

OŠ „1. listopada 1942.“

Čišla

Klasa: 602-12/22-01/201

Urbroj: 2181-292-03-22

ŠKOLSKI KURIKUL
školska godina 2022./2023.

Uvod

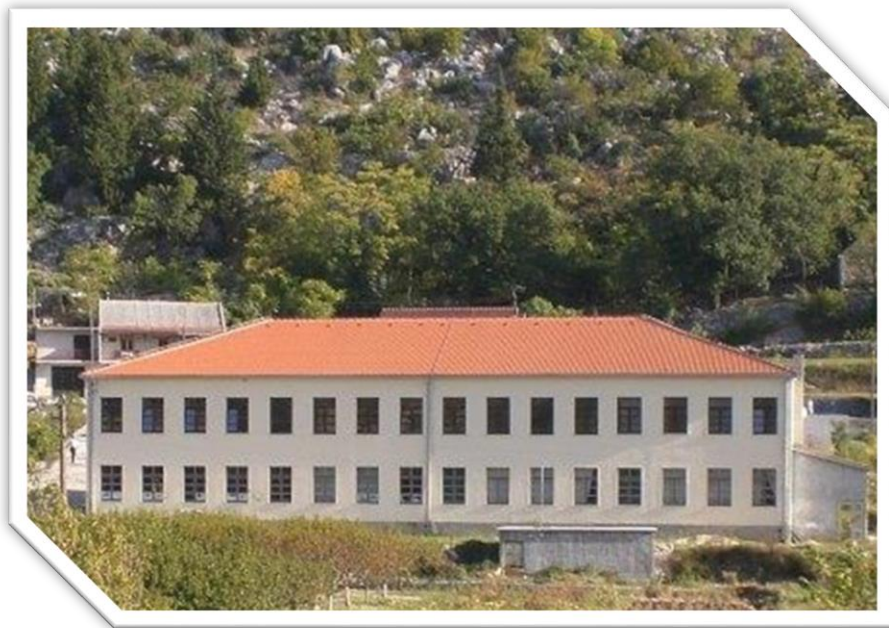
Kurikul škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i evaluiranja učinaka sveukupnog školskog života na učenike i nastavnike. Kurikularni pristup nastavi i njeno unaprjeđenje podrazumijeva uključivanje većeg broja zainteresiranih sudionika : učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice. Uz službene programe, taj razvojni dokument podrazumijeva i sve one specifične sadržaje vezane za sve one aktivnosti po kojima se jedna škola razlikuje od druge, kao svojevrsni identitet i osobni pečat škole. Polazište za njegovu izradu su specifičnosti škole, prioriteti, optimalne mogućnosti, kao potrebe i interesi naših učenika, njihovih roditelja i zajednice u kojoj djelujemo. Bitne pretpostavke u ostvarivanju postavljenih ciljeva su stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima i podrška i pomoć lokalne zajednice.

„Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Školski kurikulum podijeljen je po školama, a sadrži ova odgojno –obrazovna područja:

- **izborna nastava**
- **izvannastavne aktivnosti**
- **dopunska nastava**
- **dodatna nastava**
- **izvanškolske aktivnosti**
- **izvanučionička nastava**
- **kulturna i javna djelatnost škole**
- **projekti**

ŠKOLSKI KURIKUL MATIČNE ŠKOLE



IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
NOSITELJI (voditelj)	Nositelji vjeronaučne aktivnosti su: vjeroučiteljica Ljubica Tabak, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji...
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem izborne nastave i kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika, 1.- 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada. • Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija. • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. • Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. • Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja. • Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojem zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu.
NOSITELJI (voditelj)	Davorka Dadić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2022. do lipnja 2023. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema • vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije • vrednovanje naučenoga - kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika, 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI (voditelj)	Davorka Dadić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik - 1. godina učenja - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za razumijevanje lakšega pisanog i zvučnog teksta; za elementarno govorno i pismeno izražavanje Uvođenje učenika u učenje uporabom raznih izvora znanja Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	Razvijanje jezične vještine za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji Usvajanje određenog lingvističkog i sociolingvističkog inventara koji će omogućiti učeniku elementarnu komunikaciju i na drugom stranom jeziku (lingvistički: vokabular, građu na fonetskoj,

	<p>morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) Uočiti posebnosti sustava drugog stranog jezika u odnosu na hrvatski i prvi strani jezik</p> <p>Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</p>
NOSITELJI (voditelj)	<p>Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (4. r. Čišla)</p> <p>Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata</p>
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava</p> <p>Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki</p>
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine</p> <p>Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 100 kuna</p> <p>Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine</p> <p>Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine</p> <p>Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik - 3. godina učenja - 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja</p> <p>Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika</p> <p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji</p> <p>Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja</p> <p>Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u</p>

	Hrvatskoj i Italiji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJI (voditelj)	Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (6. r. Čišla) Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 70 kuna Tinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine. Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik - 4. godina učenja - r. 7 razred
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje i poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJI	Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (7. r. Čišla)

(voditelj)	Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 70 kuna Tinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik - 5. godina učenja - 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje i poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja. Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJI (voditelj)	Ana Matijević - učitelj talijanskog jezika (8. r. Čišla) Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom

	izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 70 kuna Tinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine. Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine. Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematička grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema matematici i radu općenito, razvijati sposobnost za timski rad
NAMJENA	Poticati stvaralačko i logičko mišljenje, urednost i točnost, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz matematike i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; eTwinning projekti) razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI (voditelj)	Nastavnica matematike Melita Svaguša
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i timski rad • sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz matematike • sudjelovanje na Večeri matematike (u školi i u gradu Splitu) • eTwinning projekti
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir), troškovi fotokopiranja materijala, troškovi odlaska na smotre i natjecanja

NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim kroz uspjeh ostvaren na smotrama i natjecanjima mladih matematičara

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje Sudjelovanje u lik. natjecanjima izložbe lik. uradaka.
NOSITELJI (voditelj)	Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji. učiteljice: Silvana Bužančić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Frontalno demonstracijom individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.
NAZIV AKTIVNOSTI.	Multi grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za primjenu motoričkih i fino motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti, a naročito one koji utječu na finu motoriku šake i prstiju • Poticanje samostalne aktivnosti • Razvijanje sportskih i zdravih navika • Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje • razvoj čitalačke kulture • razvoj ekološke osviještenosti
NAMJENA	Kroz različite likovno- kreativne sadržaje, ekološke sadržaje, dramsko-recitatorske sadržaje, sportske sadržaje te igre, poticati u učenika razvoj novih znanja i vještina na raznovrsnim poljima. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Škaričić, 4. r. 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI	Digitalna igraonica
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično primjenjivanje znanja iz svih nastavnih predmeta

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje socijalnih vještina i sposobnosti učenika putem igre • Primjenjivanje IKT za učenje i komunikaciju • Razvijanje komunikacijskih vještina, interesa za informatiku te njihova primjena u svakodnevnom životu • Usvajanje i primjena znanja o ponašanju na internetu
NAMJENA	Učenici će praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta, naučiti razviti samopouzdanje za sve oblike vlastitog napretka. Odgovorno i sigurno će se koristiti programima i uređajima, razviti vlastitu kreativnost te razviti svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Naučiti raditi u jednostavnim digitalnim alatima i programima.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković, 3. r. 12 učenika
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad, metodom demonstracije uz uporabu IKT i programa za digitalne igre te metodom razgovora.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	0 kn Tableti, računalo, projektor
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika te se upisuju bilješke o praćenju učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznavati slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi, prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu, naučiti pisati književne preporuke.
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i aktivnosti, promicanje knjige i pisanje vlastitih literarnih ostvaraja.
NOSITELJI	Knjižničarka Zrinka Pavković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru. Školska knjižnica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske 2022. /2023. godine, 3. školski sat, petak
TROŠKOVNIK	Pribor potreban za pisanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Bilješke, pohvale, prigodne diplome.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Glazbena skupina

CILJ AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonostima, utjecaj na razvijanje glazbenog ukusa učenika i potrebe za glazbenim izrazom
NAMJENA	Uključiti što više učenika u ove aktivnosti i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i glazbi uopće
NOSITELJI (voditelj)	Nikolina Radojković (Valentija Jurin Jelić)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Sudjelovanje na školskim priredbama, razrednim priredbama, kulturnim manifestacijama van mjesta i slično.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Glazbena literatura, CD
NAČIN VRJEDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinaca i skupinu

Naziv aktivnosti:	Eko grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje. Stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije. Obilježavanje važnih eko datuma. Povećavanje svijesti o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda i učenicima koji pokazuju interes za ekologiju i zaštitu prirode
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Brekalo - učiteljica prirode, biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični i istraživački radovi, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje. Različite ekološke akcije na razini škole (prikupljanje papira, plastičnih čepova...)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje i sl. Nabava pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada. Vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja slika na stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje

	Sudjelovanje u lik. natjecanjima izložbe lik. uradaka.
NOSITELJI (voditelj)	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. Nastavnik likovne kulture Vedran Urličić
NAČIN REALIZACIJE	Individualna realizacija modela, plakata i prigodnih panoa u zadanoj tematici u svim likovnim tehnikama primjerenima učeničkoj dobi.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Vjeronaučna grupa (vjeronaučna olimpijada)
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz vjeronauka. Otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti.
NAMJENA	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje.
NOSITELJI (voditelj)	vjeroučiteljica Ljubica Tabak i učenici od 6. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, zajednički rad s tekstovima.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine 2022./23. siječanj i veljača - školsko i međuškolsko natjecanje; ožujak i travanj - županijsko natjecanje
TROŠKOVNIK	realni troškovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike od 1. do 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nas. gradiva
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija, razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI (voditelj)	C. Beović, S. Bužančić, D. Tanta Novković, M. Škaričić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom godine prema potrebi 18 sati
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog pribora i oprema

NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike od 1. do 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu svladali nastavno gradivo
NOSITELJI (voditelj)	C. Beović, S. Bužančić, D. Tanta Novković, Marija Škaričić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša Učenici 5. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	prema planu i programu nastave matematike, heterogene grupe, rad u skupini
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, papir za fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima 7. razreda koji s poteškoćama prate redoviti nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom programu.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i vještina učenja hrvatskog jezika, nadoknaditi slabije usvojene nastavne sadržaje.
NOSITELJ	Jadranka Petrušić i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu provedbe nastave Hrvatskog jezika

VREMENIK /VRIJEME TRAJANJA	Petkom, 3. sat tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi i mjerila vrjednovanja učenika 7. razreda

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike od 2. i 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj mat. - log. zaključivanja
NAMJENA	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticati interes za proširenim mat. znanjem
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić, Marija Škaričić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prema potrebi
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i oprema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, natjecanja iz matematike na svim razinama
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika, motiviranje darovitih učenika za učenje hrvatskoga jezika, razvijanje aktivne uporabe i kreativnih sposobnosti u hrvatskom jeziku, uvježbavanje jezičnih zakonitosti i obogaćivanje vokabulara
NAMJENA	Motiviranje učenika za proširenje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković, 3. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prema potrebi
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i oprema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje u razvoju interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,svladavanje složenijeg matematičkog jezika i razvijanje interesa za matematičku znanost, otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša Učenici 5. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Skupni individualni rad, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz zasebnih zbirki i zadataka s natjecanja
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, fotokopiranje potrošnog materijala, putni troškovi i smještaj za natjecatelje i mentore
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI:	Dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik. Otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika.
NAMJENA:	Razvijanje jezičnih vještina, uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Sudjelovanje učenika na Školskom i Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.
NOSITELJI (voditelj):	Tamara Radovniković Učenici 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište):	Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja - čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, slušanje s razumijevanjem, gramatičke vježbe, rad u parovima, rad u manjim grupama, te individualni rad s učenicima koji pređu prag na Školskom natjecanju.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK:	Nabava pribora i opreme, fotokopiranje potrošnog materijala, putni troškovi za natjecatelje i mentore
NAČIN VREDNOVANJA:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Područje rada	Nositelji aktivnosti
SPORTSKE AKTIVNOSTI	nogomet	NK Omiš
		MNK Ante Šaškor
		NK „Split“
		NK „Poljičanin 1921.“
	košarka	Ženski košarkaški klub „Studenac“
	kickboxing	Kickboxing klub „Sv. Jure“ Gata
KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA	folklor	KUU „Mosor“ Gata
UČENJE STRANIH JEZIKA	učenje stranih jezika	Omiš
GLAZBENE AKTIVNOSTI	glazbene škole	OGŠ „Lovro pl. Matačić“

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati prometnu kulturu učenika
NAMJENA	Sigurnost kretanja u prometu
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić, Damira Tanta Novković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Kretanje prometnicom u okružju škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022. /45 min Travanj 2023. /45 min
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naše mjesto

CILJ AKTIVNOSTI	središte mjesta (sela, grada)
NAMJENA	Prepoznati važne građevine u blizini škole
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prepoznati važne građevine u blizini škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	studen 2022. 45 min
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Orijentacija u prostoru
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću Sunca.
NAMJENA	Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru, samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Školsko dvorište
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	rujan 2022. 45 min
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Plan mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	Snalaziti se na planu mjesta.
NAMJENA	Razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - školsko dvorište.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	listopad 2022. 2 školska sata
TROŠKOVNIK	0 kn
NAZIV AKTIVNOSTI:	Moja županija - županijsko središte
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati županijsko središte.

