**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ KOSTANJE**



**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko -pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | * Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.
* Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
* Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
* Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
* Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Miljenko Strujić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Škola, terenska nastava. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Cijela školska godina. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava školskog pribora i opreme. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Informatika, 1. – 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu. Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2023. do lipnja 2024. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 300 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje:* vrednovanje za učenje – izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema
* vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
* praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije
* vrednovanje naučenoga – kvizovi
 |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Informatika, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika: papir toneri diskete, Cd-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno 300 EUR  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Njemački jezik, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te aktivna uporaba istih u osnovnoj komunikaciji na njemačkom jeziku, u okviru stečene jezične kompetencije. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti na njemačkom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme).  |
| **NAMJENA** | Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti njemačkog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Njemačke i Austrije, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marin Popović |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni, grupni rad, frontalni, rad u paru u učioničkoj nastavi tijekom cijele školske godine  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala i uređivanja učionice  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Njemački jezik, 4.,7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik
* upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture i civilizacije
* ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast
* vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * usvajanje svih jezičnih vještina:
* usvojiti čitanje planiranih sadržaja
* usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije
* usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture
* ovladati vještinom pisanja
* samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih
* stavova, mišljenja, želja
* opća kultura
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katarina Novogradec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | * slušanje izvornih govornika sa zvučnih i videozapisa
* teoretska predavanja
* izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru
* prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija
* suradnja s drugim učiteljima
 |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | * tijekom godine u smjenama ( po 2 sata tjedno )
* ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
 |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni materijal, krede u boji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak,
* praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
* razgovor s učenicima
* analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
* preporuka za postizanje boljih rezultata
 |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Talijanski jezik, 4. – 7. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * motivirati učenike za učenje talijanskog jezika
* upoznati Italiju i talijansku kulturu obradom suvremenih tekstova na talijanskom jeziku i različitim praktičnim zadatcima
* ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast
* poticati razvoj kreativnih sposobnosti na talijanskom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme)
 |
| **NAMJENA** | * usvojiti jezične vještine
* voditi komunikaciju u skladu s usvojenim vokabularom
* usvojiti gramatičke strukture
* ovladati vještinom pisanja i čitanja
* motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marijana Laušić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni rad, grupni rad, slušanje i čitanje izvornih tekstova na talijanskom jeziku, praktični zadatci |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | * tijekom godine u smjenama ( po 2 sata tjedno )
* ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
 |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje zalaganja i motiviranosti učenika; praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije; preporuka za postizanje boljih rezultata. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Spretni prsti – 1. razred – 12 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kroz različite aktivnosti kod djece razvijati finu motoriku, povezivati praktično iskustvo i vještine opće motorike, vizualne percepcije i koordinacije oko – ruka. Aktivno sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima u osobnom okružju i zajednici. |
| **NAMJENA** | Kroz različite aktivnosti djecu poticati na učenje i korištenje raznih materijala iz svakodnevnog života.Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoje vještine. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi i praktični ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Čitanjem do mašte – 2. razred – 9 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i razvijanje mašte, kreativnosti i navike čitanja.  |
| **NAMJENA** | Različitim aktivnostima poboljšati tehniku čitanja te izražavanje maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Mirela Miličević |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.Nastavna sredstva i pomagala koje imamo u školi. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Analiza postignuća, provjera tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi na priredbi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Kreativno projektne radionice - 3. razred - 6 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, izrađivati različite sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. |
