

ŠKOLSKI KURIKUL PŠ KOSTANJE



IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. • Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. • Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva • Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. • Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Škola, terenska nastava.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Cijela školska godina.
TROŠKOVNIK	Nabava školskog pribora i opreme.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura

	međusobnog komuniciranja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika, 1. - 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.</p> <p>Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.</p> <p>Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama.</p>
NAMJENA	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.</p> <p>Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojem zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu.</p>
NOSITELJI (voditelj)	Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2021. do lipnja 2022. Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema • vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i

	<p>vršnjačko vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije • vrednovanje naučenoga - kvizovi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Informatika, 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI (voditelj)	Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: papir toneri diskete, Cd-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno 2.000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine
NAZIV AKTIVNOSTI:	Njemački jezik, 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te aktivna uporaba istih u osnovnoj komunikaciji na njemačkom jeziku, u okviru stečene jezične kompetencije. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti na njemačkom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme).
NAMJENA	Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti njemačkog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti

	Njemačke i Austrije, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI (voditelj)	Marin Popović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni, grupni rad, frontalni, rad u paru u učioničkoj nastavi tijekom cijele školske godine
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala i uređivanja učionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije
NAZIV AKTIVNOSTI:	Njemački jezik, 4. - 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik • upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture i civilizacije • ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast • vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje svih jezičnih vještina: • usvojiti čitanje planiranih sadržaja • usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije • usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture • ovladati vještinom pisanja • samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja • opća kultura
NOSITELJI (voditelj)	Katarina Novogradec
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje izvornih govornika sa CD-a • teoretska predavanja • izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru • prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugim učiteljima
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) • ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, krede u boji
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, • praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • razgovor s učenicima • analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad • preporuka za postizanje boljih rezultata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativne radionice - 1. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte, navika i kreativnosti. Usvajanje sportskih vještina i znanja.
NAMJENA	Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine. Izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi u priredbi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Domaćinstvo- 2. r.-12 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u kućanskim aktivnostima, izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Usvojiti vještine sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje radove će prikazivati u kućanskim

	poslovima.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti djecu poticati na učenje i korištenje raznih materijala iz svakodnevnog života. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoje vještine.
NOSITELJI (voditelj)	Katica Tičinović
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala koristimo
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se fotografiraju i spremaju. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim razrednim izložbama, te na web stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativno projektne radionice - 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (Padlet, Lino)..
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti djecu poticati na interaktivno učenje i korištenje raznih izvora znanja. Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić, učenici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i

	zalaganje učenika. Svi radovi učenika se spremaju u za to predviđene mape. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i razrednoj stranici.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatska škrinjica - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
NAMJENA	Dočarati ljepote Hrvatske, učenike detaljnije upoznati s hrvatskom poviješću i na taj način sadržaje 4. razreda razraditi detaljnije i kreativnije.
NOSITELJI (voditelj)	Mirela Miličević, učenici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, rad u paru, timski rad.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Predavanje o maslinovu ulju
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike o sortama masline, izradi i kvaliteti maslinova ulja i njegove dobrobiti na zdravlje. Razvijati svijest o ekološkom uzgoju maslina.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda i drugi zainteresirani.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Drnasin (voditelj) predavač dr. sc. Maja Jukić Špika
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Predavanje u školi
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata

DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik, 1. - 4. Razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1.r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad - 10kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika, 1. - 4. Razred
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1.r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad - 10kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik, 5., 6. i 7.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti izražavanja na književnom jeziku.

NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno vježbanje - učionica.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023. Petkom 3. i 4. šk. sat
TROŠKOVNIK	HRK 0
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Engleski jezik, 4. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razviti jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno vježbanje - učionica.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno, četvrtkom
TROŠKOVNIK	HRK 0
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeni zadatci i usmeni razgovori.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Engleski jezik, 6. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razviti jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno vježbanje - učionica.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1 sat tjedno, srijedom
TROŠKOVNIK	HRK 0
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeni zadatci i usmeni razgovori.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika od 5. do 8. r.
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć onim učenicima kojima treba više vremena da bi usvojili određena matematička znanja, kao i učenicima koji