NAMJENA	Spoznati osnovna obilježja županijskog središta te njegov značaj. Upoznati njegove gospodarske djelatnosti.
NOSITELJI (voditelj)	Carmen Beović, Silvana Bužančić, Damira Tanta Novković, Marija Škaričić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Obilazak grada Splita, obilazak stadiona Poljud Izrada plakata
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	studen 2022. 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Do 60kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza postignuća i zadovoljstvo učenika novim spoznajama o velikom gradu. Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Pozdrav godišnjim dobima
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi
NAMJENA	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić Carmen Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u okruženju škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 4 sata po 45 min
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kazalištu
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama i u školi
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	U školi Posjet kazališne skupine školi GKM Split
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	60min

TROŠKOVNIK	20-30kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana, analiza posjeta, zainteresiranost i sudjelovanje, usmeno, pisano i likovno izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	Znati osnovnu namjenu nacionalnih parkova i parkova prirode. Razviti kulturu ponašanja. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi; zamjećivati posebnosti svog zavičaja.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju. Njegovati istraživački duh.
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić, Damira Tanta Novković Marija Škaričić, Carmen Beović (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Dolina Neretve, Prirodoslovni muzej Metković
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Svibanj 2023. do 12 sati
TROŠKOVNIK	250-300kn kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost plana, analiza posjeta, zainteresiranost i sudjelovanje, usmeno, pisano i likovno izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kazalištu i kinu, knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, knjižnici njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić (voditelj) Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet kazališnoj i kino predstavi u Splitu. Knjižnica Omiš
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	studeni 2022., ožujak 2023. do 6 sati
TROŠKOVNIK	30 - 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi medijske kulture
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje - projektni dan
CILJ AKTIVNOSTI	Istaknuti potrebu za konzumiranjem prirodno uzgojene hrane; poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; upoznati učenike s nastajanjem kruha; upoznati učenike s plodovima zemlje u zavičaju
NAMJENA	Razumijevanje dugotrajnog životnog ciklusa poljoprivrednih kultura i mukotrpnog rada; usvajanje kulturnog ophođenja

	prema kruhu; prepoznati darivanje kao znak međusobne povezanosti
NOSITELJI (voditelj)	Učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prezentacija donesene hrane, blagoslov, zajedničko blagovanje u školi.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Primorski zavičaj, Gospodarstvo primorskog zavičaja
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati izgled i osobnosti zavičajne regije te gospodarstvo užeg zavičaja
NAMJENA	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja i djelatnost ljudi
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković, Marija Škaričić,
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Poludnevni odlazak u prirodu, posjet
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI	Prometni poligon
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti voziti bicikl uz poštivanje prometnih pravila. Uočiti važnost poštivanja pravila radi sigurnosti u prometu; razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu
NAMJENA	Vožnja bicikla prema prometnim znakovima i pravilima. Poticanje i razvijanje sposobnosti vožnje bicikla.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Škaričić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Poligon u Splitu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava na satovima prirode i društva
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja u neposrednoj stvarnosti. (travnjak, šuma...)
NOSITELJI (voditelj)	Marija Škaričić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	školski okoliš

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gatima
CILJ AKTIVNOSTI	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova-muzeja; potaknuti naviku i potrebu za posjećivanjem muzeja; razviti kulturu ponašanja. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.
NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje svog mjesta i zavičaja. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad.
NOSITELJI (voditelj)	Učiteljice i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjetiti Povijesni muzej Poljica, crkvu sv. Jure, spomenik Mili Gojsalić
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	30 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Fotografiranje i izrada fotografija, objava na mrežnim stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	MILINA PRIČA
CILJ AKTIVNOSTI:	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova-muzeja; potaknuti naviku i potrebu za posjećivanjem muzeja; razviti kulturu ponašanja. Upoznavanje učenika s povijesnim ličnostima zavičaja, narodnom nošnjom i kulturno-povijesnim nasljeđem. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema užem zavičaju.
NOSITELJI (voditelj)	Učiteljice od 1. -4. razreda Čišla
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Povijesni muzej Poljica, crkva sv. Ciprijana
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak-travanj 2023.
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava u izvornoj stvarnosti za učenike 6. r
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati izvornu stvarnost, staništa, ekosustave, hranidbene lance... Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA	Učenici 6. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ana Nazor (Ivana Plazonić)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu nastave prirode za 6. r.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prema planu i programu i obrađenim nastavnim sadržajima tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	do 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pismena provjera na svim razinama. Izrada herbarija, izrada plakata, demonstracije...
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. r.
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici, učitelji, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Tematska priredba, prezentacija donesene hrane, blagoslov, zajedničko blagovanje u školi.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Izrada prigodnih plakata
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost odrađene predstave, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta, razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet i terenska nastava - Omiš, Zakučac
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima približiti sadržaje i znamenitosti grada Omiša. Osvijestiti o važnosti očuvanja prirode i korištenju obnovljivih izvora energije. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično razmišljanje i radne navike.
NAMJENA	Učenici 5. - 8. r.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Brekalo i razrednici 5. - 8.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Odlazak autobusom do Omiša
VREMENIK/ TRAJANJE	do 6 sati u drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	50 - 70 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet rodnoj kući Josipa Pupačića u Slimenu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom zavičajnoga pjesnika Josipa Pupačića
NAMJENA	Poticanje učeničkoga stvaralaštva, izražajnoga čitanja i senzibiliziranje učenika 8. razreda za umjetnost riječi
NOSITELJI	Jadranka Petrušić , Zrinka Pavković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Odlazak učenika 8. r. autobusom u Slime.
VREMENIK/TRAJANJE	Drugo polugodište, 6 sati
TROŠKOVNIK	20-30 kn (autobus)
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno literarno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izrada panoa
NAZIV AKTIVNOSTI:	Predstava „Četiri čarobne riječi“
CILJ AKTIVNOSTI	Interaktivna predstava koja potiče smanjenje vršnjačkog nasilja i povećava uvažavanje različitosti. Jačanje dječjeg samopouzdanja i građenje pozitivne slike o samima sebi. Potiče razvoj spontanosti, mašte i kreativnosti te slobodno izražavanje osjećaja.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8.r.
NOSITELJI (voditelj)	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	
TROŠKOVNIK	20 kuna

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kazalištu ili kinu
CILJ AKTIVNOSTI	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova (galerija, muzej, kazalište...) upoznati i razlikovati kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijanje zanimanja za kulturu i umjetnost. Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama.
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici i učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Odlazak autobusom do Splita i mjesta održavanja
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Do 70 kuna
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet muzeju
CILJ AKTIVNOSTI	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova (galerija, muzej, kazalište...) upoznati i razlikovati kulturne ustanove.
NAMJENA	Razvijanje zanimanja za kulturu i umjetnost. Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama.
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici i učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Odlazak autobusom do mjesta održavanja
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Do 70 kuna
NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA - Primjena topografskih karata
CILJ AKTIVNOSTI	Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati sadržaj i orijentirati list topografske karte, služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas.
NAMJENA	učenici 8. r.
NOSITELJI (voditelj)	Nastavnica geografije Blaženka Rimac
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Školsko dvorište - rad u skupinama i izrada izvješća po skupinama.
VREMENIK/ TRAJANJE	3 školska sata u listopadu 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA - Orijentacija u prostoru
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru

	pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Orijehtirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.
NAMJENA	učenici 5. r.
NOSITELJI (voditelj)	Nastavnica geografije Blaženka Rimac
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Školsko dvorište - rad u skupinama.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	2 školska sata u studenom 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet - Izvor rijeke Cetine i Knin
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prirodnim bogatstvima i krškim fenomenima. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitosti grada Knina i okolnih mjesta. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina.
NAMJENA	Učenici 5. i 6. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici 5. i 6. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	U drugom polugodištu sukladno uputama HZJZ i MZO
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističkih agencija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJ AKTIVNOSTI:	Zorno i vjerodostojno prikazati činjenice o Domovinskom ratu i strahote koje su proživjeli hrvatski branitelji i žitelji toga kraja. Ukazati na činjenicu razlikovanja agresora i žrtve. Razviti pravilan stav učenika prema ratnim razaranjima i nevinim žrtvama rata. Osuditi osvajački rat. Usporediti događaje iz Domovinskog rata sa trenutnim zbivanjima u svijetu. Pojasniti učenicima nastavno gradivo i osvijestiti teški put koji su Vukovarci prošli ratne 1991.g. Nikada ne zaboraviti uspomene i rane grada heroja.
NAMJENA:	Učenici 8. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
NOSITELJI (voditelj):	Razrednici Tamara Radovniković , Miljenko Strujić i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE (odredište):	Putovanje autobusom na oblik trodnevne terenske nastave u Memorijalnom centru u Vukovaru.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:	U rujnu prema rasporedu MZO, tri dana
TROŠKOVNIK:	Do 30 kn ovisno o mogućnosti posjeta vodotornju u Vukovaru
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovati u kvizovima, izražavati svoj stav putem eseja, plakata i prezentacija nakon posjeta. Sudjelovati u razgovorima na satu razrednog odjela.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekскурzija za učenike sedmih i osmih razreda škole
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s osobitostima naše domovine. Poticati razvoj socijalnih vještina, tolerancije. Razvijati ljubav prema prirodi, životinjama i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Usmjeravati na poštivanje ljudskih prava. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.
NAMJENA:	Učenici 7. - 8. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
NOSITELJI (voditelj):	Voditelj: Tamara Radovniković i razrednici 7. - 8. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
NAČIN REALIZACIJE (odredište):	Prema odluci učenika i roditelja odredište će se naknadno odrediti.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:	U drugom polugodištu sukladno uputama HZJZ i MZO
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi turističkih agencija

Građanski odgoj i obrazovanje od 1. do 4. razreda

Integrirani Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 4. razreda

CILJ AKTIVNOSTI	Razviti: - građansko znanje i razumijevanje - građanske vještine i sposobnosti - građanske vrijednosti i stavove
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. r razreda

NOSITELJI (voditelj)	Učiteljice od 1. do 4. razreda, nastavnici vjeronauka, engleskog jezika i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Kroz nastavu - međupredmetno i na satu razrednika; izvanučionički - posjeti i projekti, obilježavanje određenih dana u godini
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prema planu i programu na satu razrednika (10 sati godišnje) međupredmetno (15 sati godišnje) izvanučionička nastava (10 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	do 50 kuna, pribor za izradu plakata....
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. Izrada plakata.