| **NAMJENA** | Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine. Izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Čondić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.Nastavna sredstva i pomagala koristimo  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se fotografiraju i spremaju. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim razrednim izložbama, te na web stranicama škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Poljička grupa – 4. razred – 11 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u tradicionalnim poljičkim aktivnostima, izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Usvojiti vještine sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje radove će prikazivati u planiranim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Kroz različite aktivnosti djecu poticati na interaktivno učenje i korištenje raznih izvora znanja.Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** |  |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se spremaju u za to predviđene mape. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i razrednoj stranici. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Predavanje o maslinovu ulju** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike o sortama masline, izradi i kvaliteti maslinova ulja i njegove dobrobiti na zdravlje.Razvijati svijest o ekološkom uzgoju maslina. |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda i drugi zainteresirani. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Drnasin (voditelj)predavač dr. sc. Maja Jukić Špika  |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Predavanje u školi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prvo obrazovno razdoblje |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata |

**DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Hrvatski jezik,1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.  |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika.Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu.Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Matematika, 1. - 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika.Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

**DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Hrvatski jezik, 5., 6. i 7.r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisuusvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti izražavanja na književnome jeziku. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Usmeno i pismeno vježbanje - učionica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025.Četvrtkom i petkom po jedan šk. sat  |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Engleski jezik, 7. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisuusvojili na redovnoj nastavi. Razviti jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Usmeno i pismeno vježbanje - učionica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno, srijedom |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pismeni zadatci i usmeni razgovori. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Matematika od 5.-8. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Pomoć onim učenicima kojima treba više vremena da bi usvojili određena matematička znanja, kao i učenicima koji radi izostanaka nisu bili na redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Marija Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 1-2 saat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava pribora i opreme, priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika, pisani i usmeni zadatci. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Matematika,1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Engleski jezik, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje sadržaja redovne nastave Engleskog jezika, razvijanje dodatnih vještina i sposobnosti za mogućnost usmenog i pisanog komuniciranja u životnim situacijama. |
| **NAMJENA** | Motiviranje učenika za proširenje znanja i priprema za natjecanje učenika sedmog i osmog razreda. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Usmeno i pismeno. Individualni rad, rad u parovima i u grupi. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih / državnih natjecanja.  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. Intenzivniji rad u vrijeme natjecanja.  |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovorom i pismeno te pisanom / usmenom provjerom na natjecanju na školskoj i / ili višoj razini. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Matematika, 5.,6 razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Individualni rad, timski rad, grupni rad, suradničko učenjerazredno natjecanje na kraju školske godine, rješavanja problemskih zadataka,, igrati matematičke igre, analizirati različita rješenja zadataka. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava školskog pribora i opreme  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje je u cilju daljnjeg poticaja darovitih učenika**.**Postignuća učenika na natjecanjima , te individualno opisno praćenje učenika. |
|  |  |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Područje rada | Nositelji aktivnosti |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** | Odbojka | Odbojkaški klub „Gusar“ |
| Nogomet | NK „Orkan“, NK „Omiš“ |
| Borilačke vještine | Taekwondo klub ˝Gusar˝ Omiš, Kickboxing klub „Sv. Jure“ Gata |
| Pjevanje, plesanje, sviranje | HKUD „Kostanje“ |
| **KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA** |  |  |
| Folklor | KUU ''Mosor'' Gata |
| **UČENJE STRANIH JEZIKA** |  |  |
|  |  |
| **GLAZBENE AKTIVNOSTI** | Sviranje trube, saksofona, gitare, klarineta | Glazbena škola „Lovro pl. Matačić“ |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **MEDIJSKA KULTURA - Kazališna ili kino predstava (1. - 4. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu. |
| **NAMJENA** | Percipirati kazališnu i kino predstavu, te razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti osnovnu misao kazališne i kino predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i kinu po izboru |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | prosinac 2024./ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica i troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno i pismeno izražavanje te razvijati kritički stav prema likovima i predstavi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **OMIŠ – RADMANOVE MLINICE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti Dan škole i Dan policije. Upoznati učenike s kulturno – povijesnim i prirodnim ljepotama zavičaja. Upoznati učenike s radom policije, važnosti poštivanja zakona i očuvanja sigurnosti svih građana. Upoznavanje s vodom tekućicom (ušće, tok, lijeva i desna obala) i biljnim i životinjskim svijetom tekućica. |