	radi izostanaka nisu bili na redovnoj nastavi.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika, pisani i usmeni zadatci.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika, 1. - 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Engleski jezik, 8. Razred
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave Engleskog jezika, razvijanje dodatnih vještina i sposobnosti za mogućnost usmenog i pisanog komuniciranja u životnim situacijama.
NAMJENA	Motiviranje učenika za proširenje znanja i priprema za natjecanje
NOSITELJI (voditelj)	Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Usmeno i pismeno. Individualni rad, rad u parovima i u grupi. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023. Intenzivniji rad u vrijeme natjecanja.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovorom i pismeno te pisanom provjerom na natjecanju na školskoj i / ili višoj razini.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematika, 5. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni rad, timski rad, grupni rad, suradničko učenje razredno natjecanje na kraju školske godine, rješavanja problemskih zadataka,, igrati matematičke igre, analizirati različita rješenja zadataka.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava školskog pribora i opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje je u cilju daljnjeg poticaja darovitih učenika. Postignuća učenika na natjecanjima , te individualno opisno praćenje učenika.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Područje rada	Nositelji aktivnosti
SPORTSKE AKTIVNOSTI	Odbojka	Odbojkaški klub „Gusar“
	Nogomet	NK „Orkan“, NK „Omiš“
	Borilačke vještine	Taekwondo klub „Gusar“ Omiš, Kickboxing klub „Sv. Jure“ Gata
KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA	Pjevanje, plesanje, sviranje	HKUD „Kostanje“
UČENJE STRANIH JEZIKA		
GLAZBENE AKTIVNOSTI	Sviranje trube, saksofona, gitare, klarineta	Glazbena škola „Lovro pl. Matačić“

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEDIJSKA KULTURA - Kazališna i kino predstava (1. - 4. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu.
NAMJENA	Percipirati kazališnu i kino predstavu, te razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti osnovnu misao kazališne i kino predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma.

	Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. (voditelj) Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i kinu po izboru
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	prosinao 2022./ožujak 2023. po 2 sata
TROŠKOVNIK	Ulaznica 20 - 30 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vježbati usmeno i pismeno izražavanje te razvijati kritički stav prema likovima i predstavi.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI OMIŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s radom policijskih službenika, prostora i opreme koje u radu koriste
NAMJENA	Razviti kod učenika svijest o prihvatljivom kao i neprihvatljivom obliku ponašanja te ovisnostima opasnim za život.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. (voditelj) Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4.r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Policijska postaja Omiš
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova o naučenom, primjena u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADSKOM MUZEJU OMIŠ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnost i potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. (voditelj) Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r.

	Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Gradskom muzeju Omiš, edukativna radionica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET HIDROELEKTRANI ZAKUČAC I RODNOJ KUĆI JURE KAŠTELANA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti o važnosti očuvanja prirode i korištenju obnovljivih izvora energije. Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnika. Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Jure Kaštelana.
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično razmišljanje, kreativnost, stvaralaštvo te radne navike.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. (voditelj) Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Hidroelektrani Zakučac te rodnoj kući Jure Kaštelana
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa
NAZIV AKTIVNOSTI:	Moje mjesto
CILJ AKTIVNOSTI	Poštivanje prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu. Naučiti o vrstama prometa i prijevoznim sredstvima te sudionicima u prometu.
NAMJENA	Sigurnost kretanja u prometu, znati prometne znakove u blizini škole. Opisati dijelove ulice i sudionike u prometu, samostalno se snalaziti u prometu u bližoj okolini. Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.

	Primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić- 1. r. Katica Tičinović - 2. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Obilazak mjesta - okoliša škole Izrada plakata o mjestu
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacija plakata o mjestu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: "Pozdrav godišnjim dobima,,
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba
NAMJENA	promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi - razvijati pozitivan odnos prema prirodi
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Obilazak vrta, vinograda, voćnjaka i šume u blizini škole Realizacija kroz nastavne predmete
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Živjeti u skladu s prirodom i sudjelovati u djelatnostima ljudi.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet i ja - prometni poligon
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati značenje prometa i prometnih znakova.
NAMJENA	Objasniti značenje djeci najvažnijih prometnih znakova. Razvijati pravilan stav prema svim sudionicima u prometu.
NOSITELJI (voditelj)	Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Odlazak u Split na prometni poligon, vožnja bicikla i poštivanje prometnih znakova.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje na prometnom poligonu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Voćnjak, šuma, travnjak
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati biljni svijet zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša
NAMJENA	Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja, razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka, upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka
NOSITELJI (voditelj)	Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Strane svijeta, stajalište i obzor
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3.razred
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolini škole, te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno na nastavi
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Plan mjesta
CILJ AKTIVNOSTI	snalaziti se na planu mjesta
NAMJENA	razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3.razred