Građanski odgoj i obrazovanje od 5. do 8 razreda

Integrirani Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 5. do 8. razreda

CILJ AKTIVNOSTI	Razviti: <ul style="list-style-type: none"> • građansko znanje i razumijevanje • građanske vještine i sposobnosti • građanske vrijednosti i stavove
NAMJENA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici, stručni suradnici škole, školsko rukovodstvo
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Kroz nastavu - međupredmetno i interdisciplinarno, izvanučionički - posjeti i projekti, obilježavanje dana škole, dani kruha....
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prema planu i programu na satu razrednika (5 sati godišnje) međupredmetno (20 sati godišnje) izvanučioničke aktivnosti
TROŠKOVNIK	Do 50 kuna, pribor za izradu plakata....
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. Izrada plakata, demonstracije, power point prezentacije...

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božić, Nova godina i Uskrs
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Učitelj 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal odnosi se uglavnom na materijale potrebne za izradu plakata (papir, pribor za pisanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan planeta Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša.
NAMJENA	Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović Silvana Bužančić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	22. travnja 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan ružičastih majica
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja među djecom
NAMJENA	Upoznatu učenike s važnošću
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović Silvana Bužančić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	

TROŠKOVNIK	Okn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za iskazivanje osjećaja, razmišljanja i stavova o Domovinskome ratu i njegovim sudionicima, našim hrabrim braniteljima.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čovjeku, životu i domovini. Ljubav prema hrvatskome narodu. Poštovanje i briga za nacionalni identitet i povijest vlastitoga naroda. Isticanje važnosti sjećanja i ponosa na preveliku žrtvu koju je ovaj Grad podnio. Razvijanje humanosti i moralnih načela.
NOSITELJI (voditelj)	Knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika. Voditeljica: Zrinka Pavković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Sudjelovanje u aktivnostima sjećanja na Vukovar i Škabrnju 2022. likovnim i literarnim radovima učenika 1. - 8. r. u međupredmetnoj korelaciji.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Pripreme tijekom listopada i studenoga 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal odnosi se uglavnom na materijale potrebne za izradu plakata (papir, pribor za pisanje...), za organizaciju Dana sjećanja...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi, reakcije i osvrt učenika na školskom panou.
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole i sjećanja na žrtve 1. listopada 1942.
CILJ AKTIVNOSTI	Izraziti poštovanje nedužnim žrtvama četničkoga pokolja u Gatima od 1. listopada 1942., zapaliti svijeće i položiti cvijeće na zajedničku grobnicu.
NAMJENA	Ne zaboraviti žrtve mržnje. Osvijestiti djeci i mladima vrijednosti oprosta i razvijanja ljubavi nasuprot mržnji.
NOSITELJI (voditelj)	Ravnatelj, učitelji, učenici predstavnici 8. r., učiteljica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Svetom misom zadušnicom i komemoracijom na groblju u Gatima; snagom molitve i umjetničke riječi u prigodnim literarnim ostvarajima učenika.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Pripreme tijekom rujna, 1. 10. 2022.; 4 sata
TROŠKOVNIK	Cvijeće i svijeće 200,00 kn plaća Škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige 2022. Tema: Generacija K (knjige i knjižnice) Moto: Misli na sebe - čitaj!
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati kulturu čitanja i pisanja kao izrazito važne društvene vrijednosti. Staviti naglasak na dva ključna pojma - knjigu i knjižnicu.
NAMJENA	Temom <i>Generacija K</i> skrenuti pozornost na prilagodbu knjižnica potrebama mnogih generacija, ali i ukazati na specifična obilježja današnjih mladih - mobitel u ruci, ekološka osviještenost, kao i osamljenost i zabrinutost te istaknuti kako knjižnica i knjiga učenicima mogu pomoći.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Program pripreme materijala za čitanje i izložbu.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad i studeni 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu panoa.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Objava radova na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatskoga jezika (21. 2. - 17. 3.)
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti učenicima osebujnu povijest hrvatskoga književnoga jezika i životnu važnost da što bolje nauče svoj hrvatski jezik kao pouzdanu vezu među ljudima.
NAMJENA	Razumijevanje razvojnoga puta hrvatskoga jezika tijekom povijesti, izgrađivanje kritičkoga odnosa prema nebrizi za hrvatski jezik.
NOSITELJI (voditelj)	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici, knjižničarka; voditeljica: Zrinka Pavković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Program pripreme istraživačkoga rada na povijesti hrvatskoga jezika 20. st., pisanje samostalnih osvrta na tekst Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika povodom 55. obljetnice potpisivanja.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	21. 2. - 17. 3. 2023. Prikupljanje građe u literaturi za plakat i za prezentaciju Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika tijekom veljače.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Objava radova na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole. Učenici će primjenjivati stečena znanja u redovnoj nastavi. Nagrađivanje ocjenom.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališna predstava
CILJ AKTIVNOSTI	Nadahnuti učenike za umjetnički doživljaj predstave primjerene dobi učenika, prema Nastavnom planu i programu. Usvajati i proširivati znanje o dramskoj i kazališnoj umjetnosti.
NAMJENA	Razvijati učenikovu kulturu posjećivanja kazališta, izgrađivati učenikov emocionalni svijet, vlastiti stav i kritičko mišljenje učenika 5. - 8. r.
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici i drugi učitelji; voditeljica: Jadranka Petrušić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Suradnja s kazalištima, kupovanje kazališnih karata, odlazak u Gradsko kazalište mladih u Splitu s učenicima.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023. godine, 6 sati.
TROŠKOVNIK	Na temelju unaprijed potpisane suglasnosti, roditelji plaćaju do 60 kn po učeniku.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjene pisanih eseja, kritika i osvrta na predstavu. Učenici će stečena znanja primjenjivati u nastavi.

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	100. obljetnica rođenja zavičajnoga pjesnika Nikole Milićevića (27. 11. 1922.)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema zavičaju kroz zavičajne motive u poeziji i prozi pjesnika Nikole Milićevića. Isticanje važnosti pjesničkoga djela u oblikovanju učeničkoga izričaja. Poticanje učenika na dublju privrženost zavičajnim vrijednostima u koje su ukorijenjeni u obitelji: jezik i pismo, iskonska mudrost, rad i čestitost.
NAMJENA	Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih; poticati i razvijati kritičko mišljenje; spoznati da se uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi samome. Približiti učenicima poetski jezik i bogatstvo odmjerena Milićevićeva izraza. Istaknuti izniman doprinos pjesnikovoga prevoditeljskog rada u suvremenoj književnosti.
NOSITELJI (voditelj)	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jadranka Petrušić i knjižničarka Zrinka Pavković

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Međupredmetna i razredna korelacija i suradnja učitelja i učenika od 1. do 8. razreda. U Tjednu posvećenom pjesniku Nikoli Milićeviću učenici će u školi čitati, slušati, pisati i crtati motivirani izborom iz pjesnikovoga djela. Odlazak na izvanučioničku nastavu u pjesnikovo rodno Zvečanje.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad- prosinac 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izložbene panoje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učeničkih aktivnosti i pisanje bilježaka, objava na mrežnim stranicama Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Natjecanje u čitanju naglas 2022. godine
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja.
NOSITELJI (voditelj)	Učitelji 3. i 4. r., učiteljce Hrvatskoga jezika Jadranka Petrušić i Ivana Dragošević, knjižničarka Zrinka Pavković.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Školska razina natjecanja, Gradska razina (Županijska i Državna razina natjecanja)
VREMENIK / VRIJEME TRAJANJA	Listopad i studeni 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoza i smještaja učenika i mentora.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Priznanja i simbolične nagrade.
NAZIV AKTIVNOSTI:	„Moj izbor“ - pomoć osmašima u izboru srednje škole
CILJ AKTIVNOSTI	Interaktivne vježbe i radionice na kojima će učenici ispitati svoje sposobnosti i interese. Rješavanje računalnog programa „Moj izbor“.
NAMJENA	Pomoći osmašima odabrati srednju školu i zanimanje. Pomoći učenicima donijeti odluku na temelju relevantnih informacija. Upoznati roditelje s traženim zanimanjem na tržištu rada.
NOSITELJI (voditelj)	Učenici 8. r., razrednik Melita Svaguša, psihologinja Jasminka Mladinov i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Suradnja Škole s CISOK-om u Splitu, odlazak autobusom.

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	20 kuna za prijevoz
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovarati s učenicima na satu razrednika, pomagati i biti im potpora. Suradnja i razgovor s roditeljima. Prikupljati informacije, izraditi plakate.
NAZIV AKTIVNOSTI:	„Za 1000 radosti“
CILJ AKTIVNOSTI	Nacionalna humanitarna akcija i trajni program Hrvatskoga Caritasa namijenjen prikupljanju sredstava za pomoć najsiromašnijim obiteljima.
NAMJENA	Dijelom prikupljenih sredstava dobivenim prodajom privjesaka, narukvica, ilustriranih kartica i sl. izravno se može pomoći obiteljima u potrebama u vlastitoj sredini, a drugim dijelom putem Hrvatskoga Caritasa solidarno se pomaže obiteljima koje se bore s oskudicom, bolesti, nezaposlenosti u drugim krajevima Hrvatske.
NOSITELJI (voditelj)	Svi učenici i učitelji Škole. Voditeljica: Davorka Dadić, učiteljica Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarna prodaja materijala određenog od strane Hrvatskoga Caritasa i prikupljanje pomoći najpotrebnijima.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2023. godine.
TROŠKOVNIK	0 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje i potpora svih učenika i učitelja u provedbi ove humanitarne akcije, objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Istraživanje djeljivosti
CILJ AKTIVNOSTI	popularizirati zabavne oblike učenja matematike kod učenika petog razreda
NAMJENA	razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike, samostalno istraživanje, razvijanje predodžbe o broju
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša
NAČIN REALIZACIJE	Radni sastanci , podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice

NAČIN VRJEDNOVANJA	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta u učionici matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pentomino i pentomino slagalice
CILJ AKTIVNOSTI	poticati i razvijati kreativnost, otkrivati pentomino oblike, primijeniti usvojena znanja na samostalno postavljanje geometrijskih oblika
NAMJENA	razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike za učenike šestog razreda
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša
NAČIN REALIZACIJE	Podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
NAČIN VRJEDNOVANJA	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Rozeta
CILJ AKTIVNOSTI	primijeniti usvojena znanja i znanja iz geometrije, razvijati pozitivan odnos prema matematici, prirodoslovlju i kulturi, razvijati sposobnost za timski rad
NAMJENA	poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja kod učenika sedmog razreda, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, rad u paru, individualni rad, istraživanje, prezentacija u učionici matematike
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta
NAZIV AKTIVNOSTI:	Platonova tijela
CILJ AKTIVNOSTI	stjecati i primijeniti znanja iz geometrije, izrađivati modele uspravnih geometrijskih tijela, istražiti Platona i njegova tijela, razvijati i poticati kreativnost

NAMJENA	razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike za učenike osmog razreda
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša
NAČIN REALIZACIJE	Podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
NAČIN VRJEDNOVANJA	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski dan matematike i Dan broja PI
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku kroz primjenu znanja te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Stjecanje novih matematičkih znanja
NAMJENA	Izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna radionica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Izrada panoa kopiranje materijala koji su potrebni za igre
NAČIN VRJEDNOVANJA	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija zabavnih oblika učenja matematike, poticanje daljnjeg razvoja i napredovanja na prirodoslovnom području, razvijanje vještina više razine razmišljanja.
NAMJENA	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme.
NOSITELJI (voditelj)	Melita Svaguša, učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, istraživački
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2022.

TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
NAČIN VRJEDNOVANJA	dojmovi učenika i roditelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim

NAZIV AKTIVNOSTI:	100. dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Tanta Novković, Marija Škaričić
NAČIN REALIZACIJE	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan dan u veljači/ožujku
TROŠKOVNIK	0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski medni dan
CILJ AKTIVNOSTI	Povećanje unosa meda u prehrani djece; podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane; educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost; promocija meda lokalnih proizvođača
NAMJENA	Dodjela meda zapakiranog u staklenke; edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane i pčelarstva; aktivnosti informiranja učenika i roditelja putem priručnih materijala, slikovnica o pčelarstvu
NOSITELJI (voditelj)	Ministarstvo poljoprivrede, Carmen Beović
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2022. g.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zainteresiranost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika; samoprocjena; pisano i likovno izražavanje; objava na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Milijun djece moli zajedno
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati i doživjeti važnost molitve u svakodnevnom životu i u promicanju ljubavi, mira i zajedništva među ljudima • njegovati svijest o važnosti molitve i razvijati kulturu molitve.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje u svjetski molitveni projekt, • doživljavanje snage zajedničke molitve • uočavanje važnost zajedničke molitve za svoj osobni život
NOSITELJI (voditelj)	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Ljubica Tabak • učenici 1. - 8. razreda i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik: zajednička molitva</p> <p>Načini učenja: priprema molitvenog ozračja, predvođenje molitve i/ili sabrano sudjelovanje u molitvi, fotografiranje i pisanje vijesti, razmjena dojmova i iskustava.</p> <p>Metode poučavanja: davanje uputa za molitvu, priprema molitvenog ozračja, pripremanje i podjela tekstova, eventualna pomoć učenicima koji predmole.</p> <p>Potrebni resursi: papiri s tekstom molitve, krunice, fotoaparati</p>
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički dan molitve • 18. listopada 2023. u 9:00 (do 30 minuta)
TROŠKOVNIK	nije predviđen
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • fotografiranje događaja i pisanje vijesti • izložba izrađenih krunica, plakati, • zajednička molitva
NAZIV AKTIVNOSTI:	Biblija
CILJ AKTIVNOSTI	naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige kršćana
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje Biblije kao Božje riječi upućenu čovjeku • i Božje djelovanje u Starom i Novom zavjetu • poticanje učenika na čitanje Biblije
NOSITELJI (voditelj)	nositelj projekta: Ljubica Tabak učenici od 1.do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa važnim dijelovima Biblije • razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta • prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja • imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta • imenovati knjige Novoga zavjeta

	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i prepričavanje dijelova Biblije • upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova • uživljanje u biblijske događaje • jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova • gledanje kratkih biblijskih video sadržaja • scensko, likovno i glazbeno izražavanje • pisanje dnevnika čitanja • zajedničko čitanje Biblije u obitelji, razredu, crkvi, prirodi • izvanučionička nastava • kvizovi znanja • uporaba digitalnih alata • natjecanje po kategorijama: pisano, likovno, glazbeno, scensko, istraživački rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./23. Projektni tjedan u travnju/svibnju 2023.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje • pisanje dnevnika, kvizovi, natjecanja • sudjelovanje u projektnom tjednu "Biblija u gostima"

ŠKOLSKI KURIKUL PŠ KOSTANJE



IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko -pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. • Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. • Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva • Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. • Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE	Škola, terenska nastava.

(odredište)	
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Cijela školska godina.
TROŠKOVNIK	Nabava školskog pribora i opreme.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika, 1. - 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.</p> <p>Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama.</p>
NAMJENA	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.</p> <p>Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svom zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu.</p>
NOSITELJI (voditelj)	Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	<p>Od rujna 2021. do lipnja 2022.</p> <p>Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati</p>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika:

	Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema • vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije • vrednovanje naučenoga - kvizovi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika, 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI (voditelj)	Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: papir toneri diskete, Cd-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno 2.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI:	Njemački jezik, 7. i 8. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te aktivna uporaba istih u osnovnoj komunikaciji na njemačkom jeziku, u okviru stečene jezične kompetencije. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti na njemačkom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme).
NAMJENA	Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti njemačkog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Njemačke i Austrije, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI (voditelj)	Marin Popović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni, grupni rad, frontalni, rad u paru u učioničkoj nastavi tijekom cijele školske godine
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala i uređivanja učionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Njemački jezik, 4. - 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik • upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture i civilizacije • ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast • vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje svih jezičnih vještina: • usvojiti čitanje planiranih sadržaja • usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije • usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture

	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati vještinom pisanja • samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih • stavova, mišljenja, želja • opća kultura
NOSITELJI (voditelj)	Katarina Novogradec
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje izvornih govornika sa CD-a • teoretska predavanja • izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru • prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija • suradnja s drugim učiteljima
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) • ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, krede u boji
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, • praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • razgovor s učenicima • analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad • preporuka za postizanje boljih rezultata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativne radionice - 1. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte, navika i kreativnosti. Usvajanje sportskih vještina i znanja.
NAMJENA	Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine. Izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi u priredbi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Domaćinstvo- 2. r. -12 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u kućanskim aktivnostima, izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Usvojiti vještine sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje radove će prikazivati u kućanskim poslovima.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti djecu poticati na učenje i korištenje raznih materijala iz svakodnevnog života. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoje vještine.
NOSITELJI (voditelj)	Katica Tičinović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala koristimo
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se fotografiraju i spremaju. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim razrednim izložbama, te na web stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativno projektne radionice - 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (Padlet, Lino)..
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti djecu poticati na interaktivno učenje i korištenje raznih izvora znanja.

	Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić, učenici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se spremaju u za to predviđene mape. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i razrednoj stranici.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatska škrinjica - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
NAMJENA	Dočarati ljepote Hrvatske, učenike detaljnije upoznati s hrvatskom poviješću i na taj način sadržaje 4. razreda razraditi detaljnije i kreativnije.
NOSITELJI (voditelj)	Mirela Miličević, učenici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Predavanje o maslinovu ulju
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o sortama masline, izradi i kvaliteti maslinova ulja i njegove dobrobiti na zdravlje. Razvijati svijest o ekološkom uzgoju maslina.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda i drugi zainteresirani.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Drnasin (voditelj) predavač dr. sc. Maja Jukić Špika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u školi

(odredište)	
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata

DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik, 1. - 4. Razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1.r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad - 10kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika, 1. - 4. Razred
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1.r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad - 10kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik, 5., 6. i 7.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti izražavanja na književnom jeziku.
NOSITELJI	Ivana Dragošević

(voditelj)	
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno vježbanje - učionica.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023. Petkom 3. i 4. šk. sat
TROŠKOVNIK	HRK 0
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Engleski jezik, 4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razviti jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno vježbanje - učionica.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno, četvrtkom
TROŠKOVNIK	HRK 0
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeni zadatci i usmeni razgovori.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Engleski jezik, 6. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razviti jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno vježbanje - učionica.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno, srijedom
TROŠKOVNIK	HRK 0
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeni zadatci i usmeni razgovori.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika od 5. do 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć onim učenicima kojima treba više vremena da bi usvojili određena matematička znanja, kao i učenicima koji radi izostanaka nisu bili na redovnoj nastavi.

NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika, pisani i usmeni zadatci.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika, 1. - 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Engleski jezik, 8. Razred
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave Engleskog jezika, razvijanje dodatnih vještina i sposobnosti za mogućnost usmenog i pisanog komuniciranja u životnim situacijama.

NAMJENA	Motiviranje učenika za proširenje znanja i priprema za natjecanje
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno. Individualni rad, rad u parovima i u grupi. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023. Intenzivniji rad u vrijeme natjecanja.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovorom i pismeno te pisanom provjerom na natjecanju na školskoj i / ili višoj razini.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika, 5. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, timski rad, grupni rad, suradničko učenje razredno natjecanje na kraju školske godine, rješavanja problemskih zadataka,, igrati matematičke igre, analizirati različita rješenja zadataka.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava školskog pribora i opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje je u cilju daljnjeg poticaja darovitih učenika. Postignuća učenika na natjecanjima , te individualno opisno praćenje učenika.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Područje rada	Nositelji aktivnosti
SPORTSKE AKTIVNOSTI	Odbojka	Odbojkaški klub „Gusar“
	Nogomet	NK „Orkan“, NK „Omiš“

	Borilačke vještine	Taekwondo klub "Gusar" Omiš, Kickboxing klub „Sv. Jure" Gata
KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA	Pjevanje, plesanje, sviranje	HKUD „Kostanje"
UČENJE STRANIH JEZIKA		
GLAZBENE AKTIVNOSTI	Sviranje trube, saksofona, gitare, klarineta	Glazbena škola „Lovro pl. Matačić"

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEDIJSKA KULTURA - Kazališna i kino predstava (1. - 4. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu.
NAMJENA	Percipirati kazališnu i kino predstavu, te razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti osnovnu misao kazališne i kino predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. (voditelj) Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i kinu po izboru

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2022./ožujak 2023. po 2 sata
TROŠKOVNIK	Ulaznica 20 - 30 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vježbati usmeno i pismeno izražavanje te razvijati kritički stav prema likovima i predstavi.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI OMIŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s radom policijskih službenika, prostora i opreme koje u radu koriste
NAMJENA	Razviti kod učenika svijest o prihvatljivom kao i neprihvatljivom obliku ponašanja te ovisnostima opasnim za život.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. (voditelj) Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Policijska postaja Omiš
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova o naučenom, primjena u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADSKOM MUZEJU OMIŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnost i potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. (voditelj) Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Gradskom muzeju Omiš, edukativna radionica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET HIDROELEKTRANI ZAKUČAC I RODNOJ KUĆI JURE KAŠTELANA

CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti o važnosti očuvanja prirode i korištenju obnovljivih izvora energije. Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnika. Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Jure Kaštelana.
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično razmišljanje, kreativnost, stvaralaštvo te radne navike.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. (voditelj) Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Hidroelektrani Zakučac te rodnoj kući Jure Kaštelana
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa
NAZIV AKTIVNOSTI:	Moje mjesto
CILJ AKTIVNOSTI	Poštivanje prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu. Naučiti o vrstama prometa i prijevoznim sredstvima te sudionicima u prometu.
NAMJENA	Sigurnost kretanja u prometu, znati prometne znakove u blizini škole. Opisati dijelove ulice i sudionike u prometu, samostalno se snalaziti u prometu u bližoj okolici. Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić- 1. r. Katica Tičinović - 2. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Obilazak mjesta - okoliša škole Izrada plakata o mjestu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacija plakata o mjestu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: "Pozdrav godišnjim dobima,,
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba

NAMJENA	promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi - razvijati pozitivan odnos prema prirodi
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Obilazak vrta, vinograda, voćnjaka i šume u blizini škole Realizacija kroz nastavne predmete
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Živjeti u skladu s prirodom i sudjelovati u djelatnostima ljudi.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet i ja - prometni poligon
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati značenje prometa i prometnih znakova.
NAMJENA	Objasniti značenje djeci najvažnijih prometnih znakova. Razvijati pravilan stav prema svim sudionicima u prometu.
NOSITELJI (voditelj)	Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Odlazak u Split na prometni poligon, vožnja bicikla i poštivanje prometnih znakova.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje na prometnom poligonu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Voćnjak, šuma, travnjak
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati biljni svijet zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša
NAMJENA	Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja, razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka, upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka
NOSITELJI (voditelj)	Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Strane svijeta, stajalište i obzor
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3.razred
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolini škole, te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno na nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Plan mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	snalaziti se na planu mjesta
NAMJENA	razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3.razred
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolini škole, te koristeći se planom mjesta snalaziti se u mjestu.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Učenik u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAMJENA	Imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. raz. Katica Tičinović - 2. raz.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, te trajektnoj luci u Splitu, vožnja vlakom i Splita - Kaštela

