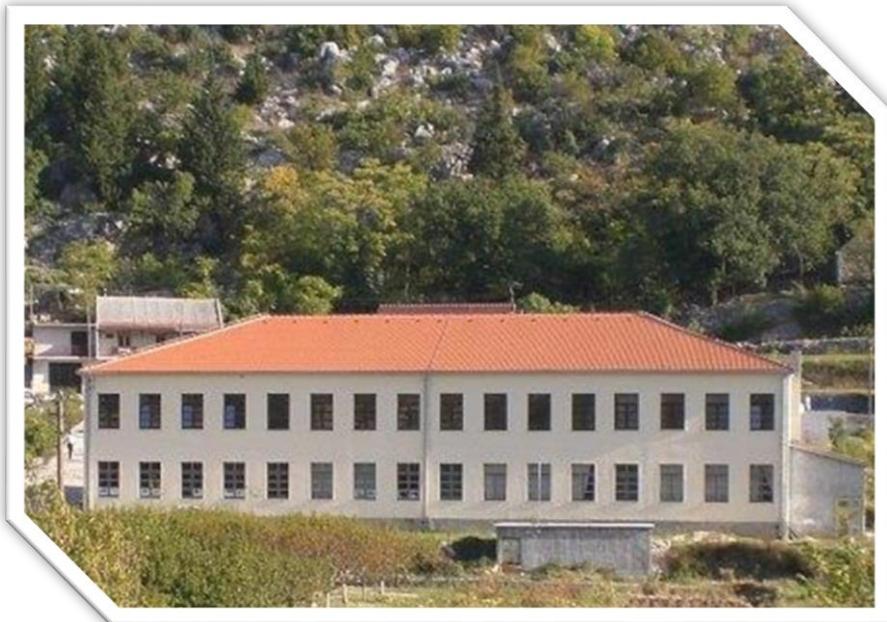


# ŠKOLSKI KURIKUL MATIČNE ŠKOLE



## IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Katolički vjeroučenje u osnovnoj školi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj i svrha katoličkog vjeroučenja u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Nositelji vjeroučne aktivnosti su: vjeroučiteljica Ljubica Tabak, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji...
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem izborne nastave i kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika, 1. - 4. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.</li> <li>• Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.</li> <li>• Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</li> <li>• Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</li> <li>• Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.</li> <li>• Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Davorka Dadić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru )
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema</li> <li>• vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>• praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije</li> <li>• vrednovanje naučenoga - kvizovi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika, 7. i 8. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Davorka Dadić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru )
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Talijanski jezik - 1. godina učenja - 4. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osnovljavanje učenika za razumijevanje lakšega pisanih i zvučnih teksta; za elementarno govorno i pismeno izražavanje Uvođenje učenika u učenje uporabom raznih izvora znanja Senzibiliziranje učenika na kulturne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje jezične vještine za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji Usvajanje određenog lingvističkog i sociolingvističkog inventara koji će omogućiti učeniku elementarnu komunikaciju i na drugom stranom jeziku (lingvistički: vokabular, građu na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) Uočiti posebnosti sustava drugog stranog jezika u odnosu na

	<p>hrvatski i prvi strani jezik</p> <p>Osporobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</p>
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (4. r. Čišla) Biti uzor i stalni poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru  Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava  Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 100 kuna  Patafix, hamer papir u boji, ljeplilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine  Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine  Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika  Učenički radovi izloženi na panou.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Talijanski jezik - 3. godina učenja - 6. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja  Senzibiliziranje učenika na kulturne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem  Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji  Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja  Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturnoškim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Osporobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (6. r. Čišla) Biti uzor i stalni poticaj u postizanju zajedničkih rezultata

<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava Gledanje crtanih filmova i ekrанизacija bajki
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 70 kuna Tinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine. Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Talijanski jezik - 4. godina učenja - r. 7 razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje i poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja Senzibiliziranje učenika na kulturne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji Ospozabiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Miranda Božić - učitelj talijanskog jezika (7. r. Čišla) Biti uzor i stalni poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija,

	obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava <i>Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki</i>
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 70 kuna Tinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Talijanski jezik - 5. godina učenja - 8. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje i poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika te razvijanje govorne i pisane kompetencije potrebne u primjeni znanja. Senzibiliziranje učenika na kulturne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji Razvijanje vještine i sposobnosti čitanja i slušanja Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju. Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulthrološkim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji. Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Matijević - učitelj talijanskog jezika (8. r. Čišla) Biti uzor i stalni poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava <i>Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki</i>
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine

	Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 200 kuna Patafix, hamer papir u boji, ljestvica, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 70 kuna Tinta za štampač te papir za umnožavanje: 320 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine. Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine. Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama. Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Matematička grupa
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema matematici i radu općenito, razvijati sposobnost za timski rad
<b>NAMJENA</b>	Poticati stvaralačko i logičko mišljenje, urednost i točnost, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz matematike i susretima („Klokan bez granica“; Večer matematike; eTwinning projekti) razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Nastavnica matematike Melita Svaguša
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i timski rad</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u znanju iz matematike</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike (u školi i u gradu Splitu)</li> <li>• eTwinning projekti</li> </ul>
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir), troškovi fotokopiranja materijala, troškovi odlaska na smotre i natjecanja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim kroz uspjeh ostvaren na smotrama i natjecanjima mladih matematičara

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
<b>NAMJENA</b>	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje Sudjelovanje u lik. natjecanjima izložbe lik. uradaka.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji. učiteljice: Silvana Bužančić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Frontalno demonstracijom individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI.</b>	<b>Multi grupa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospoznati učenike za primjenu motoričkih i fino motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti, a naročito one koji utječu na finu motoriku šake i prstiju</li> <li>• Poticanje samostalne aktivnosti</li> <li>• Razvijanje sportskih i zdravih navika</li> <li>• Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje</li> <li>• razvoj čitalačke kulture</li> <li>• razvoj ekološke osviještenosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Kroz različite likovno- kreativne sadržaje, ekološke sadržaje, dramsko-recitatorske sadržaje, sportske sadržaje te igre, poticati u učenika razvoj novih znanja i vještina na raznovrsnim poljima. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Marija Škaričić, 4. r. 15 učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Digitalna igraonica</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktično primjenjivanje znanja iz svih nastavnih predmeta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje socijalnih vještina i sposobnosti učenika putem igre</li> <li>• Primjenjivanja IKT za učenje i komunikaciju</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina, interesa za informatiku te njihova primjena u svakodnevnom životu</li> <li>• Usvajanje i primjena znanja o ponašanju na internetu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici će praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta, naučiti razviti samopouzdanje za sve oblike vlastitog napretka. Odgovorno i sigurno će se koristiti programima i uređajima, razviti vlastitu kreativnost te razviti svijest o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Naučiti raditi u jednostavnim digitalnim alatima i programima.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković, 3. r. 12 učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, metodom demonstracije uz uporabu IKT i programa za digitalne igre te metodom razgovora.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn Tableti, računalo, projektor
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika te se upisuju bilješke o praćenju učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Literarna grupa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavati slojevitost jezika književnosti kao umjetnosti riječi, prepoznavati etičke i moralne vrijednosti u životu, naučiti pisati književne preporuke.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i aktivnosti, promicanje knjige i pisanje vlastitih literarnih ostvaraja.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka Zrinka Pavković
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni rad, rad u paru. Školska knjižnica
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske 2022. /2023. godine, 3. školski sat, petak
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor potreban za pisanje.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Bilješke, pohvale, prigodne diplome.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Glazbena skupina</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje

	svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonostima, utjecaj na razvijanje glazbenog ukusa učenika i potrebe za glazbenim izrazom
<b>NAMJENA</b>	Uključiti što više učenika u ove aktivnosti i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i glazbi uopće
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Nikolina Radojković (Valentija Jurin Jelić)
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama, razrednim priredbama, kulturnim manifestacijama van mesta i slično.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Glazbena literatura, CD
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinaca i skupinu

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Eko grupa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje. Stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije. Obilježavanje važnih eko dataka. Povećavanje svijesti o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda i učenicima koji pokazuju interes za ekologiju i zaštitu prirode
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ivana Brekalo - učiteljica prirode, biologije i kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični i istraživački radovi, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje. Različite ekološke akcije na razini škole (prikupljanje papira, plastičnih čepova...)
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje i sl. Nabava pribora za izradu eko-ukrasa i čestitki.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada. Vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja slika na stranicama škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima
<b>NAMJENA</b>	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i izražavanje Sudjelovanje u lik. natjecanjima izložbe lik. uradaka.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. Nastavnik likovne kulture Vedran Urličić

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualna realizacija modela, plakata i prigodnih panoa u zadanoj tematiki u svim likovnim tehnikama primijerenima učeničkoj dobi.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Vjeronaučna grupa</b> (vjeronaučna olimpijada)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz vjeronauka. Otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	vjeroučiteljica Ljubica Tabak i učenici od 6. do 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, zajednički rad s tekstovima.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23. siječanj i veljača - školsko i međuškolsko natjecanje; ožujak i travanj - županijsko natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	realni troškovi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	natjecanja

## DOPUNSKA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> za učenike od 1. do 4. razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nas. gradiva
<b>NAMJENA</b>	Pomoći pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija, razvoj samostalnosti kod učenika
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	C. Beović, S. Bužančić, D. Tanta Novković, M. Škaričić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom godine prema potrebi 18 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava potrebnog pribora i oprema
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> za učenike od 1. do 4. razreda

