**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ DUBRAVA**



**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | vjeroučitelj Miljenko Strujić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem izborne nastave i kroz različite oblike i  metode poučavanja i učenja. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Informatika 1., 2. i 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.  Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.  Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.  Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.  Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.  Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Antonija Ponoš |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ). |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2023. do lipnja 2024.  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika:  papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje:   * vrednovanje za učenje – izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema * vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje * praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije * vrednovanje naučenoga – kvizovi |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KREATIVNO – PROJEKTNE RADIONICE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. |
| **NAMJENA** | Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo,  doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja, igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Projektno radionički pristup. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Četvrtak, 5. školski sat |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MALI ZNANSTVENICI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti pozitivan odnos djece prema istraživanju, znanosti i prirodi. Otkrivati stvaralačke sposobnosti učenika, poticanje i razvijanje maštovitosti i kreativnosti. |
| **NAMJENA** | Kroz igru i zabavu, kroz pokuse učiti o zanimljivim znanstvenim pojavama oko nas. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan  1. i 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Četvrtak, 5. školski sat |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izvođenje pokusa. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 1. i 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA** | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, matematičkih operacija, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 1. i 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom godine prema potrebi.  Ponedjeljak, 5. šk. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 1. i 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima koji nisu svladali nastavno gradivo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 1. i 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom godine prema potrebi.  Ponedjeljak, 5. šk. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 1., 2. i 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko logičkog zaključivanja. |
| **NAMJENA** | Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 1. i 4. r.  Ana Beović 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Petak, 5. šk. sat (1. i 4. r.)  Utorak, 6. šk. sat (2. r.) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnažanja nastavnih listića. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera , natjecanja iz matematike na svim razinama. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** za učenike 2. razreda |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika. |
| **NAMJENA** | Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelji)** | Ana Beović 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno  Petak, 5. šk. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi umnažanja nastavnih listića. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika. |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Područje rada** | **Nositelji aktivnosti** |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA** |  |  |
|  |  |
| **UČENJE STRANIH JEZIKA** |  |  |
|  |  |
| **GLAZBENE AKTIVNOSTI** |  |  |
|  |  |  |

