**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ GATA**



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DOMAĆINSTVO 2.i 4.razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u kućanskim aktivnostima, izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Usvojiti vještine sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje radove će prikazivati u kućanskim poslovima. |
| **NAMJENA** | Kroz različite aktivnosti djecu poticati na učenje i korištenje raznih materijala iz svakodnevnog života. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoje vještine. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Upoznavanje s različitim kućanskim poslovima primjerenima dobi učenika, sudjelovanje u različitim uvjetima rada (individualni rad, rad u paru, grupi) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Po potrebi učenici i učiteljica donose pojedine materijale/sastojke u školu. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se fotografiraju i spremaju. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim razrednim izložbama, te na web stranicama škole. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **SPRETNI PRSTI 1.i 3.razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje fine motorike/grafomotorike, uredne koordinacije oko-ruka, razvijanje orijentacije na papiru-vidne percepcije te svjesnosti o tisku. |
| **NAMJENA** | Kroz različite aktivnosti i radionice djecu poticati na korištenje ruku i prstiju za postizanje što bolje fine motorike. Koristit će različite materijale i tehnike kako bi postigli što bolje vještine, te koordinaciju oka i ruke. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** |  Kroz različite jednostavne, ali i kompleksnije aktivnosti koje uključuju i kreativne radionice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Po potrebi učenici i učiteljica donose pojedine materijale u školu. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Formativno vrednovanje, prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim razrednim izložbama, te na web stranicama škole. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavno gradivo |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, 2. i 4.rDamira Tanta Novković, 1. i 3.r |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prema nastavnom planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Listići za provjeru, usmeno i pismeno provjeravanje, formativno praćenje napredovanja učenika |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja |
| **NAMJENA** | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, razvijati znatiželju za rješavanje problema |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, 2. i 4. r.Damira Tanta Novković, 1. i 3. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentacija riješenih zadataka, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima |
|  |  |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Područje rada | Nositelj aktivnosti |
| Sportske aktivnosti:  | OdbojkaKickboxing | OK Gusar, OmišKickboxing klub Sv.Jure Gata |
| Kulturno-umjetnička društva | folklor | KUU Mosor Gata |
| Učenje stranih jezika |  |  |
| Glazbene aktivnosti |  |  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI – JESEN I PROLJEĆE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje ljubavi prema ljepotama godišnjih doba u zavičaju, njegovanje potrebe za boravkom i šetnjom u prirodi |
| **NAMJENA** | Uočavanje promjena u prirodi, opisivanje obilježja godišnjih doba |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Obilazak vinograda, voćnjaka, maslinika i šume u blizini škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2024., travanj 2025.90 min |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrada plakata, recitiranje prigodnih pjesama |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA: KINO I KAZALIŠTE**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje kulture ponašanja u različitim kulturnim ustanovama i vrednovanje različitih vrsta umjetnosti, upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja, razvijati pozitivan odnos prema knjizi |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar i Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Organizirani odlazak u Split, posjet kinu i / ili kazalištu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, sumativno vrednovanje kultura i mediji, primjena naučenog u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  |  **POSJET VATROGASNOM DOMU U GATIMA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** |  Upoznati učenike s radom vatrogasaca i osnovnim proizvodima i procesima koji se rabe pri gašenju požara |
| **NAMJENA** |  Razvijanje suosjećajnosti i svijesti o važnosti pomaganja unesrećenima |
| **NOSITELJI****(voditelj)** |  Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** |  Vatrogasni dom u Gatima |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** |  Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | 0,00 eur |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** |  Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET GRADSKOM ZOOLOŠKOM VRTU SPLIT I PRIRODOSLOVNOM MUZEJU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati priču o nastanku ZOO Split, upoznati domaće životinje našeg podneblja te otkrivati zakonitosti prirodoslovlja kroz edukativnu radionicu |
| **NAMJENA** | Razvijati interes i ljubav prema prirodi i životinjama, te svjesnost o njihovoj važnosti u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet ZOO na Marjanu, radionica u Prirodoslovnom muzeju |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza, cijena ulaznice u ZOO te cijena radionice u Prirodoslovnom muzeju |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenoga u svakodnevnom životu; izrada plakata te usmeno pripovijedanje |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prometna edukacija djece |
| **NAMJENA** | Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, 4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Organizirani odlazak u Split |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokriva grad  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sigurno sudjelovanje u prometu |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **GRADSKA KNJIŽNICA MARKA MARULIĆA SPLIT** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici |
| **NAMJENA** | Razvijati pozitivan odnos prema knjizi. Osposobiti učenike kulturnom ophođenju u knjižnici te samostalnom pronalaženju knjiga kao i ostalih potrebnih informacija |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenoga u svakodnevnom životu; izrada plakata te usmeno pripovijedanje |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **ORIJENTACIJA U PROSTORU**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životnim situacijama |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru pomoću kompasa, znakova u prirodi i dogovorenih znakova |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Praktični rad u okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** |  Rujan 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **JEDNODNEVNI IZLET – BRAČ** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** |  Spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost, posebice otoka Brača |
| **NAMJENA** |  Upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti otoka Brača. Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** |  Temeljem Pravilnika o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj, lipanj2025. ( izlet - 12 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ručak |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izložba fotografija i razglednica s realiziranog izletaOstvarenost plana, zadovoljstvo učenika, pisano izvješće o realiziranom. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  | Odlazak na koncertS.PROKOFJEV: PEĆA I VUK/GLAZBENA BAJKA |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * Upoznavanje djece s klasičnom glazbom kroz priču „Peća i vuk“ Sergeja Prokofjeva
* Razvijanje slušne percepcije i razumijevanje povezanosti glazbenih instrumenata s likovima u priči
* Poticanje interesa za glazbene bajke kao spoj naracije i orkestralne glazbe
 |