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Stadion Poljud
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati priču o nastanku NK Hajduk, upoznati sportski objekt i njegovu važnost i posebnost.
NAMJENA	Razvijati interes za umjetnost, kulturnu baštinu i sportske aktivnosti.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r. (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet stadionu Poljud
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, usmeno pripovijedanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet-Sinj, ranč Mustang, špilja Vranjača ili Skautski dom „Kreševo Brdo“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati krajeve naše domovine i njihova prirodno-geografska obilježja. Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijanje boljih međusobnih odnosa.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. (voditelj) Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Do 300,00 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, korištenje spoznaja u govornom i pisanom izražavanju. Analiza izvanučioničke nastave. Međusobna suradnja u ovakvim oblicima rada.
---------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Muzeju sporta i Poljudu
CILJ AKTIVNOSTI	Predstaviti slavne pojedince iz splitske sportske povijesti. Prikazati važna sportska događanja te spektakularne dočeke koje je Split priredio uspješnim sportašima.
NAMJENA	Upoznati učenike s vrhunskim sportskim dostignućima i životu osoba koje su ga stvarale. Na zabavan i poučan način razviti interes za sport i sportski način življenja. Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI (voditelj)	Vanda Žilić, razrednici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjetiti „Muzej sporta“ u Splitu i Poljudski stadion
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak/Travanj, ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	40,00 KN
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje učenika osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s mogućnosti nastavka školovanja
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom, Srednja škola „Jure Kaštelan“ Omiš
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište, 4 sata
TROŠKOVNIK	Materijal za izbor srednje škole, autobusna karta.
NAČIN VRJEDNOVANJA.	Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje učenika osmog razreda

CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti osobne potencijale za cjeloživotni razvoj karijere.
NAMJENA	Učenicima 8. Razreda
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom - Split (CISOK)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište, 5 sati
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališna predstava (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Osjetiti važnost medija u svakodnevnom životu Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja Odgledati najprimjereniju kazališnu predstavu te osvijestiti ljubav prema umjetničkom stvaranju.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Marija Maras, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak/travanj 2023., 2 sata
TROŠKOVNIK	Ulaznica i autobusna karta 50,00KN
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vježbati prepričavanje, usustavljivati osobine dramskog djela.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kino (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Odgledati igrani film primjeren djeci te potaknuti učenike na kritičan odnos prema medijima.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Kino u Splitu po izboru.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Studen/prosinac 2022.,
TROŠKOVNIK	60,00 KN
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vježbati usmeno izražavanje, usustavljivati osobine filmskog djela, razvijati kritičan stav.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima približiti sadržaje i znamenitosti otoka Brača. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i bogatstvima mora. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitosti otoka Brača. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično mišljenje i radne navike.
NAMJENA	Učenicima 5. I 6. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Izvor rijeke Cetine, Knin
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Lipanj 2022., sukladno uputama HZJZ-a i MZO-a
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističkih agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova
NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Zavičajni pjesnik Josip Pupačić
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnika Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Josipa Pupačića Poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom, Slime
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	20,00 kn za autobus
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa
NAZIV AKTIVNOSTI:	Edukativni trodnevni posjet Vukovaru
CILJ AKTIVNOSTI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar će u sklopu svoga projekta educirati učenike o Domovinskom ratu u Vukovaru
NAMJENA	Učenicima osmog razreda
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić, Domagoj Mijan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje u Vukovar autobusom, razgledavanje i edukacija.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	U skladu s terminom MZOS-a

TROŠKOVNIK	Financiran od strane MZOS-a
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, diskusija na temu rata i ratnih stradanja, pisanje putopisa, eseja i sastavaka inspiriranih doživljenom ekskurzijom s naglašenim antiratnim porukama.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Špilja Vranjača
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Blaženka Rimac(voditelj), Ivana Dragošević , Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom u Kotlenice
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice do 40 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće
NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Institut za mediteranske kulture
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom Instituta za mediteranske kulture, upoznati s biljnim svijetom našeg mediteranskog područja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda i svi zainteresirani.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Drnasin (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Vožnja autobusom u Split.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	cijena putne karte (oko 20 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI:	Proljetni haiku
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osobina haiku pjesništva Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja Poštivanje vrijednosti drugih zemalja i kultura Razvijanje društvenih vještina, stvaranje zajedništva
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj)

NAČIN REALIZACIJE	Uživanje u prirodi na proljetnoj livadi uz Cetinu u blizini škole, slušanje zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni pokušaji
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj, 2023., 3 školska sata
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmska izražajna sredstva
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijanjem sposobnosti izražavanja i stvaranja upotrebom pametnih telefona Razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje u prirodi
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAZIV AKTIVNOSTI:	Orijentacija u prostoru
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Blaženka Rimac
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Školsko igralište, okoliš škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Studeni, 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Primjena topografskih karata

CILJ AKTIVNOSTI	Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati sadržaj i orijentirati list topografske karte, služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI (Voditelj)	Blaženka Rimac
NAČIN REALIZACIJE	Vježba orijentacije, korištenje kompasa i topografske karte u okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad, 2021.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada skice kretanja u prostoru

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božić i Nova godina
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Mirela Miličević, Ivana Čondić, Katica Tičinović, Marija Marčić, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić, Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu čestitki i božićnih ukrasa (HRK 20,00).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan planeta Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša.
NAMJENA	Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice.

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	HJ: Interpretacija tekstova o Zemlji LK: Izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI:	Valentino
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana. Tolerancija među spolovima.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima... Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	H J: Tekstovi o ljubavi MAT: Matematičke priče PID: Dijete - dječak i djevojčica LK: Izrada čestitke TZK - Ritmičke igre
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu čestitke.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i njegovati karnevalske običaje zavičaja.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati kreativnost i smisao za humor. Upoznati običaje svog i drugih Zavičaja.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	H J : obrada tekstova vezanih za maškare PID: običaji u našem mjestu LK: izrada maski GK: «Karneval životinja»-slušanje glazbe TZK: oponašanje životinja EJ: Halloween (4.r.)

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Dječji kostimi i dodatna oprema.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Njegovanje karnevalskih običaja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
CILJ AKTIVNOSTI	Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	učenici 1.razreda
NOSITELJ	Ivana Čondić - 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan
VREMENIK:	Prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK:	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Vukovar
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu. Sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih, nestalih Sudjelovati u obilježavanju važnih datuma.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. Razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Miljenko Strujić, Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić, Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	H J: Tekstovi o Vukovaru MAT: Matematičke priče PID: PPT o Vukovaru SR: Paljenje svijeća, uređenje panoa
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	18. studenoga 2022.

TROŠKOVNIK	15 kn za lampion
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Povijesni prikaz činjenica i okolnosti koje su prethodile ratnom zločinu u Gatima 1. listopada 1942. Razvijanje empatije prema svim žrtvama Razvijanje osjećaja tolerancije i stvaranje mira u svijetu u kojem živimo
NAMJENA	Učenicima 8.r.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević, Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Komemoracija u Gatima, pisanje literarnih djela antiratne tematike, prigodni program učenika
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1. listopada 1942. 5 sati
TROŠKOVNIK	HRK 0

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdane u domovini. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. HJ: Razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja kroz priču/strip ENG.J.: Razvijanje vještine komuniciranja na stranom jeziku i širenje vokabulara VJERONAUK: Spoznati važnost i simboliku kruha GEOGRAFIJA: Upoznati učenike sa tzv. "kriznim točkama" (Afrika, Indija ...) POVIJEST: Upoznati učenike s nastankom i usavršavanje kruha kao i njegovom važnosti u povijesti čovječanstva. Domagoj Mijan.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. Razreda
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić (voditelj), Ivana Čondić - 1. r., Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r., Mirela Miličević - 4. r. Ivana Dragošević, Ivan Kuvačić, Vanda Žilić,

	Blaženka Rimac, Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Realizacija nastavnih sati posvećenih kruhu i plodovima zemlje. Donošenje kruha, peciva i plodova zemlje -molitva, blagoslov hrane i jelo.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za pripremu kruha i peciva (HRK 30,00)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, vjeroučitelja i nastavnika u zajedničkoj molitvi i jelu. Izrada plakata.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Marijini obroci
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za djecu kojoj nije omogućeno školovanje; učiti o načinu njihova života i zemljopisno-političkom položaju; razvijati etičke i humanitarne vrijednosti.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić, Mirela Miličević, Ivana Čondić, Katica Tičinović, Marija Marčić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prikupljanje novčanih sredstava i uplata na žiro-račun organizacije Marijini obroci.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	HRK koje učenici i učitelji doniraju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisanje priča o djeci koja žive na rubu egzistencije, izrada školskog panoa, objava literarnih i novinarskih radova na vebnoj stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere.
NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r. Marija Marić (voditelj) - od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	interaktivna radionica

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tjedan svemira
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je zainteresirati učenike da upoznaju svemir i znanost o svemiru.
NAMJENA	Pobuditi interes učenika za znanost o svemiru (i općenito za prirodne znanosti) te za bolje razumijevanje događaja u njemu. Poticati suradnju i toleranciju među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva radionice.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić, Blaženka Rimac i zainteresirani učenici od 5 do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Suradnje učitelja i učenika ; izrada prezentacije ili plakata, modela, zidnih panoa, kvizova
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad - studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za izradu plakata i modela, prezentacija.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrađene prezentacije, plakati, modeli, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt: „100.dan škole“
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto • smišljanje pjesme, priče od sto riječi • što mogu kupiti za sto kuna • stvaranje kolažne slike od 100 dijelova

	<ul style="list-style-type: none"> igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tjedan društvenih igara
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje i čuvanje od zaborava starih društvenih igara, povezivanje učenika, razvijanje natjecateljskog duha, te smanjivanje vremena provedenog pred ekranima.
NAMJENA	Potaknuti učenike na igranje starih i pomalo zaboravljenih društvenih igara
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> izrada i igranje društvenih igara u učionici i dvorištu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Prevenција ovisnosti i agresivnosti kod djece i mladih
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenirati ovisna i agresivna ponašanja kod djece i mladih Razvijati osjećaj vrijednosti i smislenosti života Obilježavanje mjeseca prevencije ovisnosti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8.r.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Perišić, Centar za hagioterapiju, Omiš
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Predavanje u školskoj učionici
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	15. 11. - 15. 12. 2022. 2 šk. sata
TROŠKOVNIK	HRK 0

NAČIN VRJEDNOVANJA	Radinica, razgovor, plakati, izlazne kartice
NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski dan matematike i broj Pi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacij matematike kroz primjenu • poticanje znatiželje, kreativnosti • na zabavni naačin spoznati važnost broja pi koji se nalazi svuda oko nas
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija znanja o funkcijama mozga i • popularizacija neuroznanosti izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić, učenici 7. i 8. razreda, zainteresirani učenici petog i šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • izložiti učeničke radove u sklopu projekta • istraživački rad na literaturi, internetu • jela koja počinju slovom pi (pizza. pita...) • izrada likovnih uradaka, plakata, prezentacija...
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	hamer papir, ljepilo, papir za fotokopiranje,
NAČIN VRJEDNOVANJA	plakati, prezentacije učeničkih radova, razgovori
NAZIV AKTIVNOSTI	Popločavanje ravnine
CILJ AKTIVNOSTI	primjena naučenog pri popločavanju ravnine, razvijati i poticati kreativnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja • popularizirati zabavne oblike učenja matematike
NOSITELJI	Marija Marić i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Podjela učenika na grupe, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
VRIJEME TRAJANJA/VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) i škare
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematičko natjecanje „Klokani bez granica“
CILJ AKTIVNOSTI	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te produbljivanje znanja iz matematičke znanost. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih program
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika (15 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje prema kriterijima Hrvatskog matematičkog društva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt: „U svijetu likovnih umjetnika 4“
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema.
NAMJENA	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne satove Likovne kulture i INA-e

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Okn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Putem razrednih i projektnih mrežni stranica.