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ospozivavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji nisu svedali nastavno gradivo
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	C. Beović, S. Bužančić, D. Tanta Novković, Marija Škaričić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom godine, prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

## DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školju po prilagođenom i individualiziranom programu
<b>NAMJENA</b>	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Svaguša Učenici 5. - 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	prema planu i programu nastave matematike, heterogene grupe, rad u skupini
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	tijekom školske godine, ali ovisi i o potrebama učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme, papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u dalnjem školovanju
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima 7. razreda koji s poteškoćama prate redoviti nastavni plan i program te učenicima koji se školju po individualiziranom programu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina učenja hrvatskog jezika, nadoknaditi slabije usvojene nastavne sadržaje.
<b>NOSITELJ</b>	Jadranka Petrušić i učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu provedbe nastave Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK /VRIJEME TRAJANJA</b>	Petkom, 3. sat tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Elementi i mjerila vrjednovanja učenika 7. razreda

## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike od 2. i 4. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj mat. - log. zaključivanja
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticati interes za proširenim mat. znanjem
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Silvana Bužančić, Marija Škaričić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i oprema
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera, natjecanja iz matematike na svim razinama
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 3. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika, motiviranje darovitih učenika za učenje hrvatskoga jezika, razvijanje aktivne uporabe i kreativnih sposobnosti u hrvatskom jeziku, uvježbavanje jezičnih zakonitosti i obogaćivanje vokabulara
<b>NAMJENA</b>	Motiviranje učenika za proširenje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković, 3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i oprema
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje u razvoju interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

## DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, svladavanje složenijeg matematičkog jezika i razvijanje interesa za matematičku znanost, otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Saguša Učenici 5. - 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Skupni individualni rad, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu iz zasebnih zbirki i zadataka s natjecanja
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme, fotokopiranje potrošnog materijala, putni troškovi i smještaj za natjecatelje i mentore
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik. Otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje jezičnih vještina, uvježbavanje i aktivna primjena jezičnih zakonitosti. Sudjelovanje učenika na Školskom i Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.
<b>NOSITELJI (voditelj):</b>	Tamara Radovniković Učenici 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište):</b>	Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja - čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, slušanje s razumijevanjem, gramatičke vježbe, rad u parovima, rad u manjim grupama, te individualni rad s učenicima koji pređu prag na Školskom natjecanju.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:</b>	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabava pribora i opreme, fotokopiranje potrošnog materijala, putni troškovi za natjecatelje i mentore
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Područje rada	Nositelji aktivnosti
SPORTSKE AKTIVNOSTI	nogomet	NK Omiš
		MNK Ante Šaškor
		NK „Split“
		NK „Poljičanin 1921.“
KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA	košarka	Ženski košarkaški klub „Studenac“
	kickboxing	Kickboxing klub „Sv. Jure“ Gata
UČENJE STRANIH JEZIKA	folklor	KUU „Mosor“ Gata
GLAZBENE AKTIVNOSTI	učenje stranih jezika	Omiš
GLAZBENE AKTIVNOSTI	glazbene škole	OGŠ „Lovro pl. Matačić“

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati prometnu kulturu učenika
NAMJENA	Sigurnost kretanja u prometu
NOSITELJI (voditelj)	Silvana Bužančić, Damira Tanta Novković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Kretanje prometnicom u okružju škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022. /45 min Travanj 2023. /45 min
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naše mjesto
CILJ AKTIVNOSTI	središte mesta (sela, grada)

<b>NAMJENA</b>	Prepoznati važne građevine u blizini škole
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Silvana Bužančić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prepoznati važne građevine u blizini škole
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	studen 2022. 45 min
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s pojmom orientacije i pokazati nekoliko načina orientacije. Orijentirati se u prostoru pomoću Sunca.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru, samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Školsko dvorište
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	rujan 2022. 45 min
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Plan mjesta</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Snalaziti se na planu mjesta.
<b>NAMJENA</b>	Razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - školsko dvorište.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	listopad 2022. 2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Moja županija - županijsko središte</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati županijsko središte.
<b>NAMJENA</b>	Spoznati osnovna obilježja županijskog središta te njegov

	značaj. Upoznati njegove gospodarske djelatnosti.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Carmen Beović, Silvana Bužančić, Damira Tanta Novković, Marija Škaričić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Obilazak grada Splita, obilazak stadiona Poljud Izrada plakata
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	studenzi 2022. 2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 60kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza postignuća i zadovoljstvo učenika novim spoznajama o velikom gradu. Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi
<b>NAMJENA</b>	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Silvana Bužančić Carmen Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u okružju škole
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine 4 sata po 45 min
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet kazalištu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike gledanja kazališnih predstava i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama i u školi
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Silvana Bužančić Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	U školi Posjet kazališne skupine školi GKM Split
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	60min
<b>TROŠKOVNIK</b>	20-30kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost plana, analiza posjeta, zainteresiranost i