| **NAMJENA** | Razvijati ljubav prema školi i prošlosti naših predaka. Razvijati ljubav prema zavičaju. Razvijati svijesti o važnosti vode, čuvanju vodotoka te štednji vode. Naučiti o vrstama prometa i prijevoznim sredstvima te sudionicima u prometu. Naučiti pravila ponašanja u prometu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r. (voditelj)Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Grad Omiš, Policijska postaja Omiš, ušće rijeke Cetine, Radmanove mlinice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno iznošenje dojmova o naučenom, primjena u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **ZAVIČAJNI MUZEJ POLJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnosti potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Čondić – 3. r. (voditelj)Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Zavičajnom muzeju Poljica, slušanje te aktivno sudjelovanje u Milinoj priči. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | ožujak/travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crtež, izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Moje mjesto** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poštivanje prometnih pravila.Odgovorno sudjelovanje u prometu.Naučiti o vrstama prometa i prijevoznim sredstvima te sudionicima u prometu.  |
| **NAMJENA** | Sigurnost kretanja u prometu, znati prometne znakove u blizini škole.Opisati dijelove ulice i sudionike u prometu, samostalno se snalaziti u prometu u bližoj okolici.Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.Primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r. (voditelj)Mirela Miličević - 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Obilazak mjesta – okoliša škole Izrada plakata o mjestu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentacija plakata o mjestu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Naziv aktivnosti: „Pozdrav godišnjim dobima“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna obilježja godišnjih doba |
| **NAMJENA** | Promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi - razvijati pozitivan odnos prema prirodi. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Obilazak vrta, vinograda, voćnjaka i šume u blizini škole.Realizacija kroz nastavne predmete. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Živjeti u skladu s prirodom i sudjelovati u djelatnostima ljudi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Učenik u prometu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. |
| **NAMJENA** | Imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r. (voditelj)Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r.  |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, trajektnoj luci u Splitu i Zračnoj luci Split. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | ožujak/travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Karta za vlak i prijevoz autobusom. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje i samovrednovanje, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Promet i ja - prometni poligon** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati značenje prometa i prometnih znakova. |
| **NAMJENA** | Objasniti značenje djeci najvažnijih prometnih znakova.Razvijati pravilan stav prema svim sudionicima u prometu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Odlazak u Split na prometni poligon, vožnja bicikla i poštivanje prometnih znakova. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje i samovrednovanje na prometnom poligonu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Voćnjak, šuma, travnjak** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati biljni svijet zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja, razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka, upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Strane svijeta, stajalište i obzor** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Čondić – 3.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisano i usmeno na nastavi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  |  **Plan mjesta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Snalaziti se na planu mjesta. |
| **NAMJENA** | Razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Čondić – 3.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se planom mjesta snalaziti se u mjestu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Jednodnevni izlet: Skautski dom „Kreševo Brdo“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati krajeve naše domovine i njihova prirodno-geografska obilježja. Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti, razvijanje boljih međusobnih odnosa. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r. (voditelj)Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r.Ivana Dragošević, 5.r.Ivan Kuvačić, 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom.  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Do 60 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrada plakata, korištenje spoznaja u govornom i pisanom izražavanju. Analiza izvanučioničke nastave. Međusobna suradnja u ovakvim oblicima rada. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Obilazak nogometnog stadiona Poljud i trofejnih sala HNK Hajduk** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Razgledati Gradski stadion Poljud izgrađen 1979. god, djelo arhitekta Borisa Magaša, koji i danas svojom ljepotom privlači pozornost struke i posjetitelja.Upoznati povijest HNK Hajduk te osobe zaslužne za njegov osnutak i sportske uspjehe kluba. |
| **NAMJENA**  | Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, te zdrav i aktivan način života. Razvijati navijačku kulturu, poticati odgovorno ponašanje i toleranciju na sportskim priredbama kao i nenasilno rješavanje problema. Razvijati svijest o važnosti civiliziranog navijačkog ponašanja i poštivanja svih sudionika sportskih natjecanja. |