ŠKOLSKI KURIKUL PŠ GATA



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	ŠKRINJICA IGARA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s raznim zaboravljenim igrama, usavršavanje motorike i suradnički odnos
NAMJENA	Prepoznavanje igre kao dijela našeg identiteta koji nas povezuje sa životom naših predaka.
NOSITELJI (voditelj)	Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Upoznavanje s igrama, sudjelovanje u različitim uvjetima rada
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno vrednovanje
Naziv aktivnosti:	LIKOVNA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u likovnom izražavanju
NAMJENA	Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Likovni uradci različitim tehnikama, uređenje školskog panoa
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno vrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
--------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavno gradivo
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, 2. i 4. .r Martina Srdanović, 1. i 3..r
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Listići za provjeru, usmeno i pismeno provjeravanje, formativno praćenje napredovanja učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja
NAMJENA	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, razvijati znatiželju za rješavanje problema
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, 2. i 4. r. Martina Srdanović, 1. i 3. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacija riješenih zadataka, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Područje rada	Nositelj aktivnosti
Sportske aktivnosti: Nogomet	Omiš	NK Omiš

Kulturno-umjetnička društva	folklor	KUU Mosor Gata
Učenje stranih jezika		
Malac Genijalac	Split	Međunarodna škola za intelektualni razvoj djece
Glazbene aktivnosti	Omiš	Osnovna glazbena škola Lovro pl.Matačić, Omiš

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI - JESEN I PROLJEĆE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema ljepotama godišnjih doba u zavičaju, njegovanje potrebe za boravkom i šetnjom u prirodi
NAMJENA	Uočavanje promjena u prirodi, opisivanje obilježja godišnjih doba
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Obilazak vinograda, voćnjaka, maslinika i šume u blizini škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022., travanj 2023. 90 min
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, recitiranje prigodnih pjesama
Naziv aktivnosti:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA: KINO I KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u različitim kulturnim ustanovama i vrednovanje različitih vrsta umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan, PŠ Dubrava
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Organizirani odlazak u Split, posjet kinu i / ili kazalištu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Vremenik ovisi o ponudi u GKM-u i kinu, prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, izložba likovnih uradaka

Naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJU GRADA OMIŠA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnost i potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Muzeju grada Omiša, edukativna radionica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, izložba likovnih uradaka
Naziv aktivnosti:	POSJET VATROGASNOM DOMU U OMIŠU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom vatrogasaca i osnovnim proizvodima i procesima koji se rabe pri gašenju požara
NAMJENA	Razvijanje suosjećajnosti i svijesti o važnosti pomaganja unesrećenima
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Vatrogasni dom u Omišu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova
Naziv aktivnosti:	POSJET GAŠPINIM MLINICAMA U SOLINU
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan kruha i zahvalu za plodove zemlje te spoznati važnost žitarica u čovjekovoj prehrani
NAMJENA	Njegovati stare običaje i način života naših predaka
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović, PŠ Dubrava
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Gašpine mlinice, Solin
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.

TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izložba kruha
Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
CILJ AKTIVNOSTI	Prometna edukacija djece
NAMJENA	Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Organizirani odlazak u Split
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva grad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sigurno sudjelovanje u prometu
Naziv aktivnosti:	ORIJENTACIJA U PROSTORU
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životnim situacijama
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru pomoću kompasa, znakova u prirodi i dogovorenih znakova
NOSITELJI (voditelj)	Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Praktični rad u okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET - IZVOR RIJEKE CETINE, SINJ, RANČ MUSTANG
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost.
NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti RH. Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh

NOSITELJI (voditelj)	Martina Srdanović (jednodnevni izlet: izvor rijeke Cetine, Sinj, ranč Mustang)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Temeljem Pravilnika o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Svibanj, lipanj (izlet - 10 sati)
TROŠKOVNIK	-izlet: 200,00 -350,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložba fotografija i razglednica s realiziranog izleta Ostvarenost plana, zadovoljstvo učenika, pisano izvješće o realiziranom.
Naziv aktivnosti:	POLICIJSKA POSTAJA OMIŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog ozračja između djece i policije i približiti djeci njihov rad i način djelovanja
NAMJENA	Razvijanje pozitivne suradnje između građana i policije
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Autobusni prijevoz do Omiša
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023. 90 min
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izražavanje dojmova, izložba fotografija
Naziv aktivnosti:	OBILAZAK I UPOZNAVANJE GRADA OMIŠA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje grada Omiša kao zavičajnog kulturnog i povijesnog središta
NAMJENA	Razvijanje osjećaja pripadnosti gradu, uočavanje njegovih prirodnih i povijesnih značajki
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Autobusni prijevoz do Omiša
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023. 90 min
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte

NAČIN VRJEDNOVANJA	Izražavanje dojmova, izložba fotografija
Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJ AKTIVNOSTI	<i>Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje</i>
NAMJENA	Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za okoliš
NOSITELJI (voditelj)	Vjeroučiteljica Ana Radica, ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Integrirani dan
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Raznoliki materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	Molitva, razgovor, crtanje
Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJ AKTIVNOSTI	<i>Naša zahvalnost svecima i pokojnicima-upoznati Gospu i svece kao uzore nesebične ljubavi i dobrote</i>
NAMJENA	Moliti se sa svecima i nasljedovati ih u svakodnevnom životu
NOSITELJI (voditelj)	Vjeroučiteljica Ana Radica, ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet svetištu „Gospa od Smova“ i mjesnom groblju
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad ili studeni,2022., svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prepoznavanje svetaca na slikama

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti:	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole i sudjelovanje na komemoraciji

NAMJENA	Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Odlazak na Svetu misu i komemoraciju, polaganje vijenca
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1.listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izražavanje dojmova putem pisanih i likovnih uradaka
Naziv aktivnosti:	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi i zahvalnosti za plodove zemlje kao rezultata ljudskog rada
NAMJENA	Naučiti djecu da ne bacaju hranu, da cijene težak rad poljoprivrednika
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prezentacija pekarskih proizvoda i plodova zemlje, blagoslov hrane i zajedničko blagovanje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Mijenjanje odnosa prema hrani
Naziv aktivnosti:	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom životu škole, povezivanje zajednice i škole u obilježavanju Božićnih blagdana
NAMJENA	Prezentacija naučenih recitacija i igrokaza, razvijanje socijalnih vještina učenika
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Božićna priredba u Područnoj školi Gata
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uključivanje zajednice u kulturni život škole

Naziv aktivnosti:	KONCERT UČENIKA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE LOVRO pl. MATAČIĆ OMIŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje glazbala izvodilačkog sastav, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NAMJENA	Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
NOSITELJI (voditelj)	Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Nazočnost koncertu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023. 45 min
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić

Naziv aktivnosti:	VALENTINOVO
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana. Tolerancija među spolovima.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima... Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu.
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Škola
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	H J: Tekstovi o ljubavi MAT: Matematičke priče PID: Dijete - dječak i djevojčica LK: Izrada čestitke TZK - Ritmičke igre Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola.

Naziv aktivnosti:	MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i njegovati karnevalske običaje zavičaja.

NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati kreativnost i smisao za humor. Upoznati običaje svog i drugih Zavičaja.
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Njegovanje karnevalskih običaja H J : obrada tekstova vezanih za maškare PID: običaji u našem mjestu LK: izrada maski GK: «Karneval životinja»-slušanje glazbe TZK: oponašanje životinja EJ: Halloween (4.r.)

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
CILJ AKTIVNOSTI	Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	Učenici 1.razreda
NOSITELJI (voditelj)	Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede,, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu. Sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih, nestalih Sudjelovati u obilježavanju važnih datuma.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4.razreda
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	18.11. 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak lampiona
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa

Naziv aktivnosti:	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša.
NAMJENA	Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice.
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	HJ: Interpretacija tekstova o Zemlji LK: Izrada plakata

PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	HUMANITARNA AKCIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	Prepoznati važnost humanitarnih akcija, humanosti. Prikupljanjem plastičnih čepova olakšati nabavku skupih lijekova osobama oboljelim od leukemije i limfoma
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prikupljanje i slanje čepova
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Trošak slanja paketa, do 5 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osvješćivanje potrebe za pomoć drugim ljudima

Naziv aktivnosti:	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere.
NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Interaktivna radionica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.

Naziv aktivnosti:	STOTI DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvješćivali vlastitu kulturološku dimenziju

NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto, smišljanje pjesme, priče od sto riječi, što mogu kupiti za sto kuna, stvaranje kolažne slike od 100 dijelova, igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova, hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

Naziv aktivnosti:	EKO PROJEKT
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je poticanje volonterskog, društvenog, praktičnog, kreativno stvaralačkog rada, te aktivne participacije djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju
NAMJENA	Učenicima 3. i 4.razreda
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar, Martina Srdanović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Volontiranje i sudjelovanje u eko akcijama; provođenje ankete o ekološkim navikama i grafičko prikazivanje rezultata te prezentiranje istih koristeći web alate, izrada letaka, članaka, izrada poučne staze u dvorištu škole; izrada spremnika za otpad; organizacija pokazne radionice o razvrstavanju otpada drugim učenicima, istraživanje o uštedi vode i električne energije, ali i utjecaja životnih uvjeta na biljku.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika, briga za školski okoliš i javno dobro općenito.

ŠKOLSKI KURIKUL PŠ TUGARE



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sportska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, razvijanje eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti
NAMJENA	- razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NOSITELJI (voditelj)	učiteljica Maja Šimleša i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-tjelesno vježbanje, trčanje skakanje, igra, ples...
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	oprema za sportske aktivnosti
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikovog likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika
NAMJENA	Upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti način rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje
NOSITELJI (voditelj)	Učiteljica Ivana Pivčević Šobota i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Različiti oblici radioničkog tipa rada, stvaranje u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dramsko-recitatorska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup
NAMJENA	Učenici koji vole i recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu

NOSITELJI (voditelj)	učenici 2.razreda Suzana Kapuralić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	pohvala, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice
NAZIV AKTIVNOSTI:	Multi grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte ,navika i kreativnosti Razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema okolišu Spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajne kulturne baštine Usvajanje sportskih vještina i znanja
NAMJENA	Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine Izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti.
NOSITELJI (voditelj)	Učiteljica Ivanka Mucić i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje i printanje dodatnih materijala, glazbeni, scenski, likovni i sportski rekviziti
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje , pohvale, nastupi u priredbi

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 1., 2., 3. i 4.r.
CILJ AKTIVNOSTI	-prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u sav programu kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak nji sposobnosti
NAMJENA	-pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje,

	Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog duže izostali sa nastave
NOSITELJI (voditelj)	2-5 učenika po razredu Maja Šimleša, 4.r. Ivanka Mucić 1.r. Suzana Kapuralić, 2.r. Ivana Pivčević-Šobota ,3.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	individualizirani pristup radu u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	jedan sat tjedno naizmjenično iz hrvatskog i matematike ili po potrebi, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Udžbenički komplet, papir za kopiranje, nastavni listići, dopunske radne bilježnice

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike za učenike od 1. - 4.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje složenijih zadataka
NAMJENA	Omogućiti učenicima u skladu sa interesima i sposobnostima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI (voditelj)	2-5 učenika po razredu Maja Šimleša, 4.r. Ivanka Mucić, 1.r. Suzana Kapuralić, 2.r. Ivana Pivčević Šobota, 3.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Vođeno učenje u poticajnom okruženju, individualizirani pristup, suradničko učenje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Procjena i samoprocjena, praćenja uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Područje rada	Nositelji aktivnosti
SPORTSKE AKTIVNOSTI	Nogomet	NK Poljičanin MNK „Omissium“
	Gluma	Glumačka škola Harlekin, Omiš
	Judo	Judo klub „Tempo“
GLAZBENE I PLESNEAKTIVNOSTI	Glazba	Osnovna glazbena škola Lovro pl. Matačić ,Omiš