	sudjelovanje, usmeno, pisano i likovno izražavanje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Znati osnovnu namjenu nacionalnih parkova i parkova prirode. Razviti kulturu ponašanja. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi; zamjećivati posebnosti svog zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju. Njegovati istraživački duh.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Silvana Bužančić, Damira Tanta Novković Marija Škaričić, Carmen Beović (voditelj)
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Dolina Neretve, Prirodoslovni muzej Metković
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Svibanj 2023. do 12 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	250-300kn kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost plana, analiza posjeta, zainteresiranost i sudjelovanje, usmeno, pisano i likovno izražavanje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet kazalištu i kinu, knjižnici</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, knjižnici njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Silvana Bužančić (voditelj) Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Posjet kazališnoj i kino predstavi u Splitu. Knjižnica Omiš
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	studeni 2022., ožujak 2023. do 6 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	30 - 40 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primjeniti u nastavi medijske kulture
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje - projektni dan</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Istaknuti potrebu za konzumiranjem prirodno uzgojene hrane; poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; upoznati učenike s nastajanjem kruha; upoznati učenike s plodovima zemlje u zavičaju
<b>NAMJENA</b>	Razumijevanje dugotrajnog životnog ciklusa poljoprivrednih kultura i mukotrpнog rada; usvajanje kulturnog ophođenja prema kruhu; prepoznati darivanje kao znak međusobne povezanosti

<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učitelji, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prezentacija donesene hrane, blagoslov, zajedničko blagovanje u školi.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Primorski zavičaj, Gospodarstvo primorskog zavičaja</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati izgled i osobnosti zavičajne regije te gospodarstvo užeg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja i djelatnost ljudi
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković, Marija Škaričić,
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Poludnevni odlazak u prirodu, posjet
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prometni poligon</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti voziti bicikl uz poštivanje prometnih pravila. Uočiti važnost poštivanja pravila radi sigurnosti u prometu; razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu
<b>NAMJENA</b>	Vožnja bicikla prema prometnim znakovima i pravilima. Poticanje i razvijanje sposobnosti vožnje bicikla.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Marija Škaričić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Poligon u Splitu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava na satovima prirode i društva</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja u neposrednoj stvarnosti. (travnjak, šuma...)
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Marija Škaričić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	školski okoliš
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn

<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet Gatima</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova-muzeja; potaknuti naviku i potrebu za posjećivanjem muzeja; razviti kulturu ponašanja. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na istraživanje svog mesta i zavičaja. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učiteljice i knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Posjetiti Povjesni muzej Poljica, crkvu sv. Jure, spomenik Mili Gojsalić
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	30 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Fotografiranje i izrada fotografija, objava na mrežnim stranicama škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MILINA PRIČA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova-muzeja; potaknuti naviku i potrebu za posjećivanjem muzeja; razviti kulturu ponašanja. Upoznavanje učenika s povjesnim ličnostima zavičaja, narodnom nošnjom i kulturno-povjesnim nasljeđem. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema užem zavičaju.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učiteljice od 1.-4. razreda Čišla
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Povjesni muzej Poljica, crkva sv. Ciprijana
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak-travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava u izvornoj stvarnosti za učenike 6. r</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati izvornu stvarnost, staništa, ekosustave, hranidbene lance... Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 6. razreda
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Nazor (Ivana Plazonić)
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu nastave prirode za 6. r.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prema planu i programu i obrađenim nastavnim sadržajima tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	do 50 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera na svim razinama. Izrada herbarija, izrada plakata, demonstracije...
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje), upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. – 8. r.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Razrednici, učitelji, učenici, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Tematska priredba, prezentacija donesene hrane, blagoslov, zajedničko blagovanje u školi.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada prigodnih plakata
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost odrađene predstave, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta, razgovor s učenicima, opisivanje dojmova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet i terenska nastava - Omiš, Zakučac</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima približiti sadržaje i znamenitosti grada Omiša. Osvojestiti o važnosti očuvanja prirode i korištenju obnovljivih izvora energije. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično razmišljanje i radne navike.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. – 8. r.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ivana Brekalo i razrednici 5. - 8.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Odlazak autobusom do Omiša
<b>VREMENIK/ TRAJANJE</b>	do 6 sati u drugom polugodištu
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 - 70 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet rodnoj kući Josipa Pupačića u Slimenu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom zavičajnoga pjesnika Josipa Pupačića
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učeničkoga stvaralaštva, izražajnoga čitanja i senzibiliziranje učenika 8. razreda za umjetnost riječi
<b>NOSITELJI</b>	Jadranka Petrušić , Zrinka Pavković
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Odlazak učenika 8. r. autobusom u Slime.
<b>VREMENIK/TRAJANJE</b>	Drugo polugodište, 6 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	20-30 kn (autobus)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalno literarno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izrada panoa
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Predstava „Četiri čarobne riječi“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Interaktivna predstava koja potiče smanjenje vršnjačkog nasilja i povećava uvažavanje razlicitosti. Jačanje dječjeg samopouzdanja i građenje pozitivne slike o samima sebi. Potiče razvoj spontanosti, mašte i kreativnosti te slobodno izražavanje osjećaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 8.r.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	20 kuna