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolini škole, te koristeći se planom mjesta snalaziti se u mjestu.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Učenik u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAMJENA	Imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. raz. Katica Tičinović - 2. raz.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, te trajektnoj luci u Splitu, vožnja vlakom i Splita - Kaštela
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naziv aktivnosti: Stadion Poljud
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati priču o nastanku NK Hajduk, upoznati sportski objekt i njegovu važnost i posebnost.
NAMJENA	Razvijati interes za umjetnost, kulturnu baštinu i sportske aktivnosti.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r. (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet stadionu Poljud
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, usmeno pripovijedanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet-Sinj, ranč Mustang, špilja Vranjača ili

	Skautski dom „Kreševo Brdo“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati krajeve naše domovine i njihova prirodno-geografska obilježja. Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijanje boljih međusobnih odnosa.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. (voditelj) Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Do 300,00 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, korištenje spoznaja u govornom i pisanom izražavanju. Analiza izvanučioničke nastave. Međusobna suradnja u ovakvim oblicima rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Muzeju sporta i Poljudu
CILJ AKTIVNOSTI	Predstaviti slavne pojedince iz splitske sportske povijesti. Prikazati važna sportska događanja te spektakularne dočeke koje je Split priredio uspješnim sportašima.
NAMJENA	Upoznati učenike s vrhunskim sportskim dostignućima i životu osoba koje su ga stvarale. Na zabavan i poučan način razviti interes za sport i sportski način življenja. Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI (voditelj)	Vanda Žilić, razrednici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjetiti „Muzej sporta“ u Splitu i Poljudski stadion

VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak/Travanj, ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	40,00 KN
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje učenika osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s mogućnosti nastavka školovanja
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom, Srednja škola „Jure Kaštelan“ Omiš
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište, 4 sata
TROŠKOVNIK	Materijal za izbor srednje škole, autobusna karta.
NAČIN VRJEDNOVANJA.	Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje učenika osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti osobne potencijale za cjeloživotni razvoj karijere.
NAMJENA	Učenicima 8. Razreda
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom - Split (CISOK)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Drugo polugodište, 5 sati
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališna predstava (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Osjetiti važnost medija u svakodnevnom životu Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja Odgledati najprimjereniju kazališnu predstavu te osvijestiti ljubav prema umjetničkom stvaranju.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda

NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Marija Maras, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak/travanj 2023., 2 sata
TROŠKOVNIK	Ulaznica i autobusna karta 50,00KN
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vježbati prepričavanje, usustavljivati osobine dramskog djela.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kino (5. - 8. r.)
CILJ AKTIVNOSTI	Odgledati igrani film primjeren djeci te potaknuti učenike na kritičan odnos prema medijima.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Kino u Splitu po izboru.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Studeni/prosinac 2022.,
TROŠKOVNIK	60,00 KN
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vježbati usmeno izražavanje, usustavljivati osobine filmskog djela, razvijati kritičan stav.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima približiti sadržaje i znamenitosti otoka Brača. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i bogatstvima mora. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitosti otoka Brača. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično mišljenje i radne navike.
NAMJENA	Učenicima 5. I 6. razreda MŠ Čišla i PŠ Kostanje
NOSITELJI (voditelj)	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Izvor rijeke Cetine, Knin
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Lipanj 2022., sukladno uputama HZJZ-a i MZO-a

TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističkih agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova
NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Zavičajni pjesnik Josip Pupačić
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnika Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Josipa Pupačića Poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom, Slime
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	20,00 kn za autobus
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa
NAZIV AKTIVNOSTI:	Edukativni trodnevni posjet Vukovaru
CILJ AKTIVNOSTI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar će u sklopu svoga projekta educirati učenike o Domovinskom ratu u Vukovaru
NAMJENA	Učenicima osmog razreda
NOSITELJI (voditelj)	Miljenko Strujić, Domagoj Mijan
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje u Vukovar autobusom, razgledavanje i edukacija.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	U skladu s terminom MZOS-a
TROŠKOVNIK	Financiran od strane MZOS-a
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, diskusija na temu rata i ratnih stradanja, pisanje putopisa, eseja i sastavaka inspiriranih doživljenom ekskurzijom s naglašenim antiratnim porukama.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Špilja Vranjača
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom,

	špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Blaženka Rimac(voditelj), Ivana Dragošević , Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Ivan Kuvačić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Putovanje autobusom u Kotlenice
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice do 40 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće
NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Institut za mediteranske kulture
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom Instituta za mediteranske kulture, upoznati s biljnim svijetom našeg mediteranskog područja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda i svi zainteresirani.
NOSITELJI (voditelj)	Damira Drnasin (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Vožnja autobusom u Split.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prvo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	cijena putne karte (oko 20 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI:	Proljetni haiku
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osobina haiku pjesništva Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja Poštivanje vrijednosti drugih zemalja i kultura Razvijanje društvenih vještina, stvaranje zajedništva
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE	Uživanje u prirodi na proljetnoj livadi uz Cetinu u blizini škole, slušanje zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni pokušaji
VREMENIK/VRIJEME	Travanj, 2023., 3 školska sata

