**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ TUGARE**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Bajkoljupci** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje navike čitanja i interesa za čitanje, istraživanje starih priča, pripovijetki i bajki zavičajnog područja, uključivanje zajednice u usmenu predaju starih priča, prepričavanje, stvaranje novih priča, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, izražavanje dojmova i osjećaja crtežom |
| **NAMJENA** | upoznati nove bajke, razlikovati bajke od ostalih književnih djela |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Maja Šimleša i učenici 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | različiti oblici rada u razredu i okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Likovna grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikovog likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika |
| **NAMJENA** | upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti način rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivana Pivčević Šobota i učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | različiti oblici radioničkog tipa rada, stvaranje u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan školski sat tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijali |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dramsko-recitatorska skupina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup |
| **NAMJENA** | učenici koji vole i recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Suzana Kapuralić i učenici 3.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja materijala |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | pohvala, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Multi skupina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte, navika i kreativnosti  razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema okolišu  spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajne kulturne baštine  usvajanje sportskih vještina i znanja |
| **NAMJENA** | kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu.  obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine  izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivanka Mucić i učenici 2.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan sat tjedno tijekom  školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | kopiranje i printanje dodatnih materijala,  glazbeni, scenski, likovni i sportski rekviziti |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi u priredbi |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 1.,2.,3. i 4.r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje pro  grama i razvitak njihovih sposobnosti |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje,  učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su duže izostali s nastave |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | 2-5 učenika po razredu  učiteljica Maja Šimleša, 1.r.  učiteljica Ivanka Mucić, 2.r.  učiteljica Suzana Kapuralić, 3.r.  učiteljica Ivana Pivčević-Šobota, 4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | individualizirani pristup radu u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | jedan sat tjedno naizmjenično iz hrvatskog i matematike ili po potrebi, 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | udžbenički komplet, papir za kopiranje ,nastavni listići, dopunske radne bilježnice |
|  |  |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dodatna nastava iz matematike za učenike od 1.-4.razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje složenijih zadataka |
| **NAMJENA** | omogućiti učenicima u skladu sa svojim interesima i sposobnostima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | 2-5 učenika po razredu  učiteljica Maja Šimleša, 1.r.  učiteljica Ivanka Mucić, 2.r.  učiteljica Suzana Kapuralić, 3.r.  učiteljica Ivana Pivčević Šobota, 4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | vođeno učenje u poticajnom okruženju, individualizirani pristup, suradničko učenje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | kopiranje i ispis dodatnih materijala |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Područje rada | Nositelji aktivnosti |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** | Nogomet | NK Poljičanin 1921.  NK Omiš |
| Judo | Judo klub „Tempo“ |
| Odbojka | Odbojkaški klub Omiš |
| **GLAZBENE I PLESNE AKTIVNOSTI** | Glazba | Osnovna glazbena škola Lovro pl. Matačić ,Omiš |
|  |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moja škola- okoliš škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati školu, okoliš i djelatnike škole |
| **NAMJENA** | razvijati sposobnost snalaženja u prostoru |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Maja Šimleša i učenici 1.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet, upoznavanje, razgledavanje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | rujan  30 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | praćenje sudjelovanja u aktivnostima  realizacija cilja |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Promet -okoliš škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razviti prometnu kulturu učenika |
| **NAMJENA** | sigurnost kretanja u prometu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Maja Šimleša i učenici 1.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | kretanje prometnicom u okružju škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | studeni  30 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | primjena u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moje mjesto- Tugare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati mjesto u kojem živim  poticati ljubav i ponos prema svom mjestu |
| **NAMJENA** | razlikovati dijelove mjesta  razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Maja Šimleša i učenici 1.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | razgledavanje, razgovor |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | kroz redovnu nastavu, likovni i literarni radovi |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Naziv aktivnosti: Dan planeta Zemlje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja planeta |
| **NAMJENA** | istraživanje, igre, aktivnosti čišćenja i uređivanja okoliša škole  sadnja cvijeća |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4.r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | škola, okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom travnja  90 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | praćenje sudjelovanja u aktivnosti  radost druženja i očuvanja okoliša |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Valentinovo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje |
| **NAMJENA** | poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici od 1.-4.r.  učiteljica Ivana Pivčević - Šobota |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Učenik u prometu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| **NAMJENA** | imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici od 1.-4.r  učiteljica Ivana Pivčević Šobota |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, te trajektnoj luci u Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Zanimanja ljudi-pošta, frizerski salon, trgovina u mjestu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju |
| **NAMJENA** | imenovati različita zanimanja  razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivanka Mucić i učenici 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet trgovini,pošti ,dječjem vrtiću, frizerskom salonu u blizini škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Snalazim se u prostoru-okoliš škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti |
| **NAMJENA** | osposobiti učenike za snalaženje u prostoru  uočiti vezu između stajališta i obzora |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Suzana Kapuralić i učenici 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | rujan  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Plan mjesta-Tugare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | snalaziti se na planu mjesta |
| **NAMJENA** | razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Suzana Kapuralić i učenici 3. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  45 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moja županija-županijsko središte Split** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati Split kao županijsko središte |
| **NAMJENA** | obilazak grada |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4. r.  učiteljica Suzana Kapuralić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno će se koristiti u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Stella Croatica -Maslina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznavanje osnovnih obilježja masline  razumijevanje važnosti masline u prošlost  spoznati vrijednost i značaj maslina i maslinovog ulja u našim životima  potaknuti brigu o uzgoju i preradi maslina u budućnosti, te podizati svijest o dobrobiti unosa maslinovog ulja  naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **NAMJENA** | razvijati interes za biljke karakteristične za naš zavičaj |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4. r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet i radionice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom šk.god. |
| **TROŠKOVNIK** | trošak prijevoza i radionice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | usmeno iznošenje dojmova i zapažanja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Izvanučionička nastava na satovima prirode i društva** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NAMJENA** | poticati i razvijanje radosti i sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja u životnoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice Maja Šimleša i Ivanka Mucić i učenici 1.i 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | primjena u nastavnom procesu i životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Godišnja doba u zavičaju** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi |
| **NAMJENA** | uočiti glavna obilježja godišnjih doba  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice Ivanka Mucić i Maja Šimleša i učenici 1. i 2. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | obilazak voćnjaka, vinograda, maslinika, vrtova u mjestu i zavičaju |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | živjeti i djelovati u skladu s prirodom . |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet kinu i kazalištu u Splitu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i kultura ponašanja u istima  razvijati kritičan odnos prema ponuđenim repertoarima |
| **NAMJENA** | prepričati filmsku i kazališnu priču  razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, prakticiranje kulturnog ponašanja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4. r.  učiteljica Suzana Kapularić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  3 sata |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza i ulaznice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata  zadovoljstvo učenika ,učiteljica i roditelja realizacijom |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Jednodnevni izlet Klis – dvorac Vitturi - Trogir** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati Tvrđavu Klis i grad Trogir  upoznavanje sličnosti i razlike gradova  upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti |
| **NAMJENA** | posjet tvrđavi Klis, dvorcu Vitturi i gradu Trogiru |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4. r.  učiteljica Ivana Pivčević - Šobota |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | posjet tvrđavi Klis, dvorcu Vituri i Trogiru |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | svibanj ili lipanj  Najmanje 10 sati |
| **TROŠKOVNIK** | bira se najpovoljnija ponuda turističkih agencija za organizaciju izleta |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | analiza posjeta  zainteresiranost i sudjelovanje  usmeno, pisano i likovno izražavanje |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Prometni poligonu Splitu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | razvijati odgovornost u prometu, podići svijest o važnosti poštivanja pravila u prometu, razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu |
| **NAMJENA** | uočavanje prometnih znakova i pravila, stvaranje pravilnih navika u prometu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici  4. razreda  učiteljica Ivana Pivčević - Šobota |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | razgledavanje, upoznavanje, razgovor, druženje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom 2.polugodišta, 4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | praćenje sudjelovanja u aktivnosti  radost druženja |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Staro selo Ume** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | promatrati stare kuće  shvatiti značenje baštine  orijentirati se u prostoru  poticati ponos i ljubav prema zavičaju i njegovim posebnostima |
| **NAMJENA** | razlikovati stari i noviji način gradnje kuća i i života  uočiti prirodne promjene u prirodi |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici od 1.-4. r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | pješačenje do Uma  obilazak zaseoka |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine  4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | snalaženje u prostoru  samovrednovanje |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **špilja Vranjača** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima i vrstama tla  razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava i očuvanju prirode od onečišćenja  orijentacija u prostoru |
| **NAMJENA** | ostvarivanje ciljeva u neposrednoj  životnoj stvarnosti  razvoj kritičkog mišljenja  terensko usvajanje ishoda iz nastave prirode i društva |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4.r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **VREMENIK/VRIJEME**  **TRAJANJA** | travanj |
| **TROŠKOVNIK** | trošak prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | povećanje kvalitete nastavnog rada  poboljšanje nastave  motiviranje učenika  stečeni sustav vrijednosti koristiti  cjeloživotno |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan škole, komemoracija u Gatima** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati učenike s događajem iz 1.10.1942., izraziti poštovanje prema nevinim žrtvama  radovati se životu u miru  sudjelovati na komemoraciji u Gatima (4.r.) |