| **NOSITELJI** **(voditelj)**  | Vanda Žilić, učitelji predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** **(odredište)**  | - organiziranje prijevoza autobusom - posjet nogometnom stadionu Poljud (Split), - razgledavanje, fotografiranje - sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima salama, svečanoj loži, novinarskom salonu, klupskoj kapelici uz pratnju stručnog vodiča |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA**  | Drugo polugodište |
| **TROŠKOVNIK**  | 10 eura (4 eura ulaznica + troškovi prijevoza) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA**  | Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Profesionalno informiranje učenika osmog razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s mogućnosti nastavka školovanja |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom, Srednja škola „Jure Kaštelan“ Omiš |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Drugo polugodište, 4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izbor srednje škole, autobusna karta. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA**. | Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Profesionalno informiranje učenika osmog razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unaprijediti osobne potencijale za cjeloživotni razvoj karijere. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom – Split (CISOK) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Drugo polugodište, 5 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Kazališna predstava (5. - 8. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osjetiti važnost medija u svakodnevnom životu.Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja.Odgledati najprimjereniju kazališnu predstavu te osvijestiti ljubav prema umjetničkom stvaranju. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Marija Maras, Vanda Žilić, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/travanj 2025.2 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica i autobusna karta 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati prepričavanje, usustavljivati obilježja dramskog djela. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Kino (5. - 8. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odgledati igrani film primjeren djeci te potaknuti učenike na kritičan odnos prema medijima. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Kino u Splitu po izboru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** |  Studeni/prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica i autobusna karta 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno izražavanje, usustavljivati osobine filmskog djela, razvijati kritičan stav. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Jednodnevni izlet** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenicima približiti sadržaje i znamenitosti područja. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitostima. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično mišljenje i radne navike. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. i 6. razreda PŠ Kostanje |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Razrednici Ivana Dragošević i Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Razgledavanje grada Šibenika i odlazak u aqua park Hotela Solaris |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudi turističkih agencija |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Višednevni izlet - ekskurzija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom naše zemlje. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8. razreda PŠ Kostanje:- stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika, razvijati toleranciju- upoznati bioraznolikost odabranog podneblja- definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu te povezati zavičaju povijest s nacionalnom - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja, prihvatljivo i sigurno ponašanje  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Vanda Žilić, Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, roditelji tijekom nastavne godine biraju odredište. Ponuđena odredišta su Istra, Lika i Gorski Kotar i Hrvatsko zagorje.  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj-svibanj 2025. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudi turističkih agencija i odabranom odredištu |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Terenska nastava – Zavičajni pjesnik Josip Pupačić** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnikaUpoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Josipa PupačićaPoticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom, Slime |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza 5 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Edukativni trodnevni posjet Vukovaru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar će u sklopu svoga projekta educirati učenike o Domovinskom ratu u Vukovaru  |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Maras,  |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje u Vukovar autobusom, razgledavanje i edukacija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | U skladu s terminom MZOS-a |
| **TROŠKOVNIK** | Financiran od strane MZOS-a |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, diskusija na temu rata i ratnih stradanja, pisanje putopisa, eseja i sastavaka inspiriranih doživljenom ekskurzijom s naglašenim antiratnim porukama. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Zvjezdarnica „Mosor“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora. |
| **NAMJENA** | Učenicima  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom – Gornje Sitno |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima i izvješća s terena, umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  |  **Terenska nastava - Špilja Vranjača** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Maras (voditelj), Ivana Dragošević , Vanda Žilić, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Putovanje autobusom u Kotlenice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte i ulaznice  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Stela Croatica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s radom Stela Croatica, upoznati ih s nutritivnim vrijednostima voća i načinom pripreme kako bi iz voća iskoristili najviše hranjivih sastojaka i vitamina. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda i svi zainteresirani. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Drnasin (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Vožnja autobusom u Split. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prvo obrazovno razdoblje |