TRAJANJA	
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmska izražajna sredstva
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijanjem sposobnosti izražavanja i stvaranja upotrebom pametnih telefona Razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj)
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje u prirodi
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	0,00 kn
NAZIV AKTIVNOSTI:	Orijentacija u prostoru
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Blaženka Rimac
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Školsko igralište, okoliš škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Studeni, 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Primjena topografskih karata
CILJ AKTIVNOSTI	Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati

	sadržaj i orijentirati list topografske karte, služiti se grafičkim i broječanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas.
NAMJENA	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI (Voditelj)	Blaženka Rimac
NAČIN REALIZACIJE	Vježba orijentacije, korištenje kompasa i topografske karte u okolišu škole
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad, 2021.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada skice kretanja u prostoru

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božić i Nova godina
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Mirela Miličević, Ivana Čondić, Katica Tičinović, Marija Marčić, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić, Sandra Perković
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu čestitki i božićnih ukrasa (HRK 20,00).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan planeta Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša.
NAMJENA	Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	HJ: Interpretacija tekstova o Zemlji LK: Izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI:	Valentino
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana. Tolerancija među spolovima.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima... Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	H J: Tekstovi o ljubavi MAT: Matematičke priče PID: Dijete - dječak i djevojčica LK: Izrada čestitke TZK - Ritmičke igre
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu čestitke.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i njegovati karnevalske običaje zavičaja.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati kreativnost i smisao za humor. Upoznati običaje svog i drugih Zavičaja.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.

NAČIN REALIZACIJE (odredište)	H J : obrada tekstova vezanih za maškare PID: običaji u našem mjestu LK: izrada maski GK: «Karneval životinja»-slušanje glazbe TZK: oponašanje životinja EJ: Halloween (4.r.)
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Dječji kostimi i dodatna oprema.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Njegovanje karnevalskih običaja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
CILJ AKTIVNOSTI	Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	učenici 1.razreda
NOSITELJ	Ivana Čondić - 1. r.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan
VREMENIK:	Prosinac, 2022.
TROŠKOVNIK:	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Vukovar
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu. Sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih, nestalih Sudjelovati u obilježavanju važnih datuma.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. Razreda
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević (voditelj), Miljenko Strujić, Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Ivan Kuvačić, Ivana Čondić - 1. r.

	Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	H J: Tekstovi o Vukovaru MAT: Matematičke priče PID: PPT o Vukovaru SR: Paljenje svijeća, uređenje panoa
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	18. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK	15 kn za lampion
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Povijesni prikaz činjenica i okolnosti koje su prethodile ratnom zločinu u Gatima 1. listopada 1942. Razvijanje empatije prema svim žrtvama Razvijanje osjećaja tolerancije i stvaranje mira u svijetu u kojem živimo
NAMJENA	Učenicima 8.r.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Dragošević, Miljenko Strujić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Komemoracija u Gatima, pisanje literarnih djela antiratne tematike, prigodni program učenika
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	1. listopada 1942. 5 sati
TROŠKOVNIK	HRK 0

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdane u domovini. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. HJ: Razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja kroz priču/strip ENG.J.: Razvijanje vještine komuniciranja na stranom jeziku i širenje vokabulara VJERONAUK: Spoznati važnost i simboliku kruha