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet kazalištu ili kinu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova (galerija, muzej, kazalište...) upoznati i razlikovati kulturne ustanove.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje zanimanja za kulturu i umjetnost. Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Razrednici i učenici od 5. do 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Odlazak autobusom do Splita i mjesta održavanja
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 70 kuna
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet muzeju</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova (galerija, muzej, kazalište...) upoznati i razlikovati kulturne ustanove.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje zanimanja za kulturu i umjetnost. Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Razrednici i učenici od 5. do 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Odlazak autobusom do mjesta održavanja
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 70 kuna
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>GEOGRAFIJA - Primjena topografskih karata</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati sadržaj i orientirati list topografske karte, služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, sposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas.
<b>NAMJENA</b>	učenici 8. r.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Nastavnica geografije Blaženka Rimac
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Školsko dvorište - rad u skupinama i izrada izvješća po skupinama.
<b>VREMENIK/ TRAJANJE</b>	3 školska sata u listopadu 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>GEOGRAFIJA - Orientacija u prostoru</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s pojmom orientacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orientirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj

	stvarnosti. Orientirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.
<b>NAMJENA</b>	učenici 5. r.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Nastavnica geografije Blaženka Rimac
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Školsko dvorište - rad u skupinama.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	2 školska sata u studenom 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Jednodnevni izlet - Izvor rijeke Cetine i Knin</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim bogatstvima i krškim fenomenima. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povjesnim znamenitostima grada Knina i okolnih mjesta. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. i 6. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Razrednici 5. i 6. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	U drugom polugodištu sukladno uputama HZJZ i MZO
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi turističkih agencija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Zorno i vjerodostojno prikazati činjenice o Domovinskom ratu i strahote koje su proživjeli hrvatski branitelji i žitelji toga kraja. Ukažati na činjenicu razlikovanja agresora i žrtve. Razviti pravilan stav učenika prema ratnim razaranjima i nevinim žrtvama rata. Osuditi osvajački rat. Usporediti događaje iz Domovinskog rata sa trenutnim zbivanjima u svijetu. Pojasniti učenicima nastavno gradivo i osvijestiti teški put koji su Vukovarci prošli ratne 1991.g. Nikada ne zaboraviti uspomene i rane grada heroja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 8. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
<b>NOSITELJI (voditelj):</b>	Razrednici Tamara Radovniković , Miljenko Strujić i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište):</b>	Putovanje autobusom na oblik trodnevne terenske nastave u Memorijalnom centru u Vukovaru.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:</b>	U rujnu prema rasporedu MZO, tri dana
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Do 30 kn ovisno o mogućnosti posjeta vodotornju u

	Vukovaru
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovati u kvizovima, izražavati svoj stav putem eseja, plakata i prezentacija nakon posjeta. Sudjelovati u razgovorima na satu razrednog odjela.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Ekskurzija za učenike sedmih i osmih razreda škole</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje s osobitostima naše domovine. Poticati razvoj socijalnih vještina, tolerancije. Razvijati ljubav prema prirodi, životinjama i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Usmjeravati na poštivanje ljudskih prava. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 7. - 8. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
<b>NOSITELJI (voditelj):</b>	Voditelj: Tamara Radovniković i razrednici 7. - 8. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište):</b>	Prema odluci učenika i roditelja odredište će se naknadno odrediti.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA:</b>	U drugom polugodištu sukladno uputama HZJZ i MZO
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema ponudi turističkih agencija

## Građanski odgoj i obrazovanje od 1. do 4. razreda

**Integrirani Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja  
Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 4. razreda**

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razviti: - građansko znanje i razumijevanje - građanske vještine i sposobnosti - građanske vrijednosti i stavove
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 4. r razreda
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učiteljice od 1. do 4. razreda, nastavnici vjeroučstva, engleskog jezika i glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Kroz nastavu – međupredmetno i na satu razrednika; izvanučionički – posjeti i projekti, obilježavanje određenih dana u godini
<b>VREMENIK/VRIJEME</b>	Prema planu i programu na satu razrednika (10 sati)

<b>TRAJANJA</b>	godišnje) međupredmetno (15 sati godišnje) izvanučionička nastava (10 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	do 50 kuna, pribor za izradu plakata....
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. Izrada plakata.