| **TROŠKOVNIK** | cijena putne karte (oko 3 eura) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Proljetni haiku** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje osobina haiku pjesništvaRazvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanjaPoštivanje vrijednosti drugih zemalja i kulturaRazvijanje društvenih vještina, stvaranje zajedništva |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uživanje u prirodi na proljetnoj livadi uz Cetinu u blizini škole, slušanje zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni pokušaji |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2025., 3 školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Filmska izražajna sredstva** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost.Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijanjem sposobnosti izražavanja i stvaranja upotrebom pametnih telefona.Razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela i kritičko promišljanje. |
| **NAMJENA** | Učenicima 6. i 7. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Fotografiranje u prirodi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Orijentacija u prostoru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI** **(voditelj)** | Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Školsko igralište, okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Primjena topografskih karata** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati sadržaj i orijentirati list topografske karte, služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI****(Voditelj)** | Marija Maras  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježba orijentacije, korištenje kompasa i topografske karte u okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada skice kretanja u prostoru |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Posjet Arhološkom muzeju u Splitu i Saloni** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Predstaviti početak splitske i salonitanske povijesti u razdoblju Rimskog carstva. Prikazati važna povijesne događanja te spektakularne građevine koje su ostale iz antike, koje još postoje. Splitski akvadukt. |
| **NAMJENA Posjet Arheološkom muzeju** **u Splitu** | Upoznati učenike 5. i 6. razreda s vrhunskim umjetničkim i graditeljskim dostignućima antike i životu osoba iz antike.Na zabavan i poučan način razviti interes za povijest i arheologiju.Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.  |
| **NOSITELJI** **(voditelj)**  | Domagoj Mijan, Ivana Dragošević |
| **NAČIN REALIZACIJE** **(odredište)**  | Posjetiti „Arheološkom muzeju u Splitu“ i Saloni |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA**  | Studeni 2024. god. |
| **TROŠKOVNIK**  | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA**  | Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Edukativni posjet Udruzi Dante Alighieri u Splitu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti tjedan talijanskog jezika u svijetu, upoznati se s izvornim govornicima talijanskog jezika. Kroz aktivnosti u Udruzi pobliže upoznati dio talijanske kulture. |
| **NAMJENA** | Učenicima 4. – 7. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marijana Laušić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Odlazak u Split autobusom i posjet Udruzi Dante Alighieri(Sinjska 2/IV) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2024.3 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte (do 10 eura) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati komunikaciju na talijanskom jeziku. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava – Salzburg, Klagenfurt,München** |
| **NAMJENA** | Poboljšati komunikacijske i jezične vještine učenika, te ih motivirati da zavole i upoznaju njemačku kulturu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Učenici od 5. do 8. razreda i svi zainteresirani. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Katarina Novogradec (voditelj) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Višednevno putovanje |
| **TROŠKOVNIK** | Studeni ili svibanj |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Po dogovorenom planu putovanja |
|  | Razgovor s učenicima, izrada plakata, pp prezentacija, pisanje razglednica, izvještaj na web stranici škole |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JADRO – IZLETIŠTE PARK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njene neposredne okolice te razvijanje zanimanja za ekologiju i kulturnu baštinu.  |
| **NAMJENA** | Upoznavanje učenika s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Učitelji predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Jadro izletište u Solinu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | U toku školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Učenik odrađuje zadane zadatke, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima te iznosi vlastito mišljenje |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Projekt: Ja istražujem** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje istraživanja i znanosti na zanimljiv način te poticanje mladih na što veći aganžman u svijetu istraživanja i aktivnog sudjelovanja koji će doprinijeti razumijevanju znanstvenih istraživanja. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje učenika sa svijetom znanosti |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić i Damira Drnasin |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Dolazak znanstvenika u školu  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | U toku školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema ga  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Učenik odrađuje zadane zadatke, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima te iznosi vlastito mišljenje |
|  |  |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan škole (sveta misa i prigodna komemoracija u Gatima)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povijesni prikaz činjenica i okolnosti koje su prethodile ratnom zločinu u Gatima 1. listopada 1942.Razvijanje empatije prema svim žrtvama svih ratova.Razvijanje osjećaja tolerancije i stvaranje mira u svijetu u kojem živimo. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8.r. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Komemoracija u Gatima, pisanje literarnih djela antiratne tematike, prigodni program učenika |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1. listopada 2024.