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Moja škola- okoliš škole
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati školu, okoliš, djelatnike škole i okoliš škole škole
NAMJENA	razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
NOSITELJI (voditelj)	učenici 1.r. Ivanka Mucić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	posjet,-upoznavanje, razgledavanje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	rujan 30 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje sudjelovanja u aktivnostima izrada crteža i plakata
NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet -okoliš škole
CILJ AKTIVNOSTI	razviti prometnu kulturu učenika
NAMJENA	sigurnost kretanja u prometu

NOSITELJI (voditelj)	Ivanka Mucić i učenici 1.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	kretanje prometnicom u okružju škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	studeni 30 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	primjena u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Moje mjesto-Tugare
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati mjesto u kojem živim -poticati ljubav i ponos prema svom mjestu
NAMJENA	-razlikovati dijelove mjesta -razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja
NOSITELJI (voditelj)	Ivanka Mucić 1.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	razgledavanje, razgovor
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 45 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	kroz redovnu nastavu, likovni i literarni radovi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Čuvajmo okoliš: Dan planeta Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja planeta -uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu
NAMJENA	- istraživanje, druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI (voditelj)	učiteljice i učenici i roditelji učenika od 1.-4.r. Maja Šimleša
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	škola, okoliš škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom travnja 90 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn

NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje sudjelovanja u aktivnosti radost druženja i očuvanja okoliša
NAZIV AKTIVNOSTI:	Valentino
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti Valentino, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
NAMJENA	-poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
NOSITELJI (voditelj)	učenici od 1.-4.r. Ivana Pivčević Šobota
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	veljača
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Učenik u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	-shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAMJENA	-imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva
NOSITELJI (voditelj)	učenici od 1.-4.r. Suzana Kapuralić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, te trajektnoj luci u Splitu, vožnja vlakom Splita - Kaštela
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine 45 minuta
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zanimanja ljudi- pošta, frizerski salon, trgovina u mjestu
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
NAMJENA	- imenovati različita zanimanja, - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave
NOSITELJI (voditelj)	- učenici 2.r. Suzana Kapuralić

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	posjet trgovini, pošti, dječjem vrtiću, frizerskom salonu u blizini škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine 45 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Snalazim se u prostoru-okoliš škole
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti
NAMJENA	-osposobiti učenike za snalaženje u prostoru -uočiti vezu između stajališta i obzora
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Pivčević Šobota 3.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	okoliš škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	rujan 45 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Plan mjesta- Tugare
CILJ AKTIVNOSTI	-snalaziti se na planu mjesta
NAMJENA	razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Pivčević Šobota 3.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	okoliš škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine 45 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Moja županija-županijsko središte Split
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati Split kao županijsko središte
NAMJENA	- obilazak grada
NOSITELJI (voditelj)	Učenici i učiteljice od 1.-4.r. Ivana Pivčević Šobota
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	posjet Splitu

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno će se koristiti u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Grad Omiš, knjižnica, DVD, tvornica tekstila Galeb, ušće rijeke Cetine
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje znamenitosti i stare jezgre grada, -upoznati učenike s kulturnom ustanovom -upoznati prostor knjižnice i pobuditi interes za čitanje, -upoznati tvornicu Galeb - upoznati ušće rijeke Cetine
NAMJENA	-razvijati interes za umjetnost ,kulturnu baštinu ,gospodarstvo zavičaja i zaštitu voda
NOSITELJI (voditelj)	učenici i učiteljice od 1.-4. r. Ivana Pivčević
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	odlazak u neposrednu stvarnost
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova i zapažanja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava na satovima prirode i društva
CILJ AKTIVNOSTI	Učene otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	Poticati i razvijanje radosti i sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja u životnoj stvarnosti.
NOSITELJI (voditelj)	učenici 1.r. Ivanka Mucić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	okoliš škole.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena u nastavnom procesu i životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Godišnja doba u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi
NAMJENA	-uočiti glavna obilježja godišnjih doba

	-povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
NOSITELJI (voditelj)	učenici i učiteljica 2. razreda Suzana Kapuralić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-obilazak voćnjaka, vinograda ,maslinika ,vrtova u mjestu i zavičaju
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Živjeti i djelovati i u skladu s prirodom .
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kinu i kazalištu u Splitu
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i kultura ponašanja u istima, -razvijati kritičan odnos prema ponuđenim sadržajima
NAMJENA	-prepričati filmsku i kazališnu priču -razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, prakticiranje kulturnog ponašanja
NOSITELJI (voditelj)	učiteljice i učenici od 1.-4.r. Maja Šimleša
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine 3 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata -zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja realizacijom
NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet Imotski -Makarska
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati gradove Imotski i Makarsku -upoznavanje sličnost i razlike gradova -upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti
NAMJENA	Posjet Imotskom i Makarskoj
NOSITELJI (voditelj)	učenici i učiteljice od 1.-4.r. Ivanka Mucić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Imotskom i Makarskoj

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	svibanj ili lipanj Najmanje 8 sati
TROŠKOVNIK	Bira se najpovoljnija ponuda turističkih agencija za organizaciju izleta
NAČIN VRJEDNOVANJA	analiza posjeta zainteresiranost i sudjelovanje usmeno ,pisano i likovno izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	Prometni poligonu Splitu
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati odgovornost u prometu, podići svijest o važnosti poštivanja pravila u prometu, razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu
NAMJENA	-uočavanje prometnih znakova i pravila, stvaranje pravilnih navika u prometu
NOSITELJI (voditelj)	- učenici 4. razreda Maja Šimleša
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	- razgledavanje, upoznavanje, razgovor, druženje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom 2.polugodišta4 sata
TROŠKOVNIK	10-15kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-praćenje sudjelovanja u aktivnosti - radost druženja
NAZIV AKTIVNOSTI:	Povijesni muzej Poljica, Gata, Milina priča
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati zavičajni muzej -shvatiti značenje baštine -upoznati priču o Mili Gojsalić -poticati ponos i ljubav prema zavičaju i njegovim posebnostima
NAMJENA	-razlikovati stari i noviji način gradnje kuća i života -uočiti prirodne promjene u prirodi
NOSITELJI (voditelj)	učenici od 1.-4. r. Ivana Pivčević Šobota
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-vožnja i pješačenje po Gatima - slušanje pripovijedanje o zavičajnoj junakinji - razgledavanje muzejskih izložaka
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	-tijekom školske godine 4 sata
TROŠKOVNIK	-50 kn za Milinu priču + prijevoz

NAČIN VRJEDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i učiteljica -usmeno, pisano ili likovno izražavanje učenika
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet centru „Juraj Bonači“ u Splitu
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje empatije i svijesti o vrijednosti i prihvaćanju različitosti - razvijanje i poštivanje razlika - međusobna tolerancija - upoznavanje sebe i drugih - postizanje osjećaja važnosti, prihvaćenosti identiteta - poticati razvoj pozitivnih stavova
NAMJENA	-ostvarivanje ciljeva u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj pozitivnih karakternih osobina - razvoj kritičkog mišljenja (osvješćivanje predrasuda i stereotipa)
NOSITELJI (voditelj)	učenici i učiteljice od 1.-4.r. Ivanka Mucić
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	- povećanje kvalitete nastavnog rada - poboljšanje nastave - motiviranje učenika - stečeni sustav vrijednosti koristiti cjeloživotno

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan škole
--------------------------	-----------

CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s događajem iz 1.10.1942., izraziti poštovanje prema nevinim žrtvama -radovati se životu u miru
NAMJENA	-ne zaboraviti nevine žrtve mržnje -osvijestiti vrijednost oprosta i razvijanja ljubavi nasuprot mržnji
NOSITELJI (voditelj)	učenici od 1.-3.r. (Ivanka Mucić) Maja Šimleša (učenici 4.r.)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-likovni radovi i literarni radovi, sportska natjecanja
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	listopad
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan hrvatskih knjižnica -radionica
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje čitalačke sposobnosti i interesa za čitanje
NAMJENA	-obilježiti Dan hrvatskih knjižnica
NOSITELJI (voditelj)	učenici i učiteljice od 1.-4.r. knjižničarka Zrinka Pavković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	radionice
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	listopad
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	-poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike s nastajanjem kruha -upoznati učenike s plodovima zemlje u zavičaju
NAMJENA	-razumijevanje dugotrajnog životnog ciklusa poljoprivrednih kultura i mukotrpnog rada -usvajanje kulturnog ophođenja prema kruhu

	-prepoznati darivanje kao znak međusobne povezanosti
NOSITELJI (voditelj)	-učiteljice i učenici od 1.-4.r. -vjeroučiteljice, župnik Suzana Kapuralić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-sadržajima kroz nastavne predmete -blagoslovom i zajedničkim blagovanjem kruha i hrane
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom listopada 2022.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Humanitarne akcije
CILJ AKTIVNOSTI	- osvijestiti važnost zajedništva i spremnosti pomaganja svima koji su u potrebi
NAMJENA	- spoznati važnost humanitarnog djelovanja, upoznati se s djelovanjem humanitarnih organizacija
NOSITELJI (voditelj)	učiteljice i učenici od 1.-4.r. Ivanka Mucić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-humanitarne akcije tijekom školske godine
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	prema mogućnostima i interesu učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo pomaganja
NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna priredba
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje s božićnim običajima, sudjelovanje u društvenom životu škole
NAMJENA	-svečano obilježiti nadolazeće blagdane
NOSITELJI (voditelj)	učiteljice i učenici od I. do IV. razreda Maja Šimleša
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Božićna priredba u školi
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2 sata
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pokazati što su učenici naučili i pripremili, osobna svijest učenika o uspjehu do kojeg su došli, pohvala, pljesak
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata

CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa stradanjima u Domovinskom ratu -naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima
NAMJENA	-razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba
NOSITELJI (voditelj)	učenici i učiteljice od 1.-4.r Suzana Kapuralić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-tematska PPT ,likovni i literarni radovi ,molitva i paljenje svijeća, minuta šutnje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	studen
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan Tugara
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti Dan Tugara
NAMJENA	-poticati suradnju i sudjelovati u aktivnostima mještana
NOSITELJ (voditelj)	učenici od 1.-4.r. Ivana Pivčević Šobota
NAČIN REALITACIJE	Kroz nastavnu i izvannastavne aktivnosti dječjim radovima doprinijeti obilježavanju Dana Tugara
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski dan sporta
CILJ AKTIVNOSTI	-obilježiti Svjetski dan sporta -promicati tjelesnu i zdravstvenu kulturu
NAMJENA	-razvijanje svijesti o zdravlju i druženju -upoznati stare zavičajne igre i sportove -očuvanje i promicanje zdravlja -pronalaženje uzora u sportskim osobama
NOSITELJI (voditelj)	učenici, roditelji i učiteljice od 1.-4.r. Ivanka Mucić

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	-natjecanja na školskom igralištu i okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	svibanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan različitih čarapa
CILJ AKTIVNOSTI	-proširiti svijest o osobama s Down sindromom -podrška osobama s Down sindromom
NAMJENA	-potaknuti svijest o jedinstvu različitosti -poticati toleranciju i humanost
NOSITELJI (voditelj)	učenici i učiteljice od 1.-4.r.,vjeroučiteljica Ivanka Mucić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija škola
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	21.ožujka
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo i zajedništvo učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZREDNI KALENDAR
CILJ AKTIVNOSTI:	-imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, istraživati značenje naziva pojedinog mjeseca
NAMJENA:	-prezentacija razrednog kalendara unutar razrednog odjela
NOSITELJI (voditelj)	učenici 2.r. Suzana Kapuralić
NAČIN REALIZACIJE:	-timski rad, rad u paru, ilustracija mjeseca, pisanje šaljivih stihova o mjesecu, pisanje dana, isticanje nedjelje i praznika drugom bojom
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	ljepilo, papiri
NAČIN VREDNOVANJA:	zadovoljstvo učenika i učiteljice
NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
CILJ AKTIVNOSTI:	-razvoj čitateljskih vještina i navika, interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje učenika drugom učeniku i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

NAMJENA:	-socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti
NOSITELJI: (voditelj)	-učenici PŠ Tugare Ivanka Mucić
NAČIN REALIZACIJE:	-uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. Čitati bar 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj.
VREMENIK:	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	osobno zadovoljstvo, samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKUL PŠ DUBRAVA



IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
NOSITELJI (voditelj)	vjeroučitelj Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem izborne nastave i kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika 1., 3. i 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu. Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.