## Građanski odgoj i obrazovanje od 5. do 8 razreda

**Integrirani Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja  
Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od 5. do 8. razreda**

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razviti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• građansko znanje i razumijevanje</li> <li>• građanske vještine i sposobnosti</li> <li>• građanske vrijednosti i stavove</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Razrednici, stručni suradnici škole, školsko rukovodstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Kroz nastavu - međupredmetno i interdisciplinarno, izvanučionički - posjeti i projekti, obilježavanje dana škole, dani kruha....
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prema planu i programu na satu razrednika (5 sati godišnje) međupredmetno (20 sati godišnje) izvanučioničke aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 50 kuna, pribor za izradu plakata....
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. Izrada plakata, demonstracije, power point prezentacije...

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Božić, Nova godina i Uskrs
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. - 8. razreda
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učitelj 1.- 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal odnosi se uglavnom na materijale potrebne za izradu plakata (papir, pribor za pisanje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dan planeta Zemlje
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović Silvana Bužančić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	22. travnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dan ružičastih majica
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prevencija nasilja među djecom
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s važnošću
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković Marija Škaričić Carmen Beović Silvana Bužančić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	

<b>TROŠKOVNIK</b>	Okn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za iskazivanje osjećaja, razmišljanja i stavova o Domovinskom ratu i njegovim sudionicima, našim hrabrim braniteljima.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema čovjeku, životu i domovini. Ljubav prema hrvatskome narodu. Poštovanje i briga za nacionalni identitet i povijest vlastitoga naroda. Iстicanje važnosti sjećanja i ponosa na preveliku žrtvu koju je ovaj Grad podnio. Razvijanje humanosti i moralnih načela.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika. Voditeljica: Zrinka Pavković
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Sudjelovanje u aktivnostima sjećanja na Vukovar i Škabrnju 2022. likovnim i literarnim radovima učenika 1. - 8. r. u međupredmetnoj korelaciji.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Pripreme tijekom listopada i studenoga 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal odnosi se uglavnom na materijale potrebne za izradu plakata (papir, pribor za pisanje...), za organizaciju Dana sjećanja...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Dojmovi, reakcije i osvrt učenika na školskom panou.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan škole i sjećanja na žrtve 1.listopada 1942.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izraziti poštovanje nedužnim žrtvama četničkoga pokolja u Gatima od 1. listopada 1942., zapaliti svijeće i položiti cvijeće na zajedničku grobnicu.
<b>NAMJENA</b>	Ne zaboraviti žrtve mržnje. Osvijestiti djeci i mladima vrijednosti oprosta i razvijanja ljubavi nasuprot mržnji.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ravnatelj, učitelji, učenici predstavnici 8. r., učiteljica Hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Svetom misom zadušnicom i komemoracijom na groblju u Gatima; snagom molitve i umjetničke riječi u prigodnim literarnim ostvarajima učenika.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Pripreme tijekom rujna, 1. 10. 2022.; 4 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cvijeće i svijeće 200,00 kn plaća Škola.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Likovnim radovima, prigodnim panoima, izvješćem i objavom na mrežnoj stranici Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige 2022.</b> <b>Tema: Generacija K (knjige i knjižnice)</b> <b>Moto: Misli na sebe – čitaj!</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promicati kulturu čitanja i pisanja kao izrazito važne društvene vrijednosti. Staviti naglasak na dva ključna pojma - knjigu i knjižnicu.
<b>NAMJENA</b>	Temom <i>Generacija K</i> skrenuti pozornost na prilagodbu knjižnica potrebama mnogih generacija, ali i ukazati na specifična obilježja današnjih mladih - mobitel u ruci, ekološka osviještenost, kao i osamljenost i zabrinutost te istaknuti kako knjižnica i knjiga učenicima mogu pomoći.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Program pripreme materijala za čitanje i izložbu.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad i studeni 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za izradu panoa.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Objava radova na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Mjesec hrvatskoga jezika (21. 2. - 17. 3.)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Otkriti učenicima osebujnu povijest hrvatskoga književnoga jezika i životnu važnost da što bolje nauče svoj hrvatski jezik kao pouzdanu vezu među ljudima.
<b>NAMJENA</b>	Razumijevanje razvojnoga puta hrvatskoga jezika tijekom povijesti, izgrađivanje kritičkoga odnosa prema nebrizi za hrvatski jezik.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici, knjižničarka; voditeljica: Zrinka Pavković
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Program pripreme istraživačkoga rada na povijesti hrvatskoga jezika 20. st., pisanje samostalnih osvrta na tekst Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika povodom 55. obljetnice potpisivanja.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	21. 2. - 17. 3. 2023. Prikupljanje građe u literaturi za plakat i za prezentaciju Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnoga jezika tijekom veljače.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Objava radova na školskom panou i na mrežnim stranicama Škole. Učenici će primjenjivati stečena znanja u redovnoj nastavi. Nagrađivanje ocjenom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Kazališna predstava
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadahnuti učenike za umjetnički doživljaj predstave primjerene dobi učenika, prema Nastavnom planu i programu. Usvajati i proširivati znanje o dramskoj i kazališnoj umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati učenikovu kulturu posjećivanja kazališta, izgrađivati učenikov emocionalni svijet, vlastiti stav i kritičko mišljenje učenika 5. - 8. r.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Razrednici i drugi učitelji; voditeljica: Jadranka Petrušić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Suradnja s kazalištima, kupovanje kazališnih karata, odlazak u Gradsko kazalište mladih u Splitu s učenicima.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak 2023. godine, 6 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Na temelju unaprijed potpisane suglasnosti, roditelji plaćaju do 60 kn po učeniku.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ocjene pisanih eseja, kritika i osvrta na predstavu. Učenici će stečena znanja primjenjivati u nastavi.

## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	100. obljetnica rođenja zavičajnoga pjesnika Nikole Milićevića (27. 11. 1922.)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi prema zavičaju kroz zavičajne motive u poeziji i prozi pjesnika Nikole Milićevića. Isticanje važnosti pjesničkoga djela u oblikovanju učeničkoga izričaja. Poticanje učenika na dublu privrženost zavičajnim vrijednostima u koje su ukorijenjeni u obitelji: jezik i pismo, ikonska mudrost, rad i čestitost.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih; poticati i razvijati kritičko mišljenje; spoznati da se uz pomoć knjige može stvarati odnos prema životu, svijetu i sebi samome. Približiti učenicima poetski jezik i bogatstvo odmijerenoga Milićevićevoga izraza. Istaknuti iznimski doprinos pjesnikovoga prevoditeljskog rada u suvremenoj književnosti.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jadranka Petrušić i knjižničarka Zrinka Pavković
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Međupredmetna i razredna korelacija i suradnja učitelja i učenika od 1. do 8. razreda.

	U Tjednu posvećenom pjesniku Nikoli Milićeviću učenici će u školi čitati, slušati, pisati i crtati motivirani izborom iz pjesnikovoga djela. Odlazak na izvanučioničku nastavu u pjesnikovo rodno Zvečanje.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad- prosinac 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za izložbene panoe.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkih aktivnosti i pisanje bilježaka, objava na mrežnim stranicama Škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Natjecanje u čitanju naglas 2022. godine</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učitelji 3. i 4. r., učiteljice Hrvatskoga jezika Jadranka Petrušić i Ivana Dragošević, knjižničarka Zrinka Pavković.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Školska razina natjecanja, Gradska razina (Županijska i Državna razina natjecanja)
<b>VREMENIK / VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad i studeni 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi prijevoza i smještaja učenika i mentora.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Priznanja i simbolične nagrade.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>„Moj izbor“ - pomoći osmašima u izboru srednje škole</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Interaktivne vježbe i radionice na kojima će učenici ispitati svoje sposobnosti i interes. Rješavanje računalnog programa „Moj izbor“.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći osmašima odabrati srednju školu i zanimanje. Pomoći učenicima donijeti odluku na temelju relevantnih informacija. Upoznati roditelje s traženim zanimanjem na tržištu rada.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Učenici 8. r., razrednik Melita Svaguša, psihologinja Jasminka Mladinov i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Suradnja Škole s CISOK-om u Splitu, odlazak autobusom.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	20 kuna za prijevoz
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovarati s učenicima na satu razrednika, pomagati i

	biti im potpora. Suradnja i razgovor s roditeljima. Prikupljati informacije, izraditi plakate.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>„Za 1000 radosti“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nacionalna humanitarna akcija i trajni program Hrvatskoga Caritasa namijenjen prikupljanju sredstava za pomoć najsiromašnjim obiteljima.
<b>NAMJENA</b>	Dijelom prikupljenih sredstava dobivenim prodajom privjesaka, narukvica, ilustriranih kartica i sl. izravno se može pomoći obiteljima u potrebama u vlastitoj sredini, a drugim dijelom putem Hrvatskoga Caritasa solidarno se pomaže obiteljima koje se bore s oskudicom, bolesti, nezaposlenosti u drugim krajevima Hrvatske.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Svi učenici i učitelji Škole. Voditeljica: Davorka Dadić, učiteljica Informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Humanitarna prodaja materijala određenog od strane Hrvatskoga Caritasa i prikupljanje pomoći najpotrebnijima.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prosinac 2023. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sudjelovanje i potpora svih učenika i učitelja u provedbi ove humanitarne akcije, objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Istraživanje djeljivosti</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	popularizirati zabavne oblike učenja matematike kod učenika petog razreda
<b>NAMJENA</b>	razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike, samostalno istraživanje, razvijanje predodžbe o broju
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Svaguša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radni sastanci, podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljeplilo, flomasteri) nožice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta u učionici matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Pentomino i pentomino slagalice</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	poticati i razvijati kreativnost, otkrivati pentomino oblike, primjeniti usvojena znanja na samostalno postavljanje geometrijskih oblika
<b>NAMJENA</b>	razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike za učenike šestog razreda
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Sraguša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Svibanj/lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Rozeta</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	primjeniti usvojena znanja i znanja iz geometrije, razvijati pozitivan odnos prema matematici, prirodoslovju i kulturi, razvijati sposobnost za timski rad
<b>NAMJENA</b>	poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja kod učenika sedmog razreda, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Sraguša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	timski rad, rad u paru, individualni rad, istraživanje, prezentacija u učionici matematike
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, prezentacija projekta
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Platonova tijela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	stjecati i primjeniti znanja iz geometrije, izrađivati modele uspravnih geometrijskih tijela, istražiti Platona i njegova tijela, razvijati i poticati kreativnost
<b>NAMJENA</b>	razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja, popularizirati zabavne oblike učenja matematike za učenike osmog razreda