5 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i upoznavanje s događajima koji su se zbili 1. listopada 1942. |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Čitanje pjesama i tekstova prikladne tematike, likovno izražavanje. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1.listopada 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Božić i Nova godina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Priprema i izvedba Božićne priredbe. Razvijanje dramsko-recitatorskih vještina i uvježbavanje prigodnih pjesama. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Mirela Miličević, Ivana Čondić, Katica Tičinović, Marija Marčić, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Sandra Perković, Nikolina Radojković, Marijana Laušić, Katarina Novogradec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu čestitki i božićnih ukrasa. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Valentinovo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana.Tolerancija među spolovima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima.Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | H J: Tekstovi o ljubaviMAT: Matematičke priče PID: Dijete - dječak i djevojčicaLK: Izrada čestitke TZK - Ritmičke igre |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava materijala za izradu čestitke. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Maškare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati i njegovati karnevalske običajezavičaja. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana.Razvijati kreativnost i smisao za humor.Upoznati običaje svog i drugih zavičaja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | H J : obrada tekstova vezanih za maškare PID: običaji u našem mjestuLK: izrada maskiGK: «Karneval životinja»-slušanje glazbeTZK: oponašanje životinjaEJ: Halloween (4.r.) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Dječji kostimi i dodatna oprema. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Njegovanje karnevalskih običaja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan ružičastih majica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica. Obilježiti Dan ružičastih majica. |
| **NAMJENA** | Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja. Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Dan planeta Zemlje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | HJ: Interpretacija tekstova o ZemljiLK: Izrada plakataSR: Uređenje okoliša škole |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Posjet KUU „Mosor“, Gata našoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje, razvijanje i unaprjeđenje kulture i očuvanje baštine Poljica.  |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s nematerijalnom lokalnom baštinom – običajima i folklorom Poljica Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, međusobnu suradnju, toleranciju i zajedničko druženje.Izgradnja osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta korištenjem sadržaja vezanih uz nematerijalnu baštinu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Vanda Žilić, učiteljica TZKVoditelji i plesači KUU „Mosor“- Gata |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Voditelji i plesači KUU „Mosor“- Gata odraditi će dvije radionice folklora kroz satove TZK. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni/prosinac 2024. i siječanj/veljača 2025. god |
| **TROŠKOVNIK** | Sokove i marenda za članove KUU“Mosor“ |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Kroz razgovor s učenicima saznati njihovo dojmove i impresije. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Posjet HGSS-a našoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje, razvijanje i unaprjeđenje znanja sigurnog boravka u prirodi  |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s načinima sigurnog boravka u prirodi. Poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, međusobnu suradnju, toleranciju i zajedničko druženje.Usvojiti načine ponašanja ukoliko dođe do nesreće. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivan Kuvačić, učitelj informatikeČlanovi Hrvatke Gorske Službe spašavanja |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učitelj Ivan Kuvačić i članovi HGSS-a, provest će praktičnu obuku u prirodi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj/Svibanj 2025. god |
| **TROŠKOVNIK** | Sokove i marenda za članove HGSS-a |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Kroz razgovor s učenicima saznati njihovo dojmove i impresije. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Predstava „Četiri čarobne riječi“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Interaktivna predstava koja potiče smanjenje vršnjačkog nasilja i povećava uvažavanje različitosti. Jačanje dječjeg samopouzdanja i građenje pozitivne slike o samima sebi. Potiče razvoj spontanosti, mašte i kreativnosti te slobodno izražavanje osjećaja. |
| **NAMJENA** | Učenici od 1. do 8.r. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  |
| **TROŠKOVNIK** | Do 5 eura |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Dan kruha** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti blagdane u domovini.Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.HJ: Razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja kroz priču/stripENG.J.: Razvijanje vještine komuniciranja na stranom jeziku i širenje vokabularaVJERONAUK: Spoznati važnost i simboliku kruhaGEOGRAFIJA: Upoznati učenike sa tzv. “kriznim točkama“ (Afrika, Indija …)POVIJEST: Upoznati učenike s nastankom i usavršavanje kruha kao i njegovom važnosti u povijesti čovječanstva. Domagoj Mijan. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. razreda  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Miljenko Strujić (voditelj), svećenici don Ante Vranković i don Stipan Bodrožić., Marija Marčić, Mirela Miličević,Ivana Čondić, Katica Tičinović, Ivana Dragošević, Ivan Kuvačić, Vanda Žilić, Marija Maras, Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Realizacija nastavnih sati posvećenih kruhu i plodovima zemlje.Donošenje kruha, peciva i plodova zemlje –molitva, blagoslov hrane i jelo. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za pripremu kruha i peciva. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, vjeroučitelja i nastavnika u zajedničkoj molitvi i jelu. Izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Marijini obroci – Mala djela, velika razlika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odgoj i obrazovanje za volonterstvo.Senzibilizirati učenike za djecu kojoj nije omogućeno školovanje zbog siromaštva; učiti o načinu njihova života i zemljopisno-političkom položaju; razvijati etičke i humanitarne vrijednosti.Poticati timski rad i planiranje. Razvijati i njegovati odnos povjerenja, toleracije, empatije i poštovanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić, Mirela Miličević, Ivana Čondić, Sandra Perković, Katica Tičinović, Marija Marčić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prikupljanje novčanih sredstava i uplata na žiro-račun organizacije Marijini obroci. Humanitarna prodaja peciva i kolača. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Šk. god. 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | € koje učenici i učitelji doniraju. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisanje priča o djeci koja žive na rubu egzistencije, izrada školskog panoa, objava literarnih i novinarskih radova na mrežnoj stranici škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Večer matematike** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere. |
| **NAMJENA** | Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r.Marija Marić (voditelj) – od 5. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | interaktivna radionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Svemir** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je zainteresirati učenike da upoznaju svemir, znanost o svemiru i znanstvena istraživanja. |
| **NAMJENA** | Pobuditi interes učenika za znanost o svemiru (i općenito za prirodne znanosti) te za bolje razumijevanje događaja u njemu.Poticati suradnju i toleranciju među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva radionice. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić, zainteresirani učenici od 5 do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Suradnje učitelja i učenika ; izrada prezentacije ili plakata, modela, zidnih panoa, kvizova |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad/ studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor i materijal za izradu plakata, modela, prezentacija. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se samostalnost, motiviranost, zalaganje. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **eTwinning projekt:„100.dan škole“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prigodno obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto, smišljanje pjesme, priče od sto riječi, što mogu kupiti za sto eura, stvaranje kolažne slike od 100 dijelova, igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova, hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Tjedan društvenih igara** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje i čuvanje od zaborava starih društvenih igara, povezivanje učenika, razvijanje natjecateljskog duha, te smanjivanje vremena provedenog pred ekranima. |
| **NAMJENA** | Potaknuti učenike na igranje starih i pomalo zaboravljenih društvenih igara. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Izrada i igranje društvenih igara u učionici i dvorištu škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | **Prevencija ovisnosti i agresivnosti kod djece i mladih** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prevenirati ovisna i agresivna ponašanja kod djece i mladihRazvijati osjećaj vrijednosti i smislenosti životaObilježavanje mjeseca prevencije ovisnosti |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8.r. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ana Perišić, Centar za hagioterapiju, OmišIvana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Predavanje u školskoj učionici |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | studeni/prosinac 2024.2 šk. sata |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Radionica, razgovor, plakati, izlazne kartice |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dani matematike i broja π** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * popularizacij matematike kroz primjenu
* poticanje znatiželje, kreativnosti
* na zabavni naačin spoznati važnost matematike u različitim životnim situacijama
* upoznati broj pi koji se nalazi svuda oko nas i zanimljivosti o njemu
 |
| **NAMJENA** | * istraživanje matematike u svakodnevnom životu
* popularizacija izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja
 |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marić, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | * izložiti učeničke radove u sklopu projekta
* istraživački rad na literaturi, internetu
* izrada likovnih uradaka, plakata, prezentacija, stripova ili kvizova
 |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/travanj 2025.2 šk. sata |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir, ljepilo, papir za fotokopiranje, papir u boji  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | plakati, prezentacije učeničkih radova, razgovori |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Popločavanje ravnine**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | primjena naučenog pri popločavanju ravnine, razvijati i poticati kreativnost |
| **NAMJENA** | * razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja
* popularizirati zabavne oblike učenja matematike
 |
| **NOSITELJI** | Marija Marić i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Podjela učenika na grupe, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike |
| **VRIJEME TRAJANJA/VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025.2 šk. sata |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) i škare |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, izložba radova |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **Medijacija nije meditacija 5 – aktivni u rješavanju problema** |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Marija Maras, Vanda ŽilićSuradnja na projektu Udruge Most (stručnjaci koji rade s djecom i mladima s problemima u ponašanju) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Unaprjeđenje kvalitete života djece stjecanjem novih znanja i vještina u nenasilnom rješavanju sukoba.Razvoj životnih vještina djece.Povećanje znanja o nenasilnom rješavanju sukoba i medijaciji.Zagovaranje društva bez nasilja.Jačati individualne kapacitete djece s problemima u ponašanju.Afirmacija medijacije u zajednici kao modela mirnog rješavanja sukoba. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Mrežne stranice škole i Udruge Most |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **eTwinning projekt: „U svijetu likovnih umjetnika 7“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema. |
| **NAMJENA** | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz nastavne satove Likovne kulture i INA-e. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Putem razrednih i projektnih mrežni stranica. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **eTwinning projekt: Čarobne ideje 2** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenici će kroz igru razvijati motoričke i intelektualne sposobnosti, kao i kreativnost, strpljenje i logičko razmišljanje. Učenici će kroz kreativne i opuštajuće aktivnosti ujedno razvijati maštu i osjećaj za estetiku. Projekt, zbog svojih karakteristika igre, djeci pruža važno iskustvo koje značajno doprinosi njihovom cjelokupnom razvoju. |
| **NAMJENA** | Učenici će istraživati ​​i stvarati različite prigodne motive pomoću raznobojnog papira, koji će rezati, savijati i lijepiti, čime će se ujedno baviti temom održivog razvoja, s posebnim naglaskom na recikliranje. Razvijanje fine motorike od ranog djetinjstva ključno je za uspješno obavljanje svakodnevnih zadataka u kasnijem životu.  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić – 1. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Rezanje, gužvanje i lijepljenje papira, recikliranje, rad u paru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Putem razrednih i projektnih mrežni stranica. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: Televizija za čitanje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenici će kroz igru televizije uvježbavati čitanje na glas. Na početku ili na kraju sata i svaki dan jedno od njih čita vijest, priču iz udžbenika ili neki članak iz časopisa koji odgovara dobi. Partneri šalju slike, postavljaju video snimke, izrađuju listiće, po želji pišu tekst za čitanje na televiziji. |
| **NAMJENA** | Različitim aktivnostima približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, poticati radost čitanja, razvijati i usavršavati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a, kao i poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić – 1. r.Mirela Miličević – 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Čitanje lektire u razreduRazredna čitaonicaŠkolska knjižnicaE knjige |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: Dan pješačenja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osvijestiti važnost stjecanja navike hodanja i kretanja za cjelokupnu kvalitetu života. |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na svakodnevno hodanje, boravak na svježem zraku u prirodi. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Kroz sat pješačenja mjestom obilježiti Dan pješačenja. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: Olimpijski dan i svjetski dan sporta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na uočavanje i primjenjivanje tolerantnog i sportskog navijanja, korigiranje međusobnih odnosa.Prepoznavanje i rješavanje nesporazuma kao i nasilnih oblika ponašanja. Prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke, poštivanje pravila i pravilno odlučivanje, kontroliranje vlastite emocije. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | rujan 2024./svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **eTwinning projekt: Dani jabuka, dani zdrave hrane** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Razlikovati jabuke prema boji, okusu i sorti, naučiti pripremati i konzumirati različite proizvode od jabuka. |
| **NAMJENA** | Educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika.Unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke.Poticati na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika te podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Marija Marčić - 1. r.Mirela Miličević - 2. r.Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prezentacija o jabuci, igre, istraživanje okusa, oblika i boje jabuke, izrada jednostavnih recepata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kupnje jabuka |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: Putujemo Hrvatskom** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati različita obilježja županije (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje. Upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te virtualna suradnja s vršnjacima iz različitih kulturnih navika i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno iskustvo. |
| **NAMJENA** | Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; upoznati temelje kartografske pismenosti, upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Lijepe Naše. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Ivana Čondić – 3. r. Katica Tičinović - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | multidisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom cijeleškolske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | oko 30 eura na cijelu skupinu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse  |
|  |  |