	<p>GEOGRAFIJA: Upoznati učenike sa tzv. "kriznim točkama" (Afrika, Indija ...)</p> <p>POVIJEST: Upoznati učenike s nastankom i usavršavanje kruha kao i njegovom važnosti u povijesti čovječanstva. Domagoj Mijan.</p>
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. Razreda
NOSITELJI (voditelj)	<p>Miljenko Strujić (voditelj),</p> <p>Ivana Čondić - 1. r., Katica Tičinović - 2. r.</p> <p>Marija Marčić - 3. r., Mirela Miličević - 4. r.</p> <p>Ivana Dragošević, Ivan Kuvačić, Vanda Žilić, Blaženka Rimac, Sandra Perković</p>
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<p>Realizacija nastavnih sati posvećenih kruhu i plodovima zemlje.</p> <p>Donošenje kruha, peciva i plodova zemlje -molitva, blagoslov hrane i jelo.</p>
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za pripremu kruha i peciva (HRK 30,00)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, vjeroučitelja i nastavnika u zajedničkoj molitvi i jelu. Izrada plakata.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Marijini obroci
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za djecu kojoj nije omogućeno školovanje; učiti o načinu njihova života i zemljopisno-političkom položaju; razvijati etičke i humanitarne vrijednosti.
NAMJENA	Učenicima 1. - 8. razreda
NOSITELJI (voditelj)	<p>Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras,</p> <p>Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić, Mirela Miličević, Ivana Čondić,</p> <p>Katica Tičinović, Marija Marčić</p>
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Prikupljanje novčanih sredstava i uplata na žiro-račun organizacije Marijini obroci.
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	HRK koje učenici i učitelji doniraju.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisanje priča o djeci koja žive na rubu egzistencije, izrada školskog panoa, objava literarnih i novinarskih radova na vebnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere.
NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r. Marija Marić (voditelj) - od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	interaktivna radionica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tjedan svemira
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je zainteresirati učenike da upoznaju svemir i znanost o svemiru.
NAMJENA	Pobuditi interes učenika za znanost o svemiru (i općenito za prirodne znanosti) te za bolje razumijevanje događaja u njemu. Poticati suradnju i toleranciju među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva radionice.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić, Blaženka Rimac i zainteresirani učenici od 5 do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Suradnje učitelja i učenika ; izrada prezentacije ili plakata, modela, zidnih panoa, kvizova
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad - studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za izradu plakata i modela, prezentacija.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrađene prezentacije, plakati, modeli, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt: „100.dan škole“

CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
NOSITELJI (voditelj)	Ivana Čondić - 1. r. Katica Tičinović - 2. r. Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto • smišljanje pjesme, priče od sto riječi • što mogu kupiti za sto kuna • stvaranje kolažne slike od 100 dijelova • igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova • hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Tjedan društvenih igara
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje i čuvanje od zaborava starih društvenih igara, povezivanje učenika, razvijanje natjecateljskog duha, te smanjivanje vremena provedenog pred ekranima.
NAMJENA	Potaknuti učenike na igranje starih i pomalo zaboravljenih društvenih igara
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i igranje društvenih igara u učionici i dvorištu škole
VREMENIK/VRIJEME	Tijekom školske godine 2022./ 2023.

TRAJANJA	
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Prevenција ovisnosti i agresivnosti kod djece i mladih
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenirati ovisna i agresivna ponašanja kod djece i mladih Razvijati osjećaj vrijednosti i smislenosti života Obilježavanje mjeseca prevencije ovisnosti
NAMJENA	Učenicima 7. i 8.r.
NOSITELJI (voditelj)	Ana Perišić, Centar za hagioterapiju, Omiš
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Predavanje u školskoj učionici
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	15. 11. - 15. 12. 2022. 2 šk. sata
TROŠKOVNIK	HRK 0
NAČIN VRJEDNOVANJA	Radinica, razgovor, plakati, izlazne kartice
NAZIV AKTIVNOSTI:	Svjetski dan matematike i broj Pi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacij matematike kroz primjenu • poticanje znatiželje, kreativnosti • na zabavni način spoznati važnost broja pi koji se nalazi svuda oko nas
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija znanja o funkcijama mozga i • popularizacija neuroznanosti izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić, učenici 7. i 8. razreda, zainteresirani učenici petog i šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	<ul style="list-style-type: none"> • izložiti učeničke radove u sklopu projekta • istraživački rad na literaturi, internetu • jela koja počinju slovom pi (pizza, pita...) • izrada likovnih uradaka, plakata, prezentacija...
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	hamer papir, ljepilo, papir za fotokopiranje,
NAČIN VRJEDNOVANJA	plakati, prezentacije učeničkih radova, razgovori
NAZIV AKTIVNOSTI	Popločavanje ravnine

CILJ AKTIVNOSTI	primjena naučenog pri popločavanju ravnine, razvijati i poticati kreativnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja • popularizirati zabavne oblike učenja matematike
NOSITELJI	Marija Marić i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Podjela učenika na grupe, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike
VRIJEME TRAJANJA/VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) i škare
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, izložba radova
NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematičko natjecanje „Klokani bez granica“
CILJ AKTIVNOSTI	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te produbljivanje znanja iz matematičke znanost. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih program
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marić
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Individualni
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika (15 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje prema kriterijima Hrvatskog matematičkog društva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt: „U svijetu likovnih umjetnika 4“
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema.

NAMJENA	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
NOSITELJI (voditelj)	Marija Marčić - 3. r. Mirela Miličević - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne satove Likovne kulture i INA-e
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Okn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Putem razrednih i projektnih mrežni stranica.