	<p>Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama.</p>
NAMJENA	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.</p> <p>Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojem zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu.</p>
NOSITELJI (voditelj)	Antonija Ponoš
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2022. do lipnja 2023. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema • vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije • vrednovanje naučenoga - kvizovi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Talijanski jezik - 1. godina učenja - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje učenika za razumijevanje lakšega pisanog i zvučnog teksta; za elementarno govorno i pismeno izražavanje</p> <p>Uvođenje učenika u učenje uporabom raznih izvora znanja</p> <p>Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje jezične vještine za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje).</p> <p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji.</p>

	<p>Usvajanje određenog lingvističkog i sociolingvističkog inventara koji će omogućiti učeniku elementarnu komunikaciju i na drugom stranom jeziku (lingvistički: vokabular, građu na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji).</p> <p>Uočiti posebnosti sustava drugog stranog jezika u odnosu na hrvatski i prvi strani jezik.</p> <p>Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p>
NOSITELJI (voditelj)	Matea Milin
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava.</p> <p>Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki.</p>
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	<p>Nastava se izvodi jedan put tjedno (blok sat) tijekom cijele školske godine.</p> <p>Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 100 kuna</p> <p>Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine.</p> <p>Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama.</p> <p>Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNO - PROJEKTNE RADIONICE
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja, igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović 1. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Projektno radionički pristup.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 školski sat tjedno Četvrtak, 5. školski sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, izrada ukrasnih predmeta i pripremanje jednostavnih jela. Naučene vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, stjecanju novih znanja i vještina. Razvijanje higijenskih navika.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan 3. i 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 školski sat tjedno četvrtak, 5. školski sat
TROŠKOVNIK	Materijal za šivanje: tkanine, konac, igla, namirnice za kuhanje, 200 kn

NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
---------------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, matematičkih operacija, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan 3. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom godine prema potrebi Ponedjeljak, 5. šk. sat (3. r.)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu svladali nastavno gradivo.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan 3. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom godine prema potrebi Ponedjeljak, 5. šk. sat (3. r.)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 1., 3. i 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan 3. i 4. r. Ana Beović 1. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 školski sat tjedno Petak, 5. šk. sat (3. i 4. r.) Utorak, 6. šk. sat (1. r.)
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja nastavnih listića
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pismena provjera , natjecanja iz matematike na svim razinama.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 1. i 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI (voditelji)	Sandra Huđan 4. r. Ana Beović 1.r.

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prema planu i programu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 školski sat tjedno Ponedjeljak, 5. šk. sat (4. r.) Petak, 5. šk. sat (1.r.)
TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Područje rada	Nositelji aktivnosti
SPORTSKE AKTIVNOSTI		
KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA		
UČENJE STRANIH JEZIKA		
GLAZBENE AKTIVNOSTI		

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	STELLA CROATICA KLIS
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan kruha i zahvalu za plodove zemlje te spoznati važnost žitarica u čovjekovoj prehrani.
NAMJENA	Njegovati stare običaje i način života naših predaka.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Stella Croatica, Klis

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izložba kruha.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVOR RIJEKE JADRO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s vodom tekućicom (izvor, tok, lijeva i desna obala), upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta tekućice te načina vodoopskrbe kućanstva.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti vode, čuvanju vodotoka te štednji vode.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Izvor rijeke Jadro, Solin
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, izrada plakata.
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET (autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati autobusni i željeznički kolodvor te trajektnu luku, razumjeti posebnost prometa u zavičaju te njegovu važnost za život ljudi
NAMJENA	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja te suradničkog odnos među učenicima
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNI MUZEJ POLJICA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnosti potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti.

NAMJENA	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Zavičajnom muzeju Poljica, slušanje te aktivno sudjelovanje u Milinoj priči.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznica u muzej
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crtež, izrada plakata.
Naziv aktivnosti:	POSJET HIDROELEKTRANI ZAKUČAC I RODNOJ KUĆI JURE KAŠTELANA*
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti o važnosti očuvanja prirode i korištenju obnovljivih izvora energije. Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnika. Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Jure Kaštelana.
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično razmišljanje, kreativnost, stvaralaštvo te radne navike.
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Hidroelektrani Zakučac te rodnoj kući Jure Kaštelana
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa
Naziv aktivnosti:	POSJET VATROGASNOM DOMU U OMIŠU*
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom vatrogasaca i osnovnim proizvodima i procesima koji se rabe pri gašenju požara
NAMJENA	Razvijanje suosjećajnosti i svijesti o važnosti pomaganja unesrećenima.
NOSITELJI (voditelj)	Nensi Tabar
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Vatrogasni dom u Omišu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI:	SNALAŽENJE U PROSTORU I PLAN MJESTA
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati nastavno gradivo sa stvarnim situacijama.
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru pomoću kompasa, znakova u prirodi i dogovorenih znakova.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Praktični rad u okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Rujan 2022. 45 minuta
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	MOJE MJESTO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati mjesto i zamijetiti njegove posebnosti.
NAMJENA	Prepoznati važne građevine u mjestu i njihovu namjenu.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović 1.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Važnije građevine u blizini škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, iznošenje dojmova, likovni radovi.
NAZIV AKTIVNOSTI:	VOĆNJAK, ŠUMA, TRAVNJAK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati biljni svijet zavičaja, razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja. Razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka. Upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan 4.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj i svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
CILJ AKTIVNOSTI	Prometna edukacija djece

NAMJENA	Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Organizirani odlazak u Split
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva grad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sigurno sudjelovanje u prometu
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJ AKTIVNOSTI	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje- biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti, odgovornosti i brige za okoliš
NOSITELJI (voditelj)	Vjeroučitelj (1.,3. i 4. r.)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Integrirani dan
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Raznoliki materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	Molitva, razgovor, crtanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJ AKTIVNOSTI	Naša zahvalnost svecima i pokojnicima- upoznati svece kao uzore nesebične ljubavi i dobrote.
NAMJENA	Moliti se sa svecima i nasljedovati ih u svakodnevnom životu.
NOSITELJI (voditelj)	Vjeroučitelj (1.,3 i 4. r.)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet župnoj crkvi i mjesnom groblju
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Studenj, 2022. Svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prepoznavanje svetaca na slikama
NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI IZLET - IZVOR RIJEKE CETINE, SINJ, RANČ MUSTANG*
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost.

NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti RH. Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh.
NOSITELJI (voditelj)	Martina Srdanović (jednodnevni izlet: izvor rijeke Cetine, Sinj, ranč Mustang)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Temeljem Pravilnika o realizaciji jednodnevnih izleta i ekскурzija.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Svibanj, lipanj (izlet - 10 sati)
TROŠKOVNIK	-izlet: 200,00 -350,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložba fotografija i razglednica s realiziranog izleta Ostvarenost plana, zadovoljstvo učenika, pisano izvješće o realiziranom.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole i upoznavanje s događajima koji su se zbili 1. listopada 1942.
NAMJENA	Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović, Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Čitanje pjesama i tekstova prikladne tematike, likovno izražavanje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	30. rujna 2022. 2 sata
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, te zahvalnost ljudima koji sudjeluju u procesu nastanka kruha.
NAMJENA	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan, Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Literarni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje u učionicama.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022. 3 h
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoprocjena učenika, analiza učeničkih radova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati stradanja grada Vukovara u Domovinskom ratu kao i njegovih branitelja i stanovnika.
NAMJENA	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović, Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prezentacija, likovni i literarni radovi, molitva, paljenje svijeća
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Studen 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi lampiona
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata i panoa, iznošenje osobnih dojmova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
CILJ AKTIVNOSTI	Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	Učenici 1.razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica

	Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede,, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinač, 2022.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	MAŠKARE
CILJ AKTIVNOSTI	Stvoriti ugodno ozračje pjesmom, plesom i zajedničkim druženjem.
NAMJENA	Razvijanje dobrih odnosa među djecom.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan, Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Ples i igre pod maskama u školskoj dvorani
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023. 1 sat
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izvještavanje o proteklom događaju.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica Obilježiti Dan ružičastih majica
NAMJENA	Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja. Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	27. veljače 2023.
TROŠKOVNIK	30 kn za kupnju ružičaste majice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo i zajedništvo učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	KONCERT UČENIKA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE LOVRO pl. MATAČIĆ OMIŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih glazbala, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

NAMJENA	Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović, Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Nazočnost koncertu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u projektu Udruge oboljelih od leukemije i limfoma
NAMJENA	Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku i ekološku kompetenciju te socijalnu solidarnost.
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Količina prikupljenih čepova, spoznaja o važnosti pomaganja drugima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
CILJ AKTIVNOSTI	Razlikovati jabuke prema boji, okusu i sorti, naučiti pripremati i konzumirati različite proizvode od jabuka
NAMJENA	Poticati učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Kreativne radionice, zajedničke igre
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje jabuka

NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI:	100. DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti 100. dan u školskoj godini 2021./2022.
NAMJENA	Samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni i timski rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić
NAZIV AKTIVNOSTI:	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima. postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
NAMJENA	Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni i timski rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prikaz najuspješnijih dječjih radova na razrednoj internetskoj stranici te stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	KAP DOBROTE
CILJ AKTIVNOSTI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović Sandra Huđan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prikupljanje slikovnica i igračaka za dječji odjel bolnice Firule, sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge Most „A di si ti?“

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Količina prikupljenih slikovnica, igračaka, knjiga, nakita, spoznaja o važnosti dijeljenja i pomaganja potrebitima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA SLOVARICA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi i ponosa prema zavičaju te čuvanje jezične i kulturne baštine zavičaja.
NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja te važnih osoba, bogaćenje rječnika i očuvanje tradicije.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Uz pomoć roditelja prikupiti zavičajne riječi koje se slikom mogu prikazati.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Tvrđi A4 papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje slovarice roditeljima i mještanima, samovrednovanje novonaučenih riječi.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
CILJ AKTIVNOSTI	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Beović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, E knjige
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJESNE OSOBE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. Kod učenika ćemo razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog.
NOSITELJI (voditelji)	Sandra Huđan - 4. razred
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni i timski rad - prikupljanje podataka putem interneta i enciklopedija
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje projekta u obliku plakata, samovrednovanje i samoprocjena učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROŠLOST ZAVIČAJA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima prošlost, sadašnjost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Upoznati uvjete i načine života ljudi u prošlosti svoga kraja.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema svome zavičaju. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora
NOSITELJI (voditelji)	Sandra Huđan - 3. razred
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni i timski rad - prikupljanje podataka putem interneta i enciklopedija, razgovor sa starijim sumještanima
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Siječanj, veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacija projekta u obliku plakata, samoprocjena i samovrednovanje

*Zbog malog broja učenika PŠ Dubrava i PŠ Gata zajednički organiziraju pojedine izvanučioničke aktivnosti, stoga su voditelji nekih od njih učitelji/ce iz PŠ Gata.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 46. Statuta Osnovne škole «1.listopada 1942.» Čišla, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi od 22. rujna 2022. donosi:

Školski kurikulum Osnovne škole „1. listopada 1942.„ Čišla za školsku godinu 2022./2023.

Ravnatelj škole:

Ivan Sladojević, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Brekalo, profesorica kemije i biologije

M. P.