| **NAMJENA** | ne zaboraviti nevine žrtve mržnje  osvijestiti vrijednost oprosta i razvijanja ljubavi nasuprot mržnji |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljica Ivana Pivčević Šobota (učenici 4.r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | likovni radovi i literarni radovi,  sportska natjecanja |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika i učiteljica |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Maškare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati i njegovati karnevalske običaje zavičaja |
| **NAMJENA** | sudjelovati u obilježavanju blagdana  razvijati kreativnost i smisao za humor  upoznati običaje svog i drugih zavičaja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | izrada maski  obrada tekstova  ples  slušanje glazbe |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | veljača |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | sudjelovanje u obilježavanju |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  upoznati učenike s nastajanjem kruha  upoznati učenike s plodovima zemlje u zavičaju |
| **NAMJENA** | razumijevanje dugotrajnog životnog ciklusa poljoprivrednih kultura i mukotrpnog rada  usvajanje kulturnog ophođenja prema kruhu  prepoznati darivanje kao znak međusobne povezanosti |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4. r.  vjeroučiteljica, župnik  učiteljica Suzana Kapuralić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | sadržajima kroz nastavne predmete  blagoslovom i zajedničkim blagovanjem kruha i hrane |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom listopada |
| **TROŠKOVNIK** | prema mogućnostima učenika |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Humanitarne akcije** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | osvijestiti važnost zajedništva i spremnosti pomaganja svima koji su u potrebi |
| **NAMJENA** | spoznati važnost humanitarnog djelovanja, upoznati se s djelovanjem humanitarnih organizacija |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od 1.-4. r.  učiteljica Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | humanitarne akcije tijekom školske godine |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | prema mogućnostima i interesu učenika |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo pomaganja |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Božićna priredba** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznavanje s božićnim običajima, sudjelovanje u društvenom životu škole |
| **NAMJENA** | svečano obilježiti nadolazeće blagdane |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učiteljice i učenici od I. do IV. razreda  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Božićna priredba u školi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | prosinac  2 sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | pokazati što su učenici naučili i pripremili, osobna svijest učenika o uspjehu do kojeg su došli, pohvala, pljesak |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan sjećanja na Vukovar** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati učenike sa stradanjima u Domovinskom ratu  naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima |
|  |  |
| **NAMJENA** | razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4.r  učiteljica Suzana Kapuralić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | tematska PPT, likovni i literarni radovi, molitva i paljenje svijeća, minuta šutnje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | studeni |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika i učiteljica. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan Tugara** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | obilježiti Dan Tugara |
| **NAMJENA** | poticati suradnju i sudjelovati u aktivnostima mještana |
| **NOSITELJ**  **(voditelj)** | učenici od 1.-4.r.  učiteljica Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALITACIJE** | kroz nastavnu i izvannastavne aktivnosti dječjim radovima doprinijeti obilježavanju Dana Tugara |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | trošak fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Svjetski dan sporta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | obilježiti Svjetski dan sporta  promicati tjelesnu i zdravstvenu kulturu |
| **NAMJENA** | razvijanje svijesti o zdravlju i druženju  upoznati stare zavičajne igre i sportove  očuvanje i promicanje zdravlja  pronalaženje uzora u sportskim osobama |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici, roditelji i učiteljice od 1.-4.r.  učiteljica Maja Šimleša |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | natjecanja na školskom igralištu i okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan kravate** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | upoznati učenike s nastankom kravate i obilježiti Dan kravate |
| **NAMJENA** | upoznati učenike s nastankom kravate u povijesnom kontekstu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici i učiteljice od 1.-4.r.  učiteljica Suzana Kapuralić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, izrada razrednih kravata  škola |
| **VREMENIK/VRIJEME**  **TRAJANJA** | listopad |
| **TROŠKOVNIK** | bez troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | zadovoljstvo i zajedništvo učenika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Generacijsko stablo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | sadnja zajedničkog/generacijskog stabla u dvorištu škole |
| **NAMJENA:** | razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za očuvanje prirode  sudjelovanje u aktivnosti škole na zaštiti okoliša  razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | učenici 2.r.  učiteljica Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | učenici tijekom godine prikupljaju novac za generacijsko stablo  sadnja stabla  praćenje razvoja stabla |
| **VREMENIK:** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | donacije za kupnju i sadnju stabla |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | zadovoljstvo učenika i učiteljice |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Čitam sebi,čitam tebi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI:** | razvoj čitateljskih vještina i navika, interes za knjigu i čitanje  potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje učenika drugom učeniku  ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| **NAMJENA:** | socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti |
| **NOSITELJI:**  **(voditelj)** | učenici PŠ Tugare  učiteljica Ivanka Mucić |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja  čitati bar 10 minuta u razredu  poticati čitače da čitaju nečitačima  bilježiti dojmove o pročitanom  posjećivati bibliobus GK MM Split |
| **VREMENIK:** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | kopiranje materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | osobno zadovoljstvo, samovrednovanje |