanje svih jezičnih vještina: * usvojiti čitanje planiranih sadržaja * usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije * usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture * ovladati vještinom pisanja * samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih * stavova, mišljenja, želja * opća kultura |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marin Popović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | * slušanje izvornih govornika sa zvučnih i videozapisa * teoretska predavanja * izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru * prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija * suradnja s drugim učiteljima |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | * tijekom godine u smjenama ( po 2 sata tjedno ) * ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni materijal, krede u boji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, * praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika * razgovor s učenicima * analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad * preporuka za postizanje boljih rezultata |