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **CENTAR ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA"** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati najpoznatije skupine i vrste ptica mosorskog područja, objasniti njihovu morfološku građu te demonstrirati izradu hranilica za ptice. |
| **NAMJENA** | Upoznati i njegovati prirodnu baštinu Splitsko – dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor putem multimedijalnog i senzorskog iskustva. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija Dugopolje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte te vođeni posjet Centru i radionica Ptice Mosora |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **NOGOMETNI STADION POLJUD** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati priču o nastanku NK Hajduk, upoznati sportski objekt i njegovu važnost i posebnost. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes za umjetnost, kulturnu baštinu i sportske aktivnosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet stadionu Poljud. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i radionice. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu, izrada plakata te usmeno pripovijedanje. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **MEDIJSKA KULTURA - Kazališna i kino predstava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu. |
| **NAMJENA** | Percipirati kazališnu i kino predstavu, te razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti osnovnu misao kazališne i kino predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Martina Srdanović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i kinu po izboru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica za kino ili kazalište. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno i pismeno izražavanje te razvijati kritički stav prema likovima i predstavi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **OMIŠ, TVORNICA „GALEB“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati grad Omiš kao zavičajno kulturno i povijesno središte te tvornicu u zavičaju. |
| **NAMJENA** | Razvijati osjećaj pripadnosti gradu, uočavanje njegovih prirodnih, povijesnih i gospodarski značajki. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Nensi Tabar |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Stari dio grada Omiša, Tvornica trikotaže „Galeb“ |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz, stručno vodstvo |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izražavanje dojmova, izložba fotografija. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET OŠ JOSIP PUPAČIĆ OMIŠ – keramička radionica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati djecu s procesom izrade keramičkih proizvoda (oblikovanje glinom, pečenje, glaziranje…) i njihovom uporabnom vrijednošću. |
| **NAMJENA** | Suradnja s učenicima velike gradske škole i spoznavanje načina njihovog rada. Očuvanje starih tradicijskih zanata. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Osnovna škola „Josip Pupačić“ Omiš |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo napravljenim predmetima, primjena u nastavi likovne kulture. |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti:** | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. |
| **NAMJENA** | Promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi - razvijati pozitivan odnos prema prirodi. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obilazak vrta, vinograda, voćnjaka i šume u blizini škole. Realizacija kroz nastavne predmete. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Živjeti u skladu s prirodom i sudjelovati u djelatnostima ljudi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MOJE MJESTO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati mjesto i zamijetiti njegove posebnosti. |
| **NAMJENA** | Prepoznati važne građevine u mjestu i njihovu namjenu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 1.r.  Ana Beović 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Važnije građevine u blizini škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, iznošenje dojmova, likovni radovi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **VOĆNJAK, ŠUMA, TRAVNJAK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati biljni svijet zavičaja, razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja.  Razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka.  Upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan 4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj i svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prometna edukacija djece. |
| **NAMJENA** | Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Organizirani odlazak u Split. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj/svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pokriva grad. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Sigurno sudjelovanje u prometu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje- biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje. |
| **NAMJENA** | Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti, odgovornosti i brige za okoliš |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Vjeroučitelj ( 1., 2. i 4. r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Integrirani dan |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Raznoliki materijali. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Molitva, razgovor, crtanje. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Naša zahvalnost svecima i pokojnicima- upoznati svece kao uzore nesebične ljubavi i dobrote. |
| **NAMJENA** | Moliti se sa svecima i nasljedovati ih u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Vjeroučitelj ( 1., 2 i 4. r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet župnoj crkvi i mjesnom groblju. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni 2023.  Svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prepoznavanje svetaca na slikama. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET – IMOTSKI - MAKARSKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati ljepotu domovine i raznolikost. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti RH. Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Temeljem Pravilnika o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj, lipanj ( izlet - 10 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | -izlet: 30 – 50 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izložba fotografija i razglednica s realiziranog izleta.  Ostvarenost plana, zadovoljstvo učenika, pisano izvješće o realiziranom. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i upoznavanje s događajima koji su se zbili 1. listopada 1942. |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović, Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitanje pjesama i tekstova prikladne tematike, likovno izražavanje. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 29. rujna 2023.  2 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, te zahvalnost ljudima koji sudjeluju u procesu nastanka kruha. |
| **NAMJENA** | Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan, Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Literarni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje u učionicama. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2023.  3 h |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samoprocjena učenika, analiza učeničkih radova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati stradanja grada Vukovara u Domovinskom ratu kao i njegovih branitelja i stanovnika. |
| **NAMJENA** | Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović, Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prezentacija, likovni i literarni radovi, molitva, paljenje svijeća. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi lampiona. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrada plakata i panoa, iznošenje osobnih dojmova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |
| **NAMJENA** | Učenici 1. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica  Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede,. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac, 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MAŠKARE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stvoriti ugodno ozračje pjesmom, plesom i zajedničkim druženjem. |
| **NAMJENA** | Razvijanje dobrih odnosa među djecom. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan, Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Ples i igre pod maskama u školskoj dvorani. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024.  1 sat |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pisano izvještavanje o proteklom događaju. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica  Obilježiti Dan ružičastih majica |
| **NAMJENA** | Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja. Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 28. veljače 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo i zajedništvo učenika. |
|  |  |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovati u projektu Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. |
| **NAMJENA** | Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku i ekološku kompetenciju te socijalnu solidarnost. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Huđan  Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prikupljanje plastičnih čepova. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Količina prikupljenih čepova, spoznaja o važnosti pomaganja drugima. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razlikovati jabuke prema boji, okusu i sorti, naučiti ptipremati i konzumirati različite proizvode od jabuka. |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kreativne radionice, zajedničke igre. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kupnje jabuka. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti 100. dan u školskoj godini 2023./2024. |
| **NAMJENA** | Samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni i timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Evaluacijski listić |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima. postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. |
| **NAMJENA** | Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni i timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prikaz najuspješnijih dječjih radova na razrednoj internetskoj stranici te stranici škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **KAP DOBROTE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. |
| **NAMJENA** | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prikupljanje slikovnica i igračaka za dječji odjel bolnice Firule, sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge Most „A di si ti?“ |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Količina prikupljenih slikovnica, igračaka, knjiga, nakita,  spoznaja o važnosti dijeljenja i pomaganja potrebitima. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZAVIČAJNI RJEČNIK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje ljubavi i ponosa prema zavičaju te čuvanje jezične i kulturne baštine zavičaja. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja te važnih osoba, bogaćenje rječnika i očuvanje tradicije. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Uz pomoć roditelja prikupiti zavičajne riječi i njihovo značenje, a zatim ih u digitalni rječnik zapisati. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentiranje rječnika roditeljima i mještanima, samovrednovanje novonaučenih riječi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. |
| **NAMJENA** | Razvoj čitateljskih vještina i navika,  razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Beović  Sandra Huđan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, E knjige. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POVIJESNE OSOBE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati i saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. |
| **NAMJENA** | Razvijati ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. Kod učenika ćemo razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog. |
| **NOSITELJI**  **(voditelji)** | Sandra Huđan – 4. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni i timski rad – prikupljanje podataka putem interneta i enciklopedija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentiranje projekta u obliku plakata, samovrednovanje i samoprocjena učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MALI EKO VRT** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje prirodnih procesa, život biljke od sjemenke do ploda, kroz sva godišnja razdoblja. |
| **NAMJENA** | Poticanje znatiželje kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode kroz ekološki uzgoj biljaka. |
| **NOSITELJI**  **(voditelji)** | Ana Beović 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Školski vrt |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Zemlja za sadnju biljaka, sjeme. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Osjećaj zadovoljstva učenika kao rezultat njihovog rada, primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

\*Zbog malog broja učenika PŠ Dubrava i PŠ Gata zajednički organiziraju pojedine izvanučioničke aktivnosti, stoga su voditelji nekih od njih učiteljice iz PŠ Gata.