| **NAMJENA** | Simfonijska bajka Peća i vuk napisana je u svrhu edukacije najmlađih kazališnih gledatelja. Skladana je za gudački orkestar kojem su pridruženi puhačka sekcija i udaraljke, kao i narator. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Sandra Roje, Razrednica 4. razreda, stručni suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Početak II polugodišta (siječanj/veljača/ožujak)Hrvatski dom Split – koncertna dvorana |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 50 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznice (5 €) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * Učenici prepoznaju različite instrumente i njihove veze s likovima iz bajke
* Razvijaju sposobnost slušanja i interpretacije glazbe u kontekstu priče

Pokazuju povećano zanimanje za klasičnu glazbu i glazbene priče |
|  |  |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i sudjelovanje na komemoraciji |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Odlazak ne Svetu misu i komemoraciju, polaganje vijenca |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1.listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izražavanje dojmova putem pisanih i likovnih uradaka |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje ljubavi i zahvalnosti za plodove zemlje kao rezultata ljudskog rada |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da ne bacaju hranu, da cijene težak rad poljoprivrednika |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prezentacija pekarskih proizvoda i plodova zemlje, blagoslov hrane i zajedničko blagovanje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Mijenjanje odnosa prema hrani |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u društvenom životu škole, povezivanje zajednice i škole u obilježavanju Božićnih blagdana |
| **NAMJENA** | Prezentacija naučenih recitacija i igrokaza, razvijanje socijalnih vještina učenika |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Božićna priredba u Područnoj školi Gata |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu predviđeni |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Uključivanje zajednice u kulturni život škole |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **VALENTINOVO**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana. Tolerancija među spolovima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima… Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Škola |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | H J: Tekstovi o ljubavi MAT: Matematičke priče PID: Dijete - dječak i djevojčica LK: Izrada čestitke TZK - Ritmičke igreNaučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **MAŠKARE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati i njegovati karnevalske običaje zavičaja. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati kreativnost i smisao za humor. Upoznati običaje svog i drugih Zavičaja. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Njegovanje karnevalskih običaja H J : obrada tekstova vezanih za maškare PID: običaji u našem mjestu LK: izrada maski GK: «Karneval životinja»-slušanje glazbe TZK: oponašanje životinja EJ: Halloween (4.r.) |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| **NAMJENA** | Podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | UčionicaPredavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede,. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DAN KRAVATE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati hrvatski izum kravatu, važnost kravate u zemlji i svijetu |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4.razreda te roditelji |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 18.10.2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak materijala za radionicu |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa, oslikavanje kravate |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu. Sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih, nestalih Sudjelovati u obilježavanju važnih datuma. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4.razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 17.11. 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak lampiona |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | HJ: Interpretacija tekstova o Zemlji LK: Izrada plakata |
|  |  |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **HUMANITARNA AKCIJA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u humanitarnim akcijama |
| **NAMJENA** | Prepoznati važnost humanitarnih akcija, humanosti.  |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Prema mogućnostima tijekom godine |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Kroz školsku godinu |
| **TROŠKOVNIK** | Nema  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Osvješćivanje potrebe za pomoć drugim ljudima |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere. |
| **NAMJENA** | Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Interaktivna radionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **STOTI DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prigodno obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto, smišljanje pjesme, priče od sto riječi, što mogu kupiti za sto kuna, stvaranje kolažne slike od 100 dijelova, igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova, hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica, ja kao stogodišnjak |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **EKO PROJEKT** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je poticanje volonterskog, društvenog, praktičnog, kreativno stvaralačkog rada, te aktivne participacije djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju |
| **NAMJENA** | Učenicima 3. i 4.razreda |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Volontiranje i sudjelovanje u eko akcijama; provođenje ankete o ekološkim navikama i grafičko prikazivanje rezultata te prezentiranje istih koristeći web alate, izrada letaka, članaka, izrada poučne staze u dvorištu škole; izrada spremnika za otpad; organizacija pokazne radionice o razvrstavanju otpada drugim učenicima, istraživanje o uštedi vode i električne energije, ali i utjecaja životnih uvjeta na biljku. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika, briga za školski okoliš i javno dobro općenito. |
| **Naziv aktivnosti:**  | **BAJKOVITA ČAJANKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje emocionalne inteligencije kroz maštu i igru. |
| **NAMJENA** | Učenici 2i 4.razred |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | učionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Kroz školsku godinu, 5 puta po 2 školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | Do 10 eura po djetetu |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izražavanje dojmova crtežima i radnim listovima. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **DAN DRUŠTVENIH IGARA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje i čuvanje od zaborava starih društvenih igara, povezivanje učenika, razvijanje natjecateljskog duha, te smanjivanje vremena provedenog pred ekranima. |
| **NAMJENA** | Potaknuti učenike na igranje starih i pomalo zaboravljenih društvenih igara |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar, Damira Tanta Novković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | izrada i igranje društvenih igara u učionici i dvorištu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./ 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | 0,00  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **„PUTUJEMO HRVATSKOM“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje i čuvanje od zaborava slanje razglednica, povezivanje učenika, razvijanje kreativnosti, upoznavanje RH, svojeg i drugih zavičaja, razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini |
| **NAMJENA** | Učenicima 4.r |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | izrada i slanje razglednica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2024./ 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | cca 10,00 EUR/uč. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:**  | **TJEDAN MOZGA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja o mozgu, promicanje važnosti očuvanja zdravlja, primjena naučenoga u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | Učenicima od 1. do 4.r. |
| **NOSITELJI****(voditelj)** | Vanjski nositelji (Centar za neuroznanost i medicinu spavanja Split) |
| **NAČIN REALIZACIJE****(odredište)** | Online  |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | 0,00 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Formativno vrednovanje |
|  |  |