<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Svaguša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Podjela učenika na grupe, tematske radionice, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Svjetski dan matematike i Dan broja PI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku kroz primjenu znanja te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Stjecanje novih matematičkih znanja
<b>NAMJENA</b>	Izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Svaguša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Interaktivna radionica
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada panoa kopiranje materijala koji su potrebni za igre
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, kroz uspjeh održanih prezentacija
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija zabavnih oblika učenja matematike, poticanje daljnog razvoja i napredovanja na prirodoslovnom području, razvijanje vještina više razine razmišljanja.
<b>NAMJENA</b>	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Melita Svaguša , učenici 1. - 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, istraživački
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) nožice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	dojmovi učenika i roditelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>100. dan škole</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabранe sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
<b>NAMJENA</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Damira Tanta Novković, Marija Škaričić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Jedan dan u veljači/ožujku
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Školski medni dan</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povećanje unosa meda u prehrani djece; podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane; educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost; promocija meda lokalnih proizvođača
<b>NAMJENA</b>	Dodjela meda zapakiranog u staklenke; edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane i pčelarstva; aktivnosti informiranja učenika i roditelja putem priručnih materijala, slikovnica o pčelarstvu
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ministarstvo poljoprivrede, Carmen Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prosinac 2022. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zainteresiranost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika; samoprocjena; pisano i likovno izražavanje; objava na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Milijun djece moli zajedno</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati i doživjeti važnost molitve u svakodnevnom životu i u promicanju ljubavi, mira i zajedništva među ljudima</li> <li>• njegovati svijest o važnosti molitve i razvijati kulturu molitve.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje u svjetski molitveni projekt,</li> <li>• doživljavanje snage zajedničke molitve</li> <li>• uočavanje važnost zajedničke molitve za svoj osobni život</li> </ul>
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Ljubica Tabak</li> <li>• učenici 1. - 8. razreda i učitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Oblik:</b> zajednička molitva</p> <p><b>Načini učenja:</b> priprema molitvenog ozračja, predvođenje molitve i/ili sabrano sudjelovanje u molitvi, fotografiranje i pisanje vijesti, razmjena dojmova i iskustava.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> davanje uputa za molitvu, priprema molitvenog ozračja, pripremanje i podjela tekstova, eventualna pomoć učenicima koji predmole.</p> <p><b>Potrebni resursi:</b> papiri s tekstrom molitve, krunice, fotoaparat</p>
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednički dan molitve</li> <li>• 18. listopada 2023. u 9:00 (do 30 minuta)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	nije predviđen
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• fotografiranje događaja i pisanje vijesti</li> <li>• izložba izrađenih krunica, plakati,</li> <li>• zajednička molitva</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Biblija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige kršćana
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje Biblije kao Božje riječi upućenu čovjeku</li> <li>• i Božje djelovanje u Starom i Novom zavjetu</li> <li>• poticanje učenika na čitanje Biblije</li> </ul>
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	nositelj projekta: Ljubica Tabak učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se sa važnim dijelovima Biblije</li> <li>• razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta</li> <li>• prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja</li> <li>• imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta</li> <li>• imenovati knjige Novoga zavjeta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i prepričavanje dijelova Biblije</li> <li>• upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova</li> <li>• uživljavanje u biblijske događaje</li> <li>• jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova</li> <li>• gledanje kratkih biblijskih video sadržaja</li> <li>• scensko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>• pisanje dnevnika čitanja</li> <li>• zajedničko čitanje Biblije u obitelji, razredu, crkvi, prirodi</li> <li>• izvanučionička nastava</li> <li>• kvizovi znanja</li> <li>• uporaba digitalnih alata</li> <li>• natjecanje po kategorijama: pisano, likovno, glazbeno, scensko, istraživački rad</li> </ul>
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./23. Projektni tjedan u travnju/svibnju 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Realni troškovi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>• pisanje dnevnika, kvizovi, natjecanja</li> <li>• sudjelovanje u projektnom tjednu "Biblija u gostima"</